



## PROGRAMA DE EARLY HEAD START DE MADERA

## MANUAL DE PADRES 2024-2025



# CONTENIDO

## Página 1

- Mensaje de la Directora del Programa
- Filosofía del Programa
- Nuestra Misión
- Nuestra Visión

## Página 2 - ERSEA

- Opción de Early Head Start
- ERSEA
- Criterio de Elegibilidad
- Registro
- Procedimiento de Asistencia

## Página 3-4 - Nutrición

- Servicios de Comida
- Prevención de Asfixia
- Otros Alimentos
- Lista de Comida Aprobada

## Páginas 5-6 - Salud

- Cuando sus niños están enfermos
- Reporte de Abuso de Niños
- Asientos de Seguridad para Bebés y Niños
- Mascotas
- Puertas
- Aviso de Seguridad Escolar
- Procedimientos Seguridad para Peatones

## Página 7 - Salud y Discapacidades

- Salud y Discapacidades
- Salud Mental de Niños y Familias
- Currículo Emocional Social

## Página 8-12 Educación

- ¿Qué es Early Head Start?
- ¿Qué esperar en su visita al hogar?
- ¿Qué se puede esperar en la socialización?
- La educación y los servicios prenatales
- Currículo de Early Head Start
- Evaluaciones de Resultados
- Evaluaciones de Desarrollo
- ASQ & ASQ:SE
- Actividades de Transiciones
- Actividades en Casa y Socialización

## Página 13

- Metas de Preparación Escolar para Niños

## Página 14 - Marcos de Head Start

- Guía de Marco de Head Start
- Marco de Participación de Padres, Familias, y Comunidad

## Página 15-16 - Participación de Padres, Familia y Comunidad

- Involucrarse en Head Start
- Comité del Centro y Consejo de Políticas
- Reuniones de padres/eventos educativos
- Plan de estudio para padres/currículo
- Actividades y proyectos de Clase
- Proceso de colaboración familiar
- Modelo Paterno/Papá
- Evaluación familiar y referencias
- Encuestas y Proceso de Datos
- Donaciones de In-kind

## Páginas 17-18 - Poliza de Head Start

- Poliza de Días Feriados/Celebraciones
- Juramento de Confidencialidad
- Código de Conducta
- Derechos de los Niños
- Derechos de los Padres

## Página 19-20 - Procedimiento de Quejas

- Procedimiento de Quejas de Head Start
- Formas de Procedimiento de Quejas

## Página 21

- Recursos

# MENSAJE DE LA DIRECTORA DEL PROGRAMA

Estimado Padre de Head Start:

Bienvenido al programa Early Head Start de CAPMC. CAPMC es una agencia privada no lucrativa de servicios sociales que opera el programa Early Head Start con fondos federales.

Nuestra agencia provee servicios de Early Head Start a aproximadamente 42 bebés, niños pequeños, mujeres embarazadas y sus familias. La opción del programa está diseñada para proveer los mejores servicios de desarrollo infantil y familiar con los fondos disponibles.

Queremos cumplir con las necesidades crecientes de los niños de Early Head Start y responder preguntas que tal vez tenga acerca de los servicios del programa. Favor de llamarme, o a la Directora de su centro, con cualquier pregunta, ideas, o comentarios.

Atentamente,

*Marilza Gomez-Zaragoza*  
Directora de Head Start

## Filosofía del Programa

El programa Head Start de CAPMC cree que la fuerza mayor del programa son los padres. Los padres participan en todos los aspectos del programa incluyendo haciendo pólizas y decisiones de programa. Maestras y padres trabajan con un propósito en común, mejorar las vidas de los niños y las familias.

En este acuerdo compartido, los padres juegan un papel importante al unirse con las maestras a preparar y educar a los niños, ellos pueden asegurar que las características únicas, preferencias individuales y valores sean respetados.

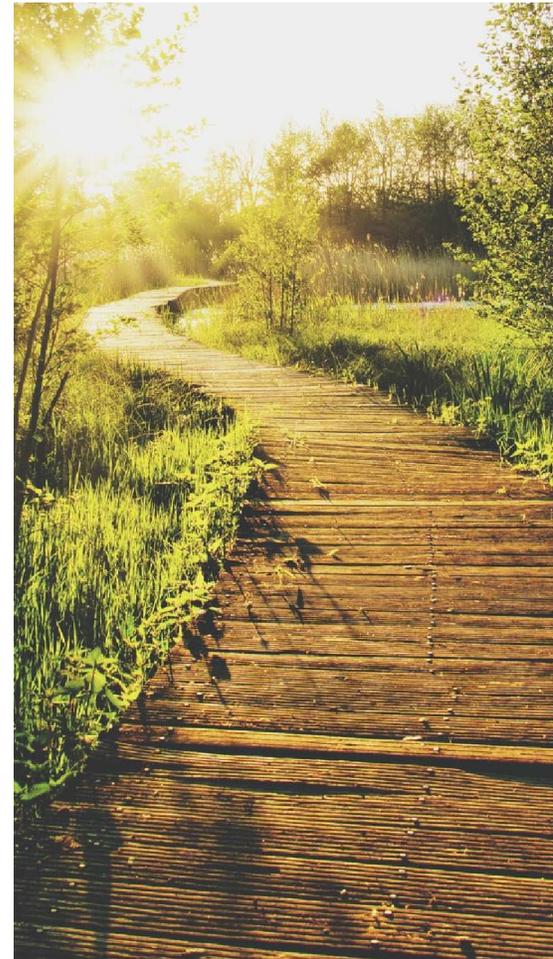
Los mejores padres trabajan juntos para mejorar el proceso de desarrollo normal del niño al ser comprensivos y flexibles.

## Nuestra Mision

Ayudar a las personas, a cambiar vidas, y hacer de nuestra comunidad un mejor lugar para vivir al proveer recursos y servicios que inspiren crecimiento personal e independencia.

## Nuestra Vision

Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera será reconocida como una agencia importante de servicios sociales que elimina los efectos de la pobreza al ayudar a las personas a obtener el conocimiento y las habilidades para lograr la autosuficiencia y la estabilidad económica ... una vida a la vez.



# PROGRAMA EARLY HEAD START DE MADERA/OPCION BASADO EN VISITAS DE EL HOGAR

Provee servicios a niños de 0 – 3 años de edad y sus familias en el condado de Madera. Facilitadores de Familia proveerá servicios educativos para infantes y niños pequeños durante visitas al hogar una vez por semana por 1 ½ y durante la socialización dos veces al mes.

