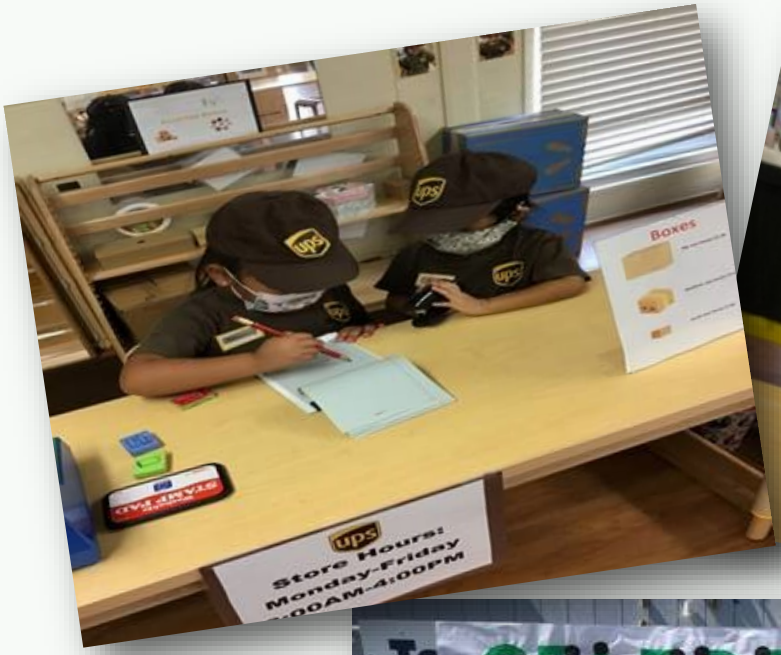


REPORTE ANUEAL

2020-2021

Migrante/Temporal Head Start de Madera

COMMUNITY ACTION PARTNERSHIP OF MADERA COUNTY

NUESTRA AGENCIA

Community Action Partnership del Condado de Madera es una organización no lucrativa 501(c)(3) que en las últimas cuatro décadas ha dedicado sus programas y servicios a las necesidades de los residentes de bajos ingresos del Condado de Madera. El Condado de Madera tiene el enfoque primordial para servir a individuos y a familias de bajos ingresos. A CAPMC se le han otorgado fondos para extender sus servicios de Head Start Regional a familias del Condado de Mariposa y familias migrantes/de temporada en el condado de Fresno.

CAPMC se estableció en 1965 como resultado del Acta de Oportunidad Económica (EOA) de 1964. La EOA fue firmada a ley por el Presidente Lyndon B. Johnson para apoyar su declaración incondicional de “Guerra Contra la Pobreza.” La acta fue establecida para promover preparación educativa, incrementar el desarrollo cognitivo y social de los niños inscritos en los programas y sus familias. Cada condado dentro de los Estados Unidos designo a una agencia comunitaria para que fuera responsable de las necesidades de individuos y familias de bajos ingresos al proveer programas y servicios que les pueden ayudar a vivir más estables y ser más auto suficientes.

CAPMC es un líder en “ayudar a personas, cambiando vidas.” Hemos recibido reconocimiento local y nacional por implementar programas creativos y costo-efectivos para servir a residentes de bajos ingresos de los condados de Madera, Mariposa y Fresno. Con el continuo crecimiento y cambio de la región, CAPMC también se está transformando para servir a los más necesitados. CAPMC continúa examinando sus programas para asegurar que alcancen los niveles de innovación e iniciativa que complementen y maduren a los programas, y búsqueda de mejores prácticas de otras agencias en nuestra red de Community Action. CAPMC continúa manteniendo la integridad financiera de sus programas para agrandar sus recursos al mejor beneficio de los programas de CAPMC y otros clientes. Desde su comienzo en 1965, la misión y visión de CAPMC han permanecido igual:

Misión

Ayudar a las personas, cambiando vidas y hacer de nuestra comunidad un mejor lugar para vivir al proveer recursos y servicios que inspiren crecimiento personal e independencia.

Visión

CAPMC será reconocida como una agencia premier que eliminara los efectos de la pobreza al ayudar a las personas a obtener autosuficiencia y estabilidad económica...una vida a la vez.

Mensaje de la Directora

El departamento de Head Start de la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera desea compartir información importante con respecto a los servicios del el programa Head Start Migrante/Temporal que brinda servicios a los niños y familias en el condado de Madera. Los datos del Informe anual 2020-2021 proporcionarán una descripción general de los fondos, la dotación de personal, la inscripción, la asistencia, los resultados de preparación escolar y los servicios generales proporcionados por el programa. Madera Migrante/ Temporal Head Start es un Delegado de la División de Niños y Familias de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus, quien entra en contrato con Community Action Partnership del Condado de Madera para servir a niños migrantes/estacionales elegibles. En el año del programa 2020-2021, CAPMC recibió fondos para atender a 579 niños. Debido a la condición actual con COVID-19 al final del año del programa, se atendió a un total de 312 niños. Durante la participación de los niños y las familias en el programa, reciben servicios integrales que incluyen educación, salud, nutrición, salud mental y discapacidades. El objetivo principal de CAPMC es brindar a las familias oportunidades para interactuar con sus hijos, aumentar su conocimiento sobre el desarrollo de sus hijos y, en última instancia, ayudarlos a convertirse en la vida de sus hijos educadores.

Quiero agradecer a nuestro personal excepcional por toda su dedicación a brindar experiencias educativas de calidad a nuestros niños. Gracias al Comité de Políticas, a la Junta Directiva por su continuo apoyo y a nuestros socios comunitarios que hacen posible que el programa brinde apoyo y recursos. Este es verdaderamente un "esfuerzo comunitario" para ayudar a las familias a satisfacer sus necesidades y permitir que los niños tengan éxito en su camino educativo.

Un reconocimiento especial y gratitud a las familias participantes que le permiten al personal del programa el honor de educar y cuidar a sus hijos a diario. Es un privilegio poder servir a las familias del condado de Madera.

Respetuosamente,

Maritza Gomez-Zaragoza

Directora de los Programas Head Start
Community Action Partnership of Madera County

TABLA DE CONTENIDO

5. MIEMBROS DEL GOBIERNO COMPARTIDO

6. PRESUPUESTO

7. PRESUPUESTO DE MADERA MIGRANTE/TEMPORAL HEAD START

8. NIÑOS Y FAMILIAS SERVIDAS

9. MATRICULACION Y NIÑOS CON DISCAPACIDADES

10. SERVICIO DE SALUD Y DENTAL

11. DATOS DE PADRES Y FAMILIAS

12. PERSONAL DEL PROGRAMA Y CALIFICACIONES

13-14. PREPARACION ESCOLAR

15. OBJETIVOS DE PREPARACION ESCOLAR

16-17. RESULTADOS DE FAMILIAS

MIEMBROS DEL GOBIERNO COMPARTIDO

MESA DIRECTIVA

Deborah Martinez

Departamento de Servicios Sociales

David Hernandez

Distrito Unificado de Madera

Robert Poythress

Mesa de Supervisores del Condado de Madera

Steve Montes

Consejo de la Ciudad de Madera

Dennis Haworth

Ciudad de Chowchilla

Debi Bray

Cámara de Comercio de Madera

Mike King

Consejo de Poliza, Head Start

Donald Holley

Administración Fiscal/Contabilidad

Eric LiCalsi

Coalición de Madera Para la Justicia Comunitaria

Vicky Bandy

Departamento de Educación y Desarrollo Infantil

Martha Garcia

Madera/Alpha Central

Tyson Pogue

Condado de Madera del Este

Molly Hernandez

Fairmead/Chowchilla

Aurora Flores

Monroe/Washington

CONSEJO DE POLITICA

Eastin Arcola

Representative: Anel Arzola

Alternate: Macrina Lopez

Alternate: Fabiola Rendon

Mis Angelitos

Representative: Margarita Pablo Santiago

Representative: Yazmin Torres Gutierrez

Alternate: Crecencia Vasquez

Alternate: Anabel Hernandez

Los Niños

Representative: Rosa Santos

Alternate: Juana Perez-Lopez