## Early Head Start

675 S. Pine St. #106, Madera, CA 93637

Phone: (559) 661-1127

## ELIGIBILIDAD, RECLUTAMIENTO, SELECCION, MATRICULA, ASISTENCIA (ERSEA)

### Criterio de Elegibilidad

La familia que desee matricular a sus hijos en el Programa de Early Head Start debe cumplir con los siguientes dos requisitos:

1. Edad: Los niños deben de tener entre las edades 0 a 3 años de edad.
2. Nivel de Ingresos: Los ingresos en brutos de la familia durante los últimos 12 meses o año calendario deberán estar al nivel de o por debajo de la Guía Federal de Ingresos.

### Registración

Prioridad de matriculación se da a las familias y niños con más necesidad:

- Edad
- Familias sin hogar
- Niños de Crianza
- Bajos Ingresos
- Niños con discapacidades
- Circunstancias especiales de las familias

### Procedimiento de Asistencia y Póliza de Baja

Se espera que las familias de EHS participen en las visitas a domicilio y en el grupo de socialización para mejorar la experiencia de sus familias en el programa Early Head Start.

- Se espera que las familias recién inscritas comiencen a participar en el programa dentro de las dos semanas de la aceptación. Un horario de visitas a casa se establecerá durante la sesión de inscripción. Si no hay contacto adicional entre la facilitadora de la familia y de la familia después de la inscripción, se supondrá que la familia se ha dado de baja voluntariamente del programa.
- Se espera que las familias inscritas en el programa Early Head Start participen en un mínimo de 46 visitas a casa cada año del programa (junio-mayo) que están matriculados.
- La participación de la Familia será documentada mensualmente.
- Si se pospone una visita programada regularmente, se programará de nuevo.
- En general, cada mes se ofrecerá la posibilidad de cuatro visitas a domicilio; las familias que participan en menos de tres visitas a los hogares recibirán un Aviso de Participación Mensual. Si el mes tiene posibilidad de cinco visitas a los hogares, las familias que participan en menos de cuatro visitas a los hogares recibirán un Aviso de Participación Mensual.
- El Aviso de Participación mensual indicara que es obligatorio participar en cualquiera de tres de las cuatro visitas al mes siguiente (dependiendo en el número de posible de visitas a domicilio). Las familias que posteriormente no participan, se les dará un segundo aviso de Participación y podrían ser dados de baja del programa.
- Si se reciben dos o más avisos de Participación mensuales en un período de seis meses, la matriculación de la familia en el programa será revisada y los servicios del programa pueden ser terminados.

**\*Las excepciones se concederán de manera individual de acuerdo con las Normas de Desempeño de Head Start con la aprobación por la Directora del Programa Early Head Start.**

# NUTRICIÓN

Nosotros creemos que los niños necesitan comida saludable y nutritiva para el crecimiento y desarrollo óptimo. En la socialización las Facilitadoras de Familia utilizará este tiempo para incorporar oportunidades de aprendizaje. Durante la socialización usted y su hijo (a) se le ofrecerá una merienda nutritiva. Socializaciones son una oportunidad para participar en un servicio de comida al estilo familiar donde los niños desarrollan la socialización y la motricidad fina, aprenden higiene personal, cómo servir la comida a sí mismos, y aprender a ayudar con la limpieza y preparación de las comidas. Los bebés se les ofrecerán un aperitivo de acuerdo a su edad y nivel de desarrollo.

Si su niño tiene una dieta especial sea por razones medicas o religiosas, por favor informe a la Facilitadora de Familia. El servicio de comida hará lo posible para acomodarse a las necesidades de su niño.

Durante las visitas domiciliarias y la socialización Facilitadoras de Familia proporcionarán oportunidades de participar en “Estoy Aprendiendo, Estoy Moviéndome” (un programa de actividades físicas)) y otras actividades nutricionales.

**Nota: Para las precauciones de seguridad a los padres y voluntarios de la comunidad no pueden traer ninguna comida, dulce o bebida de afuera, en la socialización. Todos los alimentos, incluyendo la fórmula, se proporcionarán a los niños y los padres / tutores participantes**

## Servicio de Comidas

- Los niños en el programa de base en el hogar recibirán un refrigerio durante la socialización. Los refrigerios que se ofrecen son alimentos nutritivos moderados en azúcar y bajos en grasas según lo recomendado por las Pautas dietéticas de América.
- Se proporcionará fórmula para todos los bebés menores de 12 meses.
- Las familias pueden solicitar o compartir su merienda saludable.

## Prevención de Asfixia

Asfixia- para los niños, la comida más probable que "vaya por el tubo de la garganta equivocada" causa asfixia es dulce duro, en un estudio reciente. Entre 2001 y 2009, el estudio encontró que más de 16,100 niños de 14 años o menos visitaron la sala de emergencias porque estaban asfixiándose con un dulce duro. En total, casi 112,000 niños visitaron la sala de emergencia por asfixia no fatal relacionado con la comida durante el estudio de ocho años, alrededor de 12,400 por año. Eso significa que

alrededor del 15 por ciento de todas las visitas a la sala de emergencia estuvo relacionadas con asfixia con la comida se debieron a un dulce duro.

## Otros alimentos principales que se envían a los niños a la sala de emergencia son los siguientes:

- Otros dulces: 13,324 visitas (12.8 por ciento)
- Carne, excepto perros calientes: 12,671 visitas (1.2 por ciento)
- Hueso: 12,496 visitas (12 por ciento)
- Frutas y verduras: 10,075 visitas (9.7 por ciento)
- Fórmula, la leche o la leche materna: 6,985 visitas (6.7 por ciento)
- Semillas, nueces y cascara: 6,771 visitas (6.5 por ciento)
- Papas fritas, galleta salada o palomitas de maíz: 4,826 visitas (4.6 por ciento)
- Biscochos, galletas dulces o galletas saladas: 3,189 visitas (3.1 por ciento)
- Perros calientes: 2,660 visitas (2.6 por ciento)
- Pan o pasteles: 2,385 visitas (2.3 por ciento)
- Papas fritas: 874 visitas (0.8 por ciento)

La mayoría de los niños que llegaron a la sala de emergencias que se estaban asfixiándose con los alimentos fueron atendidos y dados de baja, pero fue necesario hospitalizar al alrededor del 10 por ciento. Los niños que se asfixiaron por perros calientes o semillas, nueces o conchas tenían más probabilidades de requerir hospitalización que los que se atragantó con otros alimentos.

La edad promedio de los niños tratados por asfixia de comida no letal era alrededor de 4.5 años de edad y más de la mitad eran niños.

Los investigadores, del Hospital Nacional de Niños en Columbus, Ohio, analizaron información de una base de datos nacional de las visitas a la sala de urgencias, enfocándose en visitas de asfixia con comida que no resultaron en la muerte.

Los investigadores mencionaron que los niños pequeños pueden carecer de los dientes necesarios para moler los alimentos adecuadamente, ellos posiblemente están aprendiendo a masticar y pueden tener un alto nivel de actividad, lo que puede hacerlos más propensos a asfixiarse con la comida.

Los investigadores mencionaron que, los alimentos que pueden incrementar el riesgo de asfixia para los niños incluyen los que son similares en forma a las vías respiratorias del niño (por ejemplo, perros calientes), los que son difíciles de masticar (frutas y verduras crudas) o cuando consumen en puños (tales como las semillas y los frutos secos), que pueden ser demasiado para un niño de masticar.

La Academia Pediatría de Americana (AAP) recomienda que los niños de 5 y menores no se les debe dar dulces duros o goma de mascar, y que las frutas y verduras crudas pueden cortarse en trozos pequeños cuando se alimentando a los niños pequeños. Los niños deben ser supervisados mientras estén comiendo, y nunca deben correr, caminar, jugar o acostarse con comida en la boca, dice la AAP. Los padres y cuidadores deben estar familiarizados con las técnicas para rescatar a sus hijos si se produce asfixia. Esta edad depende mucho de su nivel de desarrollo y el conjunto de habilidades de comer diferentes texturas por lo que debe de pensar cuando alimente a su hijo.

**\*\*\* Early Head Start no servirá dulces, hot dogs o palomitas**

# NUTRICIÓN

## Lista de Alimentos Aprobados

- Galletas de trigo integral
- Galletas Graham (Sin Miel)
- Galletas de animales
- Galletas de forma de pescado
- Pasteles de arroz
- Palillos del pretzel
- Muffin Saludable-pedir un sabor
- Desayuno Cereal (Aprobada por la lista de WIC lista) - Cheerios, Kix, Corn Chex, Corn Bran, Rice Krispies,
- Bran Flakes, Corn Flakes, Total, Mini Galletitas de Trigo, Life, y salvado de avena
- Barrita de Granola Suave (Nutri Grain)
- Fruta fresca en temporada (en cubitos)
- Las verduras frescas en temporada (al vapor y en trocitos)
- Pan Integral (podría ser cortado en formas con crema de queso y fruta fresca)
- Pan clasificado (pita, panecillo inglés, pan de patata, rollo de la cena, tortilla) Nota- que sea de trigo integral cuando sea posible
- Fruta de bote- piña, duraznos, fruta mixta o coctel de fruta, chabacanos, puré de manzana,
- Tiritas de queso
- Surtido de queso (rallado)
- Queso Cottage
- Yogur (yogur con sabor se combinará con yogur natural a causa de la azúcar)
- Postre (escoger un sabor de yogur y ingredientes)
- Trail Mix (cereales y galletas)
- Smoothies- recoger sabor yogur y frutaHuevo cocido
- Mantequilla de maní (2-3 años) / nuez de soja y Sandwich de jalea
- Leche- leche entera para niños de 2 años o menos y un 1% después de segundo cumpleaños(No hay leche para los niños menores de 1 sin la aprobación de un médico)
- Aderezos para ensaladas Dips- baja en grasas, Requesón, bajo en grasa queso crema, Hummus, Yogur (sabores-eneldo, hierba de limón, condimento italiano, albahaca, tomate ...)



# SALUD

Head Start enfatiza la importancia de identificación temprana de problemas de salud que, sin detección o tratamiento, pueden causar dificultades de aprendizaje. Head Start se asegura que cada niño tenga acceso a servicios de salud completos. Se anima a los padres tomar una parte activa y apoyar la salud del cuidado de sus niños.

Early Head Start asegura que su niño este conectado con un proveedor médico y que reciba un asesoramiento de salud apropiado para su edad como es recomendado al proveedor médico. Esto puede incluir:

- Vacunas necesarias
- Asesoramientos de crecimiento y desarrollo
- Examen Dental
- Examen de Visión y Audición, si es aplicable
- Evaluación de nutrición
- Examen de anemia, plomo, tuberculosis, alta presión y otros asesoramientos necesarios de acuerdo a las necesidades individuales de los niños

**\*\*NOTA\*\*** Ningún asesoramiento será completado sin notificación y aprobación de los padres.

## Cuando sus niños están enfermos...

Aunque esperamos que su niño asista a socialización regularmente, hay razones para dejar al niño en casa:

- Dolor en la garganta, acompañado con otros síntomas (fiebre, glándulas inflamadas, rojas etc.)
- La gripa o tos muy fuerte y los síntomas no son relacionados a una alergia o enfermedad reciente.
- Fiebre de 100.4 grados o mas
- Náusea y/o vomito
- Dolor en el oído
- Dolor del estómago o Diarrea
- Problemas con la piel
- Cualquier enfermedad contagiosa diagnosticada por su medico
- Si su niño está demasiado cansado
- La combinación de síntomas

**\*\*Su hijo/a puede regresar después de 24 horas y/o después de tratamiento o con la autorización de un médico.**

## Reporte de Abuso de Niños

Todos los empleados de Head Start son informantes obligatorios y están obligados por ley a reportar cualquier sospecha razonable de abuso físico, sexual o emocional, y / o negligencia. El personal debe informar sus sospechas a los Servicios de Bienestar Infantil (CWS) y a Community Care Licensing (CCL) dentro de las 36 horas de haber estado al tanto del abuso / negligencia.

## Asientos de Seguridad para Bebés y Niños

Por ley de California V.C. 27360(a), todos los niños menores de ocho (8) años deben ser asegurados en un asiento de seguridad.

Los padres deben asegurarse de tener un asiento de seguridad para su niño(s) para cuando los vaya a dejar y recoger del centro de Head Start. El personal, por ley, debe reportar cualquier violación a esta ley. Tomado por: CA Office of Traffic Safety

NOTA: Por favor no deje a su niño(s) solo en el carro. Es contra la ley y debe ser reportado por el personal si es observado.

# SALUD

## Mascotas

Mascotas no son permitidas en Head Start excepto perros de guía. Póngase en contacto con la Facilitadora de Familias si necesita traer un perro guía.

## Puertas

Para asegurar la salud y seguridad de los niños, animamos a los padres usar la puerta asignada para entrar y salir del local en todo momento. Cierre la puerta cuando entre y salga para asegurar de que no haya otros niños además del suyo saliendo del local sin un adulto autorizado.