Alternate: Angelica Ramirez

Pomona

Representative: Maria Sut-Xon

Alternate: Franzuely Garcia

Sierra Vista

Representative: Nayeli Rodriguez

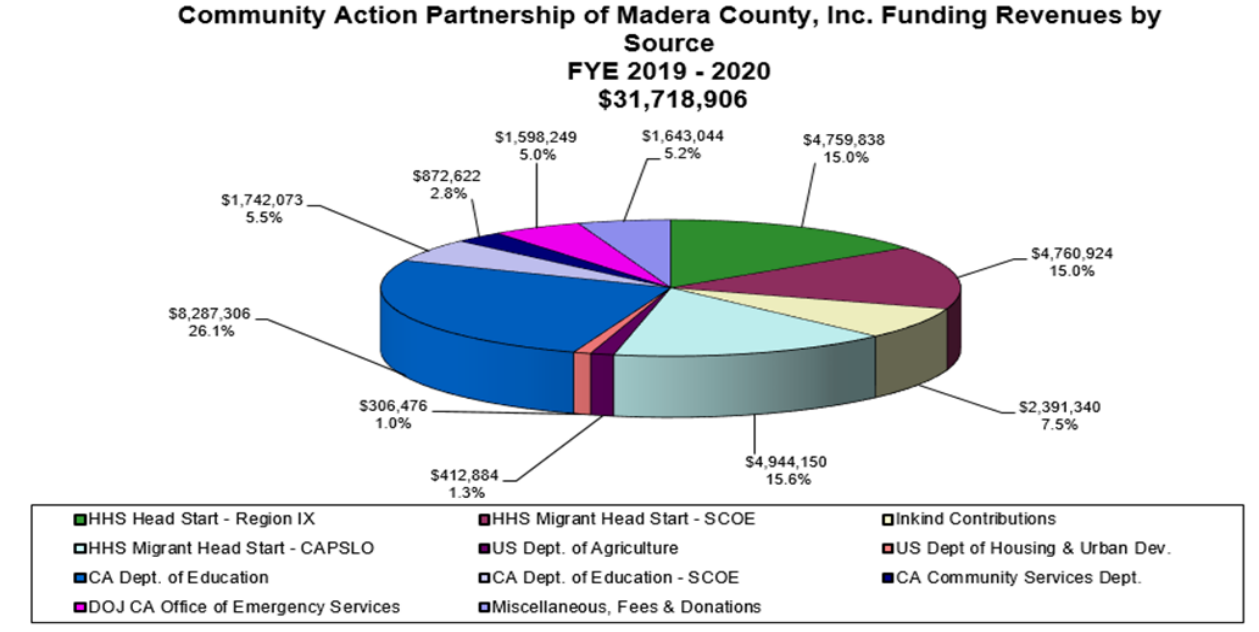
Representative: Guadalupe De La Cruz

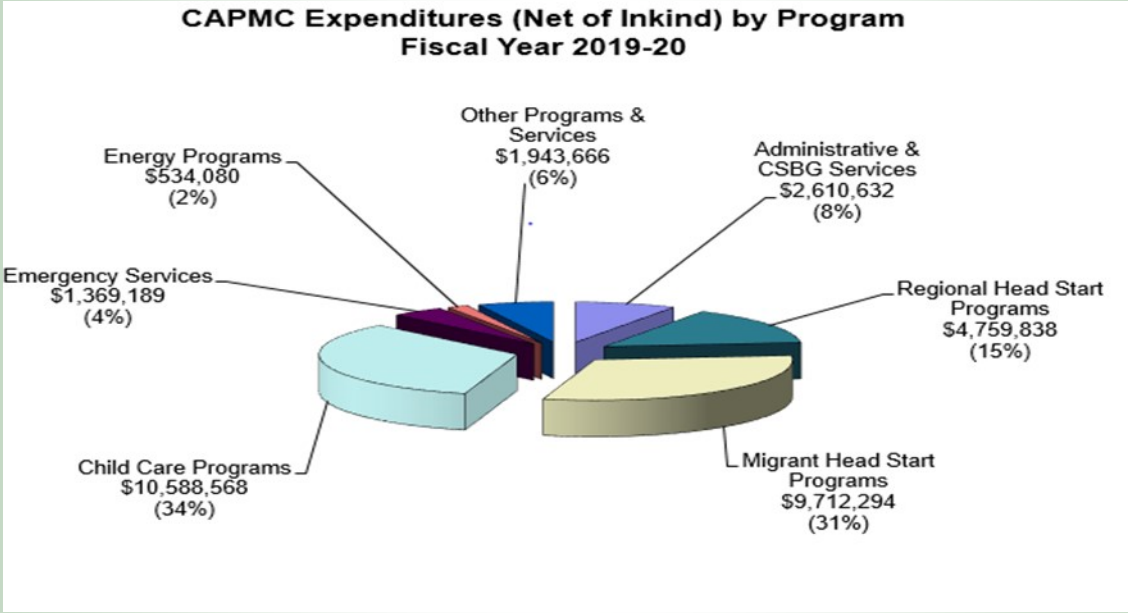
Representative: Juana Zarate

Alternate: Lazaro Lopez-Mendrano

Alternate: Briseida Perez

Presupuesto de CAPMC 2019-2020





Randolph Scott & Company realizó una auditoría
al 30 de junio de 2020.
A juicio del auditor, no tenía ninguna reserva en cuanto a la equidad
de presentación de la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera
estados financieros y su conformidad con
Principios contables generalmente aceptados (GAAP).
Se emitió una "opinión limpia" sin ninguna reserva de los
condición. No hubo hallazgos ni costos cuestionados ni ningún material o
deficiencias significativas de control interno observadas durante la auditoría.

2020 –2021
Presupuesto de Migrante/Temporal Head Start de Madera

Nombre Legal: Community Action Partnership del Condado de Madera

Numero de Presupuesto: 90-CM-9830

Ciclo de Fondos Anuales: Marzo 1, 2020 — Febrero 28, 2021

Numero de niños elegibles servidos en el Condado de Madera:

0-2 años de edad 304

3-5 años de edad 639

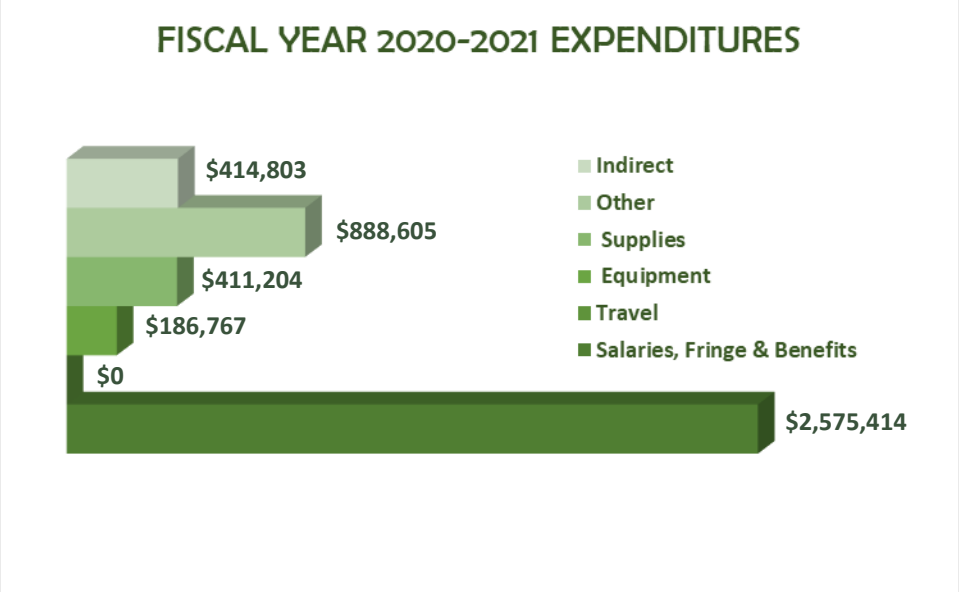
Total 943

Opción de Programa: Basado en el Centro

Licencia de Community Care Licensing

Los Centros de niños están abiertos 10 horas por día

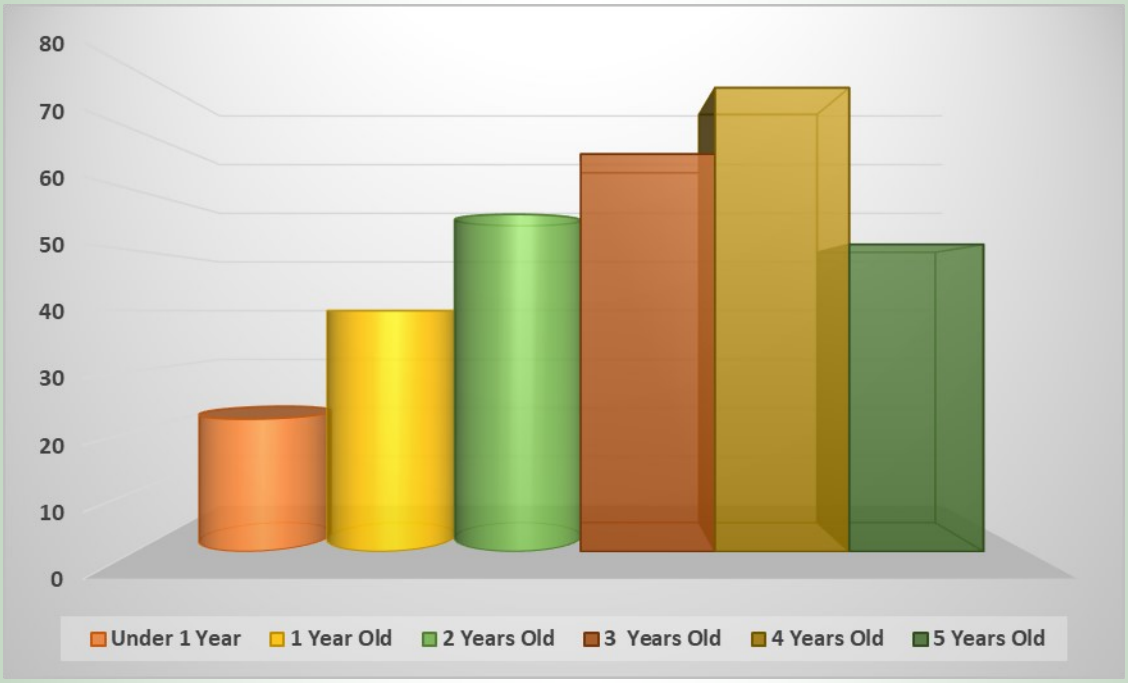
Total de Fondos Concedidos	$5,191,697
Fondos Básicos	$5,159,852
Fondos de T&TA	$31,845
Fondos No Federales	$1,297,924