## Aviso de Seguridad Escolar

- No se permiten armas reales o de juguetes.
- No drogas, tabaco, fumar vapor o alcohol.
- No se permite pelear, acosar o discriminar.
- No mal comportamiento
- No incendiar, vandalismo y / o grafiti



## Procedimiento De Aviso de Seguridad Escolar Para Peatones

Los niños se mueven de manera rápida y no están al tanto del peligro. La mayoría de los niños sufren lastimaduras cerca de su casa o en su propia calle. En la lista de abajo se encuentran procedimientos de seguridad para ser considerados cuando usted y su hijo caminan al centro.

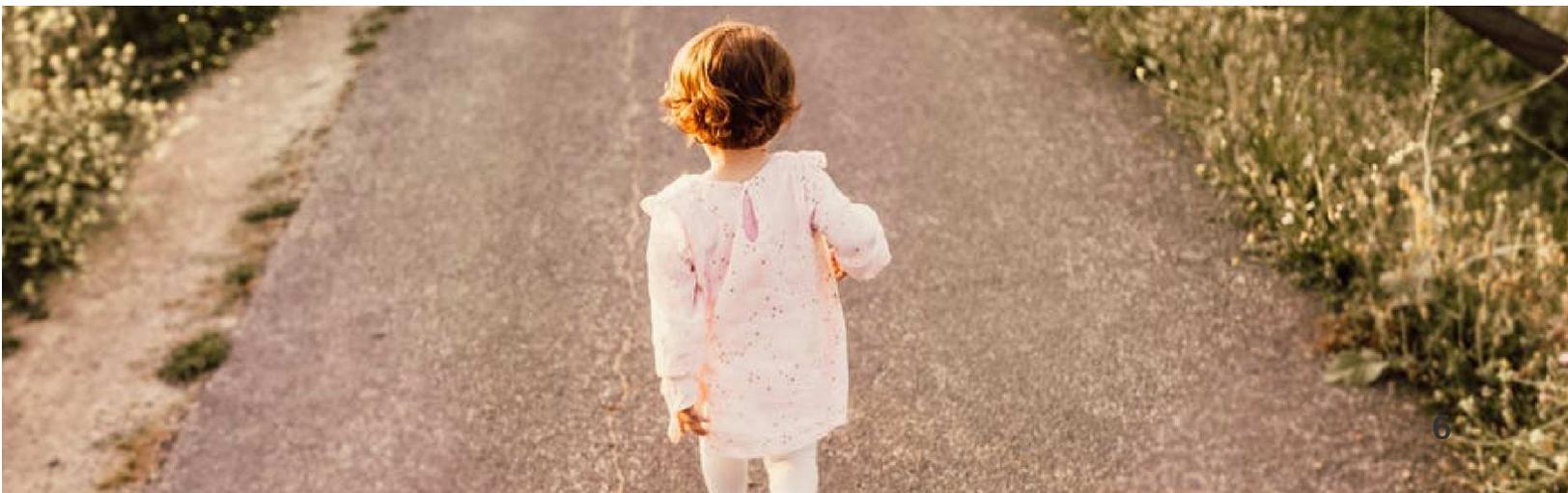
Cuando cruce la calle con su hijo:

1. Siempre tome la mano del niño. Nunca deje a su hijo cruzar la calle solo.
2. Siempre pare a la orilla de la banqueta o del auto que está estacionado antes de cruzar.
3. Siempre mire hacia la IZQUIERDA, DERECHA, e IZQUIERDA otra vez para ver si hay autos que se aproximan.
4. Cruce únicamente cuando no viene autos y siga viendo hacia la IZQUIERDA, DERECHA e IZQUIERDA nuevamente.
5. Siempre busque señales de que un auto está por moverse (luces traseras, humo del mofle, ruido del motor, llantas dando vuelta) y nunca camine detrás de vehículos que este moviéndose hacia atrás.

Tener la luz verde, la señal de “CAMINAR” o estar en el cruce de peatones no significa que es seguro cruzar la calle.

Algunos chóferes no se detienen en la luz roja o dan vuelta hacia la derecha cuando tienen la luz roja. Otros chóferes no se fijan si hay peatones o su vista esta obstruida. Usted debe mirar hacia la IZQUIERDA, DERECHA, e IZQUIERDA nuevamente antes de bajar la banqueta. Cruce cuando la calle esté despejada y continúe mirando hacia la IZQUIERDA, DERECHA e IZQUIERDA en lo que cruza la calle.

Aunque el peatón pueda ver al chofer, el chofer tal vez no puede ver al peatón. Asegúrese que el chofer lo pueda ver y que pare antes de que usted pueda cruzar al frente de él/ella. Trate de que usted y el chofer hagan contacto con la vista.



# SALUD Y DISCAPACIDADES

Early Head Start está comprometida con la salud y el bienestar de los niños y las familias proporcionando educación para la prevención e identificación temprana de la salud y los problemas del desarrollo. Creemos en el enfoque integral al identificar preocupaciones de salud y desarrollo. Esto lo logramos mediante la colaboración activa con las familias, el personal profesional de la salud y los socios de la comunidad. Cada familia se anima a mantener un "hogar médico", donde los niños reciben atención médica de rutina.

Servicios a las familias con bebés y niños pequeños

- Promover la salud preventiva y la atención dental para todos los miembros de la familia
- El monitoreo y seguimiento de las vacunas y exámenes del niño sano
- Salud y desarrollo proyecciones y evaluaciones sobre la inscripción con seguimiento periódico
- Si se identifica un problema de salud, sensorial, la preocupación de comportamiento o de desarrollo, el personal trabajará con los padres para consultar rápidamente para su posterior evaluación. Especialista del programa ayudará a los procesos de remisión.
- Si se determina una necesidad especial, los socios de EHS con una serie de organismos para garantizar los servicios coordinados para la familia.

## SALUD MENTAL DE NIÑOS Y FAMILIAS

Early Head Start adopta una visión de bienestar mental para los niños, las familias y el personal. Trabajamos en colaboración con los programas de salud mental del condado de Madera y agencias de consultantes para proporcionar servicios de salud mental al personal y las familias que tienen problemas de salud mental o que deseen obtener más información sobre el bienestar de la salud mental. Nuestro consultor de salud mental está disponible durante muchas de las socializaciones que se ofrecen durante todo el año para que los padres hagan preguntas y reciban comentarios con respecto a cualquier comportamiento preocupante que pueda tener su hijo.

### Currículo Emocional Social

El desarrollo de habilidades sociales es crucial para el éxito de los niños en la escuela pública. Nuestros programas de Head Start están implementando estrategias de Disciplina Consciente y la Pirámide de Enseñanza de Centro sobre las Fundaciones Sociales y Emocionales para el Aprendizaje Temprano (CSEFEL) para enseñar a nuestros niños habilidades sociales emocionales que promoverán la preparación escolar.

La pirámide de enseñanza se enfoca en promover el desarrollo emocional social y la preparación escolar de niños pequeños de 5 años de edad. El Centro Nacional de Innovaciones del Modelo Piramidal es un centro nacional de recursos que proporciona recursos a los maestros y padres. Visite su sitio web en: <https://challengingbehavior.org/implementation/family-engagement/>

La Disciplina Consciente es un enfoque de disciplina basado en la investigación que puede organizar aulas alrededor del concepto de una Familia Escolar. Cada miembro de la familia, tanto adulto como infantil, aprende las habilidades necesarias para manejar con éxito tareas de la vida tales como aprender, formar relaciones, comunicarse eficazmente, ser sensible a las necesidades de los demás y llevarse bien con los demás. Visite el sitio web en <https://consciousdiscipline.com>



# EDUCACIÓN

La opción del programa Early Head Start (EHS) en el hogar promueve el principio de que los padres son los primeros maestros de sus hijos. El programa EHS tiene como objetivo promover resultados prenatales saludables para mujeres embarazadas, apoyar el desarrollo de niños de 0 a 3 años y apoyar el funcionamiento familiar saludable. EHS brinda servicios individualizados de desarrollo infantil, educación para padres y oportunidades tempranas para identificar discapacidades y problemas de desarrollo. Los padres y el facilitador familiar obtienen información sobre el desarrollo de bebés y niños pequeños y cómo las experiencias de socialización individualizadas para el nivel de desarrollo del niño respaldan resultados positivos para el niño. La opción domiciliaria incorpora visitas domiciliarias semanales de 90 minutos y socializaciones mensuales para apoyar el crecimiento y desarrollo óptimos de los bebés y niños pequeños. La opción del programa en el hogar permite la inscripción de madres embarazadas y brinda servicios integrales que incluyen:

- Desarrollo infantil
- Educación nutricional
- Salud y discapacidad maternoinfantil
- Ambientes seguros
- Salud mental maternoinfantil
- Participación de los padres
- Asociaciones familiares y comunitarias

## Visitas al Hogar

Las actividades de visita domiciliaria se planifican con el padre/tutor y el facilitador familiar. Las actividades en el hogar tienen como objetivo ayudar a los padres/tutores a comprender y mejorar el crecimiento y desarrollo del niño y apoyar a los padres/tutores como primeros maestros del niño. Los facilitadores familiares ayudarán a los padres/tutores brindándoles e identificando oportunidades de aprendizaje dentro del ambiente hogareño.

## ¿Qué se puede esperar de las visitas al hogar?

- Una visita domiciliaria cada semana durante 1 hora y media.
- Su participación activa en la visita domiciliaria es crucial. Usted no es sólo un espectador sino un participante activo en el mientras su hijo aprende.
- Durante la visita domiciliaria, observará al facilitador familiar demostrar actividades que apoyan lo que su hijo está aprendiendo mientras juegan juntos. Este enfoque interactivo está diseñado para que usted se sienta seguro en su papel como primer maestro de su hijo.
- Puede practicar la nueva actividad con su hijo y recibir comentarios de la facilitadora familiar sobre cómo ampliar el juego de su hijo.
- Usted y la facilitadora familiar tendrán la oportunidad de planificar actividades para aumentar el aprendizaje de su hijo.

## Actividades en la socialización?

El entorno grupal brinda a los niños nuevas oportunidades y experiencias de aprendizaje. Los bebés pequeños están expuestos a nuevas imágenes, sonidos, texturas y experiencias sensoriales. Los bebés mayores y los niños pequeños obtienen acceso a equipos novedosos, oportunidades artísticas, alimentos y experiencias que aprovechan sus capacidades de desarrollo emergentes. Los padres/tutores pueden desarrollar amistades con otros padres y ampliar su sistema de apoyo social. Las familias pueden aprender nuevas ideas sobre los padres de otros padres, del personal de EHS y de los socios comunitarios.

## ¿Qué se puede esperar en la socialización?

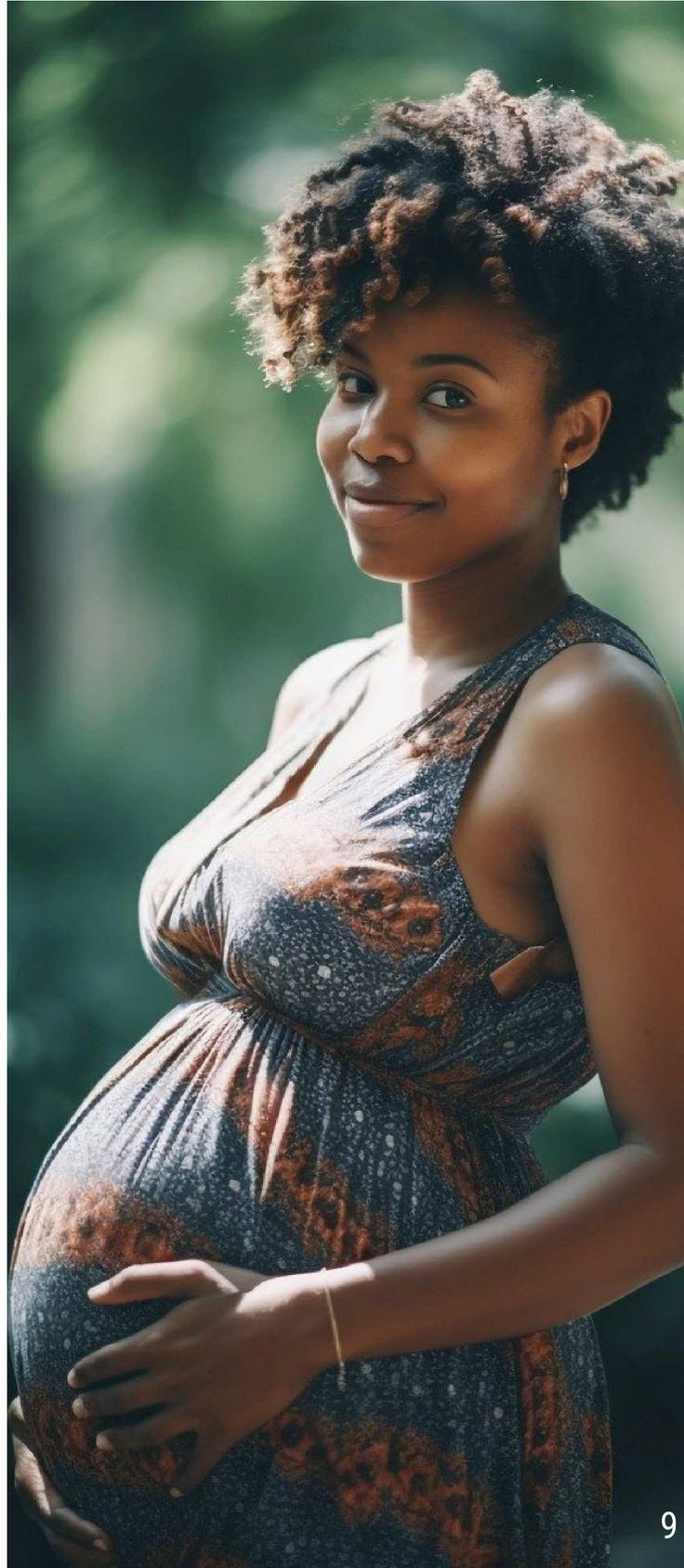
- Las socializaciones se ofrecen dos veces al mes.
- Se proporcionan aperitivos saludables.
- Las facilitadoras proporcionarán un entorno con nuevas oportunidades y experiencias de aprendizaje.
- Tendrás acceso a equipos de juego y experiencias de aprendizaje.
- La socialización permite a los bebés y niños pequeños interactuar con otros bebés y niños pequeños y aprender nuevas habilidades de sus amigos a medida que desarrollan un sentido de confianza y seguridad.