En 2018, la oficina de Head Start reconoció que la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera cumplió plenamente con todos los Estándares de Desempeño de Head Start, leyes, regulaciones y requisitos de políticas aplicables al emitir una carta basada en una revisión final a Central California Migrante Head Start.

NIÑOS Y FAMILIAS SERVIDAS

El Programa Head Start Migrante / Temporal de Madera no cumplió con la inscripción financiada para el año del programa 2020-2021 debido a la proporción de capacidad limitada de la pandemia COVID-19. El programa continúa ofreciendo un centro cinco días a la semana. El desglose de las edades de los niños matriculados es el siguiente.



312 Numero de niños que se sirvio en el condado de Madera

Numero de niños otorgado para server en el condado de Madera **579**

226 Numero total de familias servidas

MATRICULA

Matricula Mensual Promedio

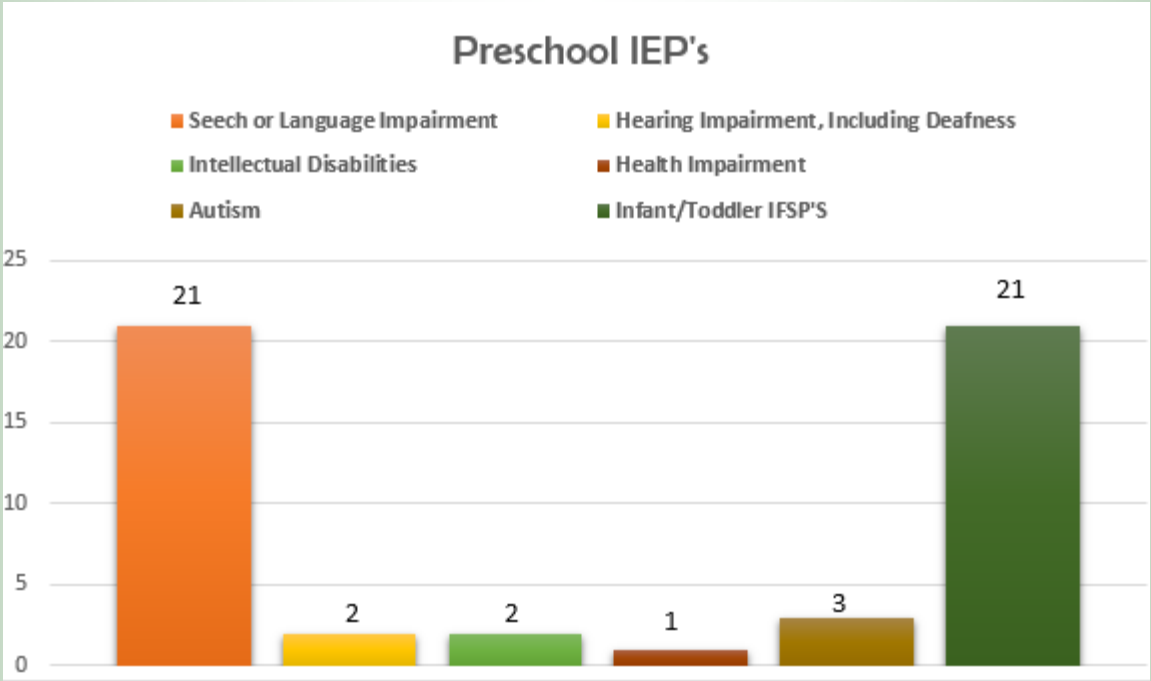
80%

Elegibilidad	Niños Matriculados
Ingresos por debajo del 100% de la línea de pobreza federal	252
Recibo de Asistencia Publica	13
Niños Adoptivos	0
Personas sin Hogar	0
Sobre Ingresos	24

NIÑOS CON DISCAPACIDADES

Niños inscritos con discapacidades

16.02%



El Programa Head Start Migrante / Temporal de Madera tiene como objetivo proporcionar servicios integrales a todos los niños y familias inscritos. A continuación se muestran los servicios relacionados con la salud que han recibido los niños y las familias.

Servicios Médicos

312
Numero de niños con seguro de salud

92%
Numero de niños que están al corriente con el cuidado preventivo de salud de acuerdo a la edad

100%
Numero de niños con todas las vacunas al día apropiadas para su edad

Servicios Dentales

312
Numero de niños preescolares que han completado un examen profesional dental

162
Numero de niños que preescolares que recibieron cuidado preventivo

102
Numero de bebes y niños pequeños que están al día con el cuidado dental preventivo

Condiciones Crónicas	
Numero de niños diagnosticados con condición crónica que necesitan tratamiento medico	49
Servicios proveídos a los Niños con Condiciones Crónicas	
Anemia	10
Asma	3

Índice de Masa Corporal de Niños	
Bajo de Peso	7
Peso Saludable	133
Sobrepeso	25
Obeso	25