# EDUCACIÓN

## La educación y los servicios prenatales incluirán...

- Desarrollo fetal normal, incluidos los riesgos de fumar y beber alcohol.
- Qué esperar durante el trabajo de parto y el parto
- Educación nutricional
- Educación sobre lactancia materna
- Salud mental
- Referencia y mantenimiento de registros, asegurando que los servicios se presten de manera oportuna y monitoreando los resultados de la referencia a agencias comunitarias.
- El concesionario de Early Head Start ayudará a las mujeres embarazadas a acceder a intervenciones y seguimientos integrales de salud mental como parte de su atención prenatal y posparto a través de referencias después de la inscripción y durante su participación en el programa. La escala de depresión prenatal/posparto de la Escala de depresión posnatal de Edinburg (EPDS) se completará de la siguiente manera:
  - a) Dentro de los 30 días siguientes a la inscripción, la embarazada Las mujeres y su facilitadora familiar completarán (EPDS) juntos.
  - (b) Dentro de las dos semanas posteriores al parto, el período posparto Las mujeres y su facilitadora familiar completarán (EPDS) juntos.
  - (c) La evaluación continúa si el comportamiento de la madre, comentarios y/o apariencia parecen justificar utilizar la herramienta con mayor frecuencia. En casos como esto, la herramienta se completará semanalmente y Las referencias se harán según corresponda.

Todo (EPDS) será revisado y un seguimiento será ofrecido por la Especialista en Salud. La información será documentada en Child Plus y el seguimiento se llevará a cabo según sea necesario.



# EDUCACIÓN

## Curriculo de Early Head Start

La Universidad Estatal de Florida, Socios para un Currículo bebé sano

Socios para un bebé sano es un reconocido a nivel nacional, basada en la investigación, plan de estudios de la práctica informada utilizados por muchos modelos de visitas al hogar para cumplir con sus metas del programa incluyen:

- \*mejorar los resultados de nacimiento
- \*reducción de las tasas de maltrato infantil
- \*fortalecimiento de las familias
- \*a mejora de la salud infantil y los resultados del desarrollo
- \*promoción de la estabilidad de la familia y la autosuficiencia económica

El plan de estudios es único, ya que se ocupa de cuestiones de salud y desarrollo infantil en el contexto de las múltiples necesidades de las familias que esperan y crianza de los hijos. El contenido basado en la investigación en cada libro es compatible con la capacidad del visitante domiciliario para planificar sistemáticamente las visitas domiciliarias y abordar los temas clave que son esenciales en la consecución de los dos resultados de los programas familiares y.

Cada libro de la serie de cinco volúmenes - Antes de la llegada del bebé, primeros seis meses del bebé, Meses del bebé 7-12 meses del bebé 13-18, Meses del niño 19-36 tiene una base de investigación, una guía de usuario, una visión general de los temas, y una lista de recursos recomendados.

Cada libro currículo también tiene un conjunto de acompañamiento de folletos a todo color para el visitante en casa para utilizar la hora de planificar sus visitas. Los folletos para las familias, que se

pueden adquirir por separado en inglés o español, sintetizan la información crítica y ayudan al visitante a domicilio introducir sujetos que pueden ser difíciles de hablar.

## Perfil de Desarrollo de Resultados Deseados - Evaluación

La casa hogar-base de visitantes Early Head Start trabajará con los padres en la utilización del DRDR (2015) para Bebés y Niños pequeños es una evaluación que proporciona documentación continua de los conocimientos y habilidades de los niños en ambientes habituales, es una práctica recomendada para la evaluación de la infancia temprana.

El DRDP (2015) representa un desarrollo continuo y completo desde la infancia temprana hasta la entrada al kínder. La perspectiva de Bebés/Niños pequeños se utiliza con niños en programas para Bebés/Niños pequeños.

El DRDP (2015) está diseñado para ser utilizado con todos los niños desde la infancia hasta la entrada al kínder, incluyendo niños con Planes de Servicio

Familiares Individualizados (IFSPs) y Programa de Educación Individualizada (IEPs)

El DRDP (2015) está alineado con todos los volúmenes para Bebés/Niños pequeños de acuerdo al Desarrollo Preescolar de California, Las Bases de Aprendizaje, los Estándares Comunes, el Desarrollo de Niño de Head Start y el Marco de Aprendizaje Temprano.

El DRDP (2015) toma en consideración las características específicas culturales y de lenguaje de la diversa población de niños pequeños en California, con consideraciones específicas para niños que aprenden en dos idiomas (ver sección abajo)

El DRDP (2015) incluye dominios de propiedades de aprendizaje que cumplen con la Oficina Federal de Programas Especiales de Educación (OSEP) y los requisitos de información de resultados infantiles para niños Con Planes de Servicios Familiares Individualizados (IFSPs) o Programa de Educación Individualizada (IEP). Los dominios de aprendizaje incluyen enfoques de aprendizaje-autorregulación (ATL-REG), desarrollo social y emocional (SED), desarrollo del lenguaje y alfabetización (LLD), desarrollo del idioma inglés (ELD) y conocimiento, incluyendo matemáticas y ciencias (COG).

# EDUCACIÓN

## Evaluación del Desarrollo

El ASQ-3 es una herramienta de evaluación que ayuda a los padres a proporcionar información sobre el estado de desarrollo de sus hijos en cinco áreas de desarrollo: comunicación, motricidad gruesa, motricidad fina, resolución de problemas y personal-social.