DATOS DE PADRES Y FAMILIAS

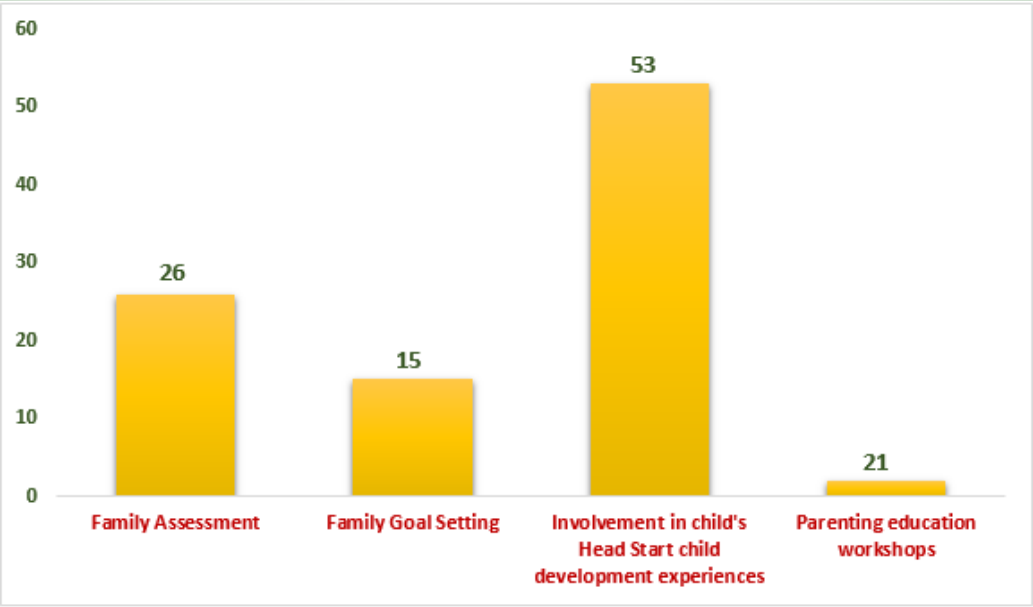
Nivel de Educación de Los Padres	
Sin GED o Diploma	129
Diploma de Escuela Secundaria/GED	65
Titulo de Asociado o algo de colegio	32
Titulo Avanzado o Licenciatura	0

Tipo de Familia

Dos Padres de Familia	Padre/Madre Soltero/a
173	53

Participación del Padre

Numero de padres/figuras paternas que participaron en las siguientes actividades durante el año del programa:



PERSONAL DEL PROGRAMA Y CALIFICACIONES

Maestras de los Salones

	Salón de Preescolar	Salones para bebes/niños pequeños
Titulo de Graduado	0	0
Licenciatura	4	0
Titulo de Asociado	16	8
Credencial de Desarrollo de Niños	7	7
Total de Personal	27	15