## Edades y Etapas Cuestionario: Social Emocional (ASQ: SE)

El Cuestionario de edades y etapas: socioemocional (ASQ-SE) es una herramienta de detección de primer nivel diseñada para identificar a niños en riesgo de sufrir dificultades sociales o emocionales. Identificar con precisión el comportamiento ayuda a los niños a alcanzar su máximo potencial durante sus años de formación.



## Actividades de Transición

Para brindar una transición sin problemas a los niños que salen de Early Head Start y entran a Regional Head Start u otros programas preescolares, las siguientes son algunas de las actividades que realizará el programa:

- Los niños y los padres que hacen la transición al programa Regional Head Start realizarán la transición durante los primeros 2 o 3 días después del ingreso, lo que permitirá que el niño conozca su nuevo entorno, las actividades que se llevarán a cabo y el personal.
- Siempre que sea necesario, los padres pueden extender el período de transición para garantizar que el niño se sienta cómodo en su nuevo entorno.
- La familia recibirá información sobre las políticas y procedimientos del programa, el manual para padres, el plan de transición e información sobre visitas domiciliarias y conferencias de padres.
- Los niños con IFSP recibirán apoyo para garantizar que los servicios necesarios continúen en Head Start.
- En preparación para la transición del niño de la base de EHS a Head Start, el facilitador familiar programará visitas a una clase de Head Start siempre que sea posible. Se apoyará a los padres para que inscriban a sus hijos en el programa Head Start.

## Actividades en Casa

Actividades de visita a la casa se planifican con el padre / tutor y familia Facilitador. El propósito de las actividades de la casa-base es ayudar a los padres / tutores en la comprensión y mejorar el crecimiento del niño y de desarrollo y de apoyo a los padres / tutores como el primer maestro del niño. Familia facilitador ayudará a los padres / tutores con el suministro y la identificación de oportunidades de aprendizaje en el entorno del hogar.

## Actividades Durante la Socialización

El ambiente de grupo proporciona a los niños con nuevas oportunidades y experiencias de aprendizaje. Los niños pequeños están expuestos a nuevas vistas, sonidos, texturas y experiencias sensoriales. Bebés y niños pequeños de más edad tengan acceso a equipos novela, oportunidades de arte, la comida y las experiencias que se basan en sus capacidades de desarrollo emergentes. Los padres / tutores tienen la oportunidad de desarrollar amistades con otros padres y ampliar su sistema de apoyo social. Las familias tienen la oportunidad de aprender nuevas ideas sobre los padres de otros padres, personal de EHS y socios comunitarios.

# EDUCACIÓN

## Ropa

Se recomienda ropa cómoda de fácil manejo para el niño (como pantalones con cinturillas elásticas, medias, tenis o cualquier zapato cómodo con suela antideslizante, sin tangas y/o sandalias de plástico o abiertas). Llevar a su hijo con su mejor ropa no es una buena idea en caso de que se derrame pintura u otros percances.

**\*Nota: Por favor traiga un cambio extra de ropa para su hijo/a en caso de accidentes y su niño/a necesite ser cambiado**

## Fotos

Se firmó un formulario de permiso liberación de fotografías al inscribir a su hijo en nuestro programa. Le otorga permiso a CAPMC-Head Start para tomar fotografías, imágenes digitales y grabaciones de video/digitales y usarlas dentro de nuestra agencia. Estas fotografías documentan diversas actividades de nuestro programa e informan al público, a los padres/tutores y al personal sobre nuestros métodos de instrucción, actividades y objetivos. Algunas imágenes pueden estar en folletos, presentaciones, boletines, redes sociales o sitios web. Si no desea que se tomen o utilicen fotografías de su hijo, notifique al facilitador familiar de su hijo.

## Apoyando la Diversidad

Los grupos culturales representados en las comunidades y familias del programa Early Head Start son las fuentes principales de programación culturalmente relevante. La programación culturalmente relevante y diversa requiere aprender información precisa sobre diferentes grupos y descartar estereotipos. El programa Early Head Start aborda la relevancia cultural en las opciones curriculares, que son prácticas necesarias y apropiadas para el desarrollo. Este programa ofrece a los niños con capacidad limitada para hablar inglés un desarrollo continuo del idioma principal al tiempo que les facilita la adquisición del inglés.



# Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera Head Start Regional y Early de Madera/Mariposa

## Metas de Preparación Escolar para Niños de 0 to 5

 Meta #1	 Meta #2	 Meta #3	 Meta #4	 Meta #5
<b>ENFOQUES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL</b>	<b>LENGUAJE Y LECTOESCRITURA</b>	<b>COGNICION</b>	<b>DESARROLLO PERCEPTUAL MOTRIZ Y FISICO</b>
Los niños serán persistentes en la demostración de interés en diferentes temas y actividades, el deseo de aprender, la creatividad y la independencia en el aprendizaje.	Los niños podrán reconocer y regular las emociones, la atención, impulsos y comportamiento.	Los niños podrán demostrar conocimiento de que el lenguaje se puede dividir en palabras, sílabas, y partes pequeñas de sonido.	Los niños usarán las matemáticas en cada rutina del día para contar, comparar, relacionar, patrón, y resolver problemas	Los niños participaran en las actividades y el juego para desarrollar el incremento del control de las habilidades de motoras gruesas y finas, para apoyar y demostrar entendimiento de prácticas saludables.



# MARCO DE HEAD START PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS

DOMINIOS CENTRALES					
	ENFOQUE DE APRENDIZAJE	DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL	LENGUAJE Y LECTOESCRITURA	COGNICIÓN	DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTRIZ Y FÍSICO
▲ DOMINIOS PARA BEBÉS/NIÑOS PEQUEÑOS	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Cognición	Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico
• DOMINIOS PARA PRESCOLARES	Enfoques de Aprendizaje	Desarrollo Social y Emocional	Lenguaje y Comunicación	Desarrollo de Matemáticas	Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico
			Lectoescritura	Razonamiento Científico	

Los primeros cinco años de vida son tiempos de maravilloso desarrollo y aprendizaje rápidos. El Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start: desde el nacimiento hasta los cinco años describe y describe las habilidades, comportamientos y conceptos que los programas deben fomentar en todos los niños, incluidos los que aprenden en dos idiomas (DLL) y los niños con discapacidades.



## Marco de Participación en Head Start de los Padres, Las Familias y La Comunidad (PFCE)

Las familias desempeñan un papel fundamental para ayudar a sus hijos a estar listos para la escuela y para toda una vida de éxito académico. El Marco de participación de padres, familias y comunidades de Head Start apoya la participación de las familias en el aprendizaje continuo de los niños y desarrollo.