Personal Administrativo

Titulo de Graduado	1
Licenciatura	9
Titulo de Asociado	0

Numero total de miembros del personal

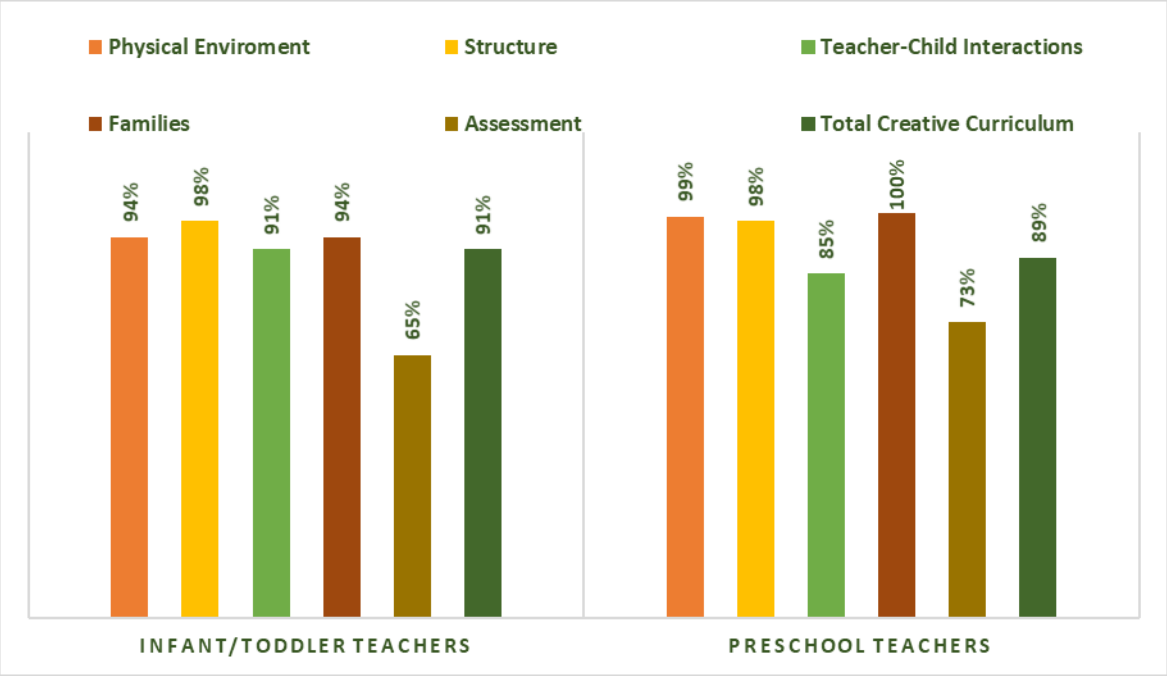
101

Personal que son padres actuales o anteriores de Head Start

21

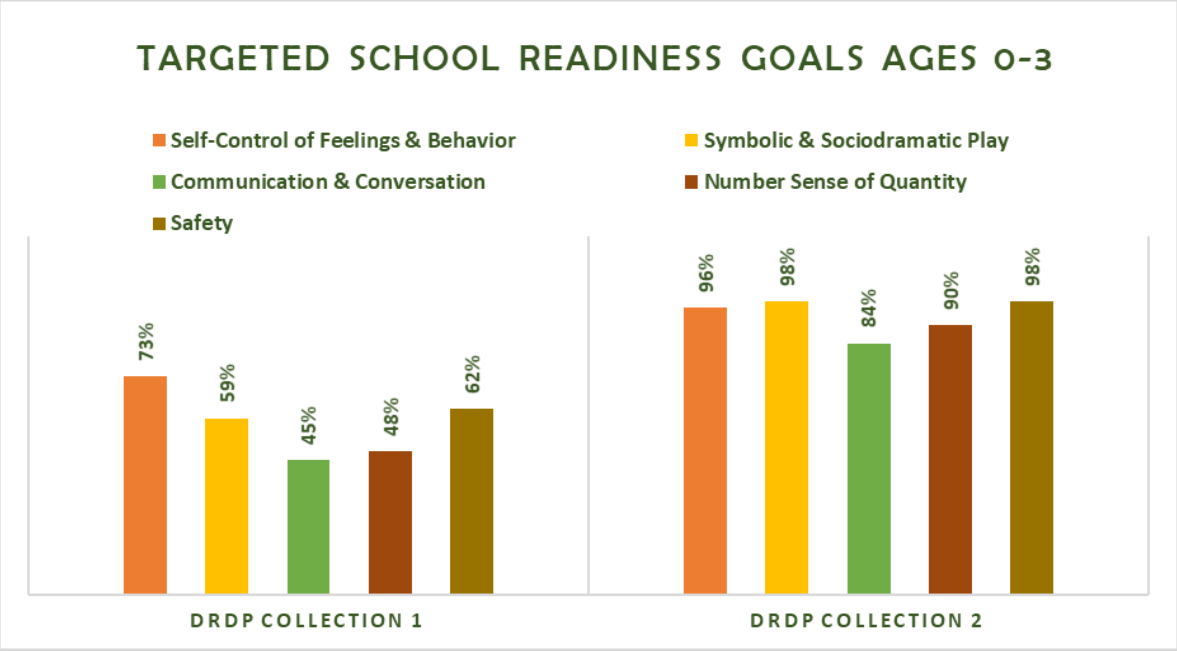
PREPARACIÓN ESCOLAR

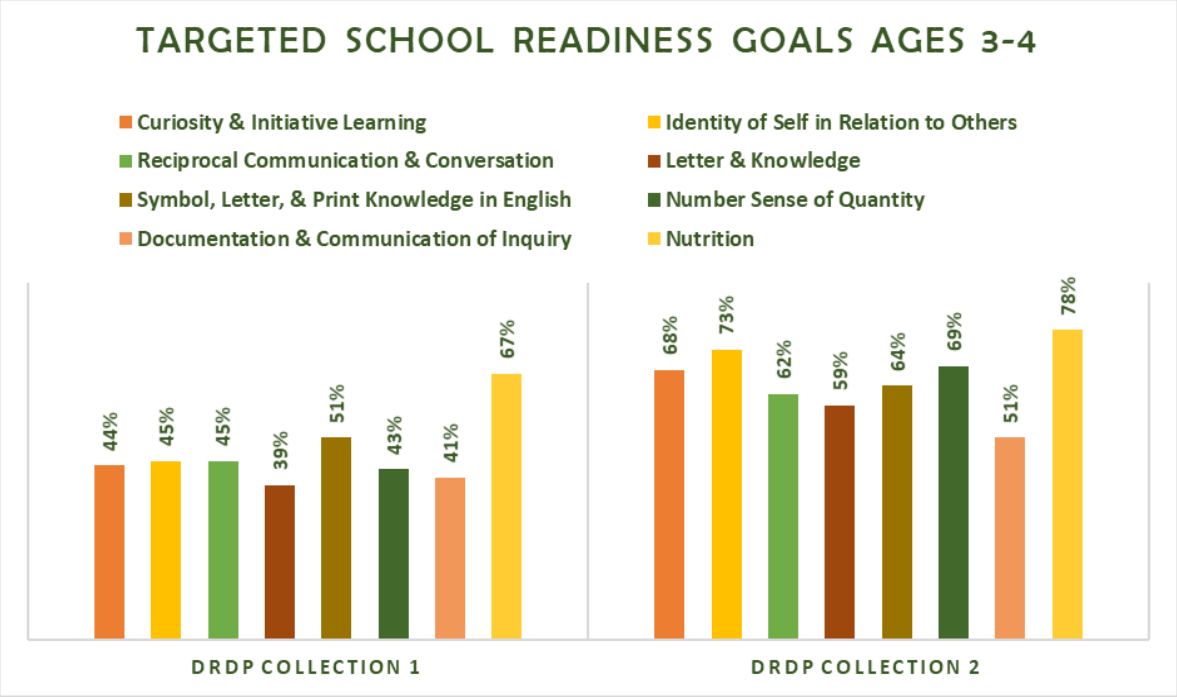
El Plan de estudios creativo brinda oportunidades de aprendizaje duraderas para los niños desde el nacimiento hasta la edad preescolar. La implementación de este plan de estudios para Fidelity es una práctica esencial para garantizar que las interacciones y actividades implementadas en el aula den resultados positivos para los niños y el logro de las metas de preparación escolar. Ayuda a los maestros a proporcionar entornos e interacción atractivos para los niños. La implementación de Fidelity permite al personal mejorar las prácticas de enseñanza para garantizar que todos los niños alcancen su desarrollo adecuado. También apoya al personal docente en la resolución de problemas para fortalecer la implementación del plan de estudios. El porcentaje promedio de 2019-2020 sobre el desempeño de Fidelity está abajo.



PREPARACIÓN ESCOLAR

El sistema de Resultados Deseados de la División de Cuidado y Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de California está diseñado para mejorar la calidad de los programas y servicios para todos los niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad que están inscritos en programas de educación y cuidado infantil. Los Resultados Deseados (DRDP) se definen como condiciones de bienestar para los niños y las familias. El Programa Head Start Temporal Migrante de Madera analiza datos tres veces durante la temporada. A continuación se muestran los resultados de la colección DRDP 2020-2021 desde el principio al final del año del programa.

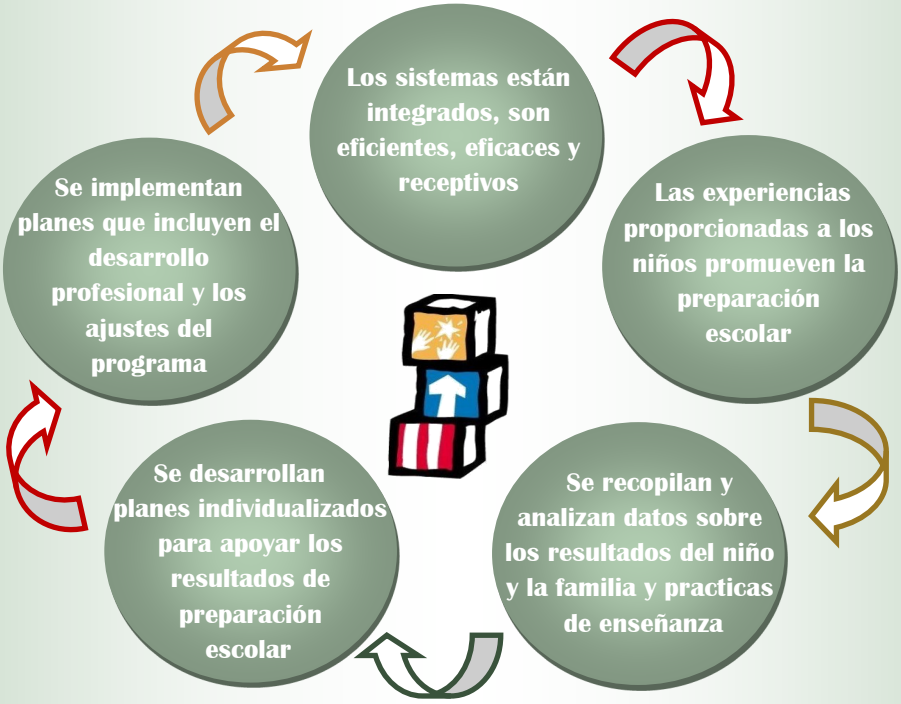




OBJETIVOS DE LA PREPARACIÓN ESCOLAR

La Ley de Mejoramiento de Head Start para la Preparación Escolar de 2007 y la Preparación Escolar en Programas que Sirven la Instrucción del Programa de Niños en Edad Preescolar (ACFPIOHS-11-04) requieren que los programas Head Start adopten metas de preparación escolar para los niños en edad preescolar.

- El Plan de Preparación Escolar describe cómo CAPMC con SCOE/CCMHS estratégicamente integrará los servicios programáticos para mejorar los Resultados de la Preparación Escolar de los niños y las familias de Head Start.
- Las metas de la Preparación Escolar reflejan que las familias son los primeros maestros de sus niños. Las metas abarcan las cinco áreas esenciales en los dominios del desarrollo infantil: Métodos de Aprendizaje, el Idioma y la Alfabetización, Conocimiento Cognitivo y General, Desarrollo Físico y la Salud, y Desarrollo Social y Emocional.
- El desarrollar metas para la Preparación Escolar, una parte crucial del Plan de Preparación Escolar, fue guiado e impulsado por la comunidad de Head Start y aprobado por los padres de los niños de Head Start y las Mesa Directivas.
- Dos conjuntos de Metas para la Preparación Escolar fueron adoptados, el primer conjunto para las familias con mujeres embarazadas, infantes y niños pequeños, y el segundo para los niños de edad preescolar.
- Las metas de Preparación Escolar para familias con mujeres embarazadas, infantes y niños pequeños fueron desarrolladas en conjunto con el Marco para los Programas de Head Start que sirven Infantes y Niños Pequeños y sus Familias, los Fundamentos de Aprendizaje y Desarrollo Infantil de California, el Sistema de Resultados Deseados de California, los Fundamentos del Desarrollo Infantil de la Primera Infancia de Head Start y el Programa para el Cuidado de infantes y Niños Pequeños.
- Las metas para niños de edad preescolar fueron desarrolladas en alineación con el Marco de Head Start para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano de los Niños, Fundaciones de Aprendizaje y Desarrollo Infantil de California, el Sistema de Resultados Deseados de California y los Estándares Académicos Comunes para Kínder.



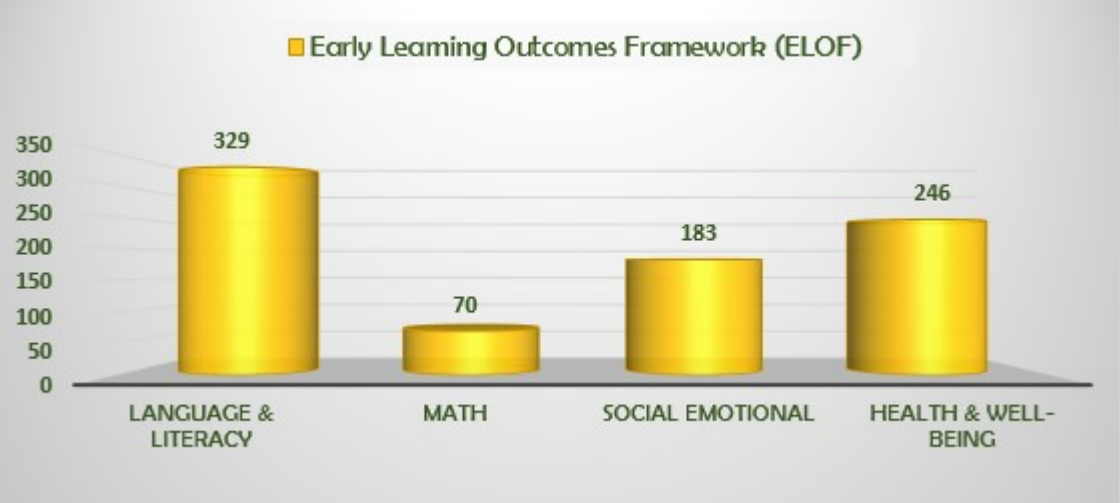
2020-2021 RESULTADOS DE FAMILIAS

Los padres participaron activamente no solo en el desarrollo de sus habilidades como el primer maestro de su hijo, sino también en compartir la responsabilidad de la toma de decisiones para la planificación del programa, las metas y objetivos, los criterios de reclutamiento, la selección e inscripción de los niños, la evaluación anual del programa y las políticas de personal. Algunas de nuestras actividades son las siguientes:

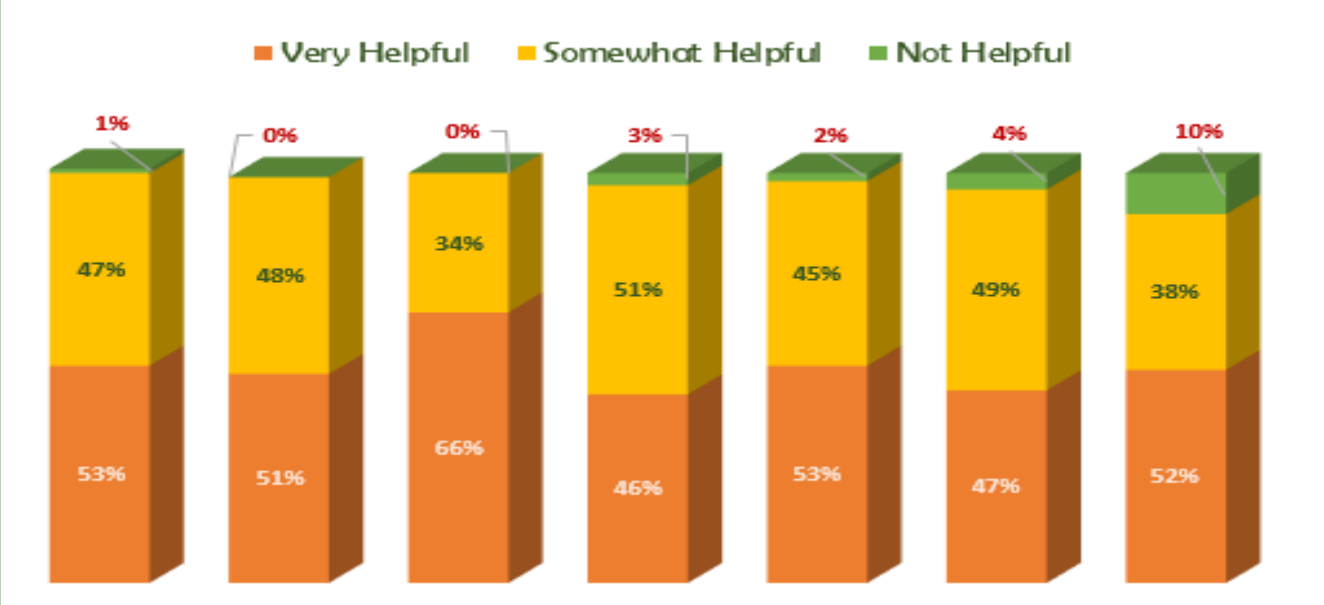
- Comité de Política de Padres de la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera - Los padres participaron activamente durante las reuniones del comité de política y los entrenamientos proporcionados.
- Consejo de Políticas de Head Start Migrante de California Central - Representantes y suplentes seleccionados participaron activamente en el Consejo de Políticas a nivel del concesionario. Uno de los padres de nuestro programa fue elegido Vicepresidente del Consejo de Políticas.
- Se proporcionaron reuniones de padres y temas del plan de estudios para padres a los padres de manera virtual y / o por teléfono. Se proporcionaron los siguientes temas a los padres:
  - ⇒ Bienestar socioemocional
  - ⇒ Nutrición y actividades
  - ⇒ Medios y tecnología
  - ⇒ Educación financiera
  - ⇒ Crecimiento y desarrollo infantil
  - ⇒ Lenguaje y alfabetización
  - ⇒ Matemáticas
  - ⇒ Preparación para la escuela
- Durante el programa de invierno, se proporcionó a los padres la siguiente reunión educativa virtual para padres:
  - ⇒ Estrés / Ansiedad
  - ⇒ Mi plato / Bebidas azucaradas
  - ⇒ Actividades de preparación para la escuela en el hogar

2020-2021 RESULTADOS DE FAMILIAS

- Durante el programa de invierno, se puso a prueba el plan de estudios para padres Ready Rosie. 44 padres se registraron en la plataforma y 39 se conectaron en un centro.
- Los padres vieron un total de 296 videos. De los 296 videos, el siguiente es un desglose de las vistas relacionadas con el Marco de resultados de aprendizaje temprano (ELOF) y los marcos de participación de los padres, la familia y la comunidad (PFCE):



¿Cuánto le ayudó el programa a usted y a su familia? Porcentaje por respuesta:



El Programa Migrante/ Temporal de Head Start de Madera está financiado por fondos del Departamento de Salud y Servicios Humanos de U.S. Administración de Niños y Familias. Nuestros servicios están alineados con las Normas de Ejecución del Programa de Head Start.

DIRECCIONES DE MADERA/ MIGRANTE TEMPORAL HEAD START

EASTIN ARCOLA
29551 Avenue 8, Madera, California 93637
(559) 675-3562
Capacity: 12 Infants/12 Toddlers/20 Preschoolers

MIS ANGELITOS
101 East Adell, Madera, California 93638
(559) 673-2564
Capacity: 8 Infants/8 Mobile Infants
8 Toddlers/44 Preschoolers

LOS NIÑOS
29171 Desha Street, Madera, California 93638
(559) 662-1788
Capacity: 8 Infants/8 Toddlers/20 Preschoolers

POMONA
11777 Woodward Way, Madera, California 93638
(559) 661-1169
Capacity: 12 Toddlers/20 Preschoolers

SIERRA VISTA
917 East Olive Avenue, Madera, California 93638
(559) 675-9137
Capacity: 23 Infants/12 Toddlers/57 Preschoolers