# PARTICIPACIÓN DE PADRES, FAMILIA Y COMUNIDAD

## Involucrarse en Head Start

Early Head Start anima a los padres y las familias que se involucren en la educación de sus hijos, dentro y fuera de la clase. Como padres y familias de los niños de Early Head Start, hay muchas maneras para que usted pueda involucrarse y seguir participando en el programa, y en la educación y el futuro de sus hijos. Las investigaciones muestran que los niños cuyos padres participan en su educación les va mejor en la escuela. Involucrarse en el nivel preescolar se preparará para estar activo una vez que sus hijos entren a la escuela primaria, secundaria y preparatoria. Las escuelas necesitan la involucración de los padres y de la familia para tener éxito al igual que sus hijos.

Como padres y miembros de la familia, Early Head Start le da la bienvenida en el salón de clases. El programa también les enseña cómo crear un ambiente de aprendizaje en casa, en un esfuerzo para apoyar el aprendizaje en la clase. Para convertirse en mejores modelos a seguir para sus hijos, Early Head Start lo ayudará a explorar oportunidades para ampliar su educación, su conocimiento sobre el desarrollo infantil, encontrar u obtener un mejor trabajo y participar en actividades en las que los padres se animan mutuamente. Las siguientes son formas en que los padres pueden participar en Head Start:

## Consejo de Políticas/Comité del Centro:

los padres pueden unirse al Consejo de Políticas/Comité de Padres del Centro para ser parte del proceso de tomar decisiones compartido del Programa Early Head Start. Esta es una gran oportunidad para obtener habilidades de liderazgo y abogacía para los padres de Early Head Start.

## Reuniones de padres/eventos educativos:

los padres pueden asistir a las reuniones de padres en la cual se les brinda la oportunidad de ayudar en el desarrollo de actividades que aborden sus intereses y necesidades y que apoyen la educación y el desarrollo saludable de sus hijos. Los padres tienen la oportunidad de aprender sobre diferentes agencias y servicios en la comunidad. Además, los padres también pueden asistir a eventos educativo para adquirir conocimientos y habilidades sobre cómo trabajar con sus hijos en el hogar y prepararlos para la escuela.

## Plan de estudios para padres/currículo

Head Starts requiere que los programas ofrezcan la oportunidad para que los padres participen en un plan de estudios para padres basado en la investigación que se basa en el conocimiento de los padres y ofrece a los padres la oportunidad de promover las habilidades de crianza para promover el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Head Start adoptó Ready Rosie como el currículo para padres del programa.

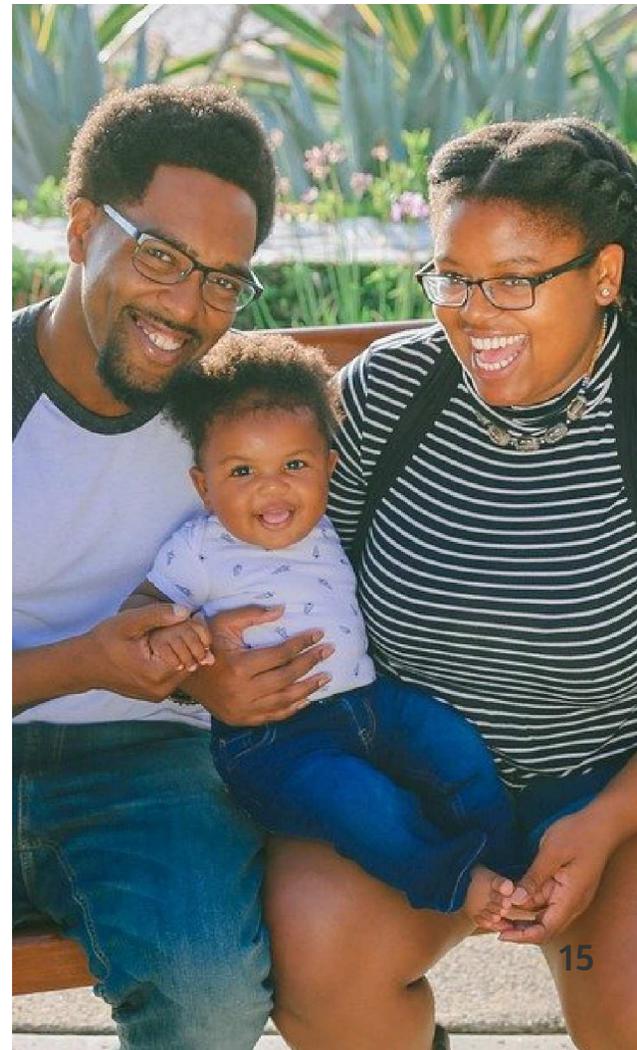
Ready Rosie es un plan de estudios para padres basado en la investigación que se basa en el conocimiento de los padres. Ready Rosie aprovecha el poder del video y la tecnología móvil para empoderar a las familias y las escuelas para que trabajen juntas y promuevan la preparación escolar. Ready Rosie tiene videos en inglés y español que se mandan a las familias por mensaje de texto, correo electrónico y/o aplicación. Los videos duran de uno a tres minutos.

Ready Rosie también tiene una variedad de talleres familiares que se ofrecen a los padres durante las reuniones de padres.

Los padres pueden participar en el plan de estudios Ready Rosie registrándose en la plataforma y/o asistiendo a los talleres familiares.

## Actividades y Proyectos en la Clase

Los padres siempre son bienvenidos en el aula. Pueden ayudar en el aula participando en actividades / proyectos, dando ideas para el plan de estudios y ayudando en el patio de recreo. Los padres también pueden participar en proyectos caseros con sus hijos.



# PARTICIPACIÓN DE PADRES, FAMILIA Y COMUNIDAD

## Proceso de colaboración familiar.

Early Head Start ofrece a los padres la oportunidad de participar en el proceso de asociación que incluye un acuerdo de asociación familiar y las actividades que apoyan el bienestar familiar, incluida la seguridad familiar, la salud y la estabilidad económica, para apoyar el aprendizaje y el desarrollo del niño. El proceso de acuerdo de asociación familiar proporciona oportunidades para que las familias establezcan metas y diseñen un enfoque individualizado para alcanzar esas metas. El personal ayudará a los padres a identificar y definir los objetivos en términos mensurables, discutiendo qué se debe hacer para alcanzar estos objetivos y cómo se determinará el logro de cada objetivo.

## Compromiso/Masculino/Papá

El programa brinda oportunidades para que los padres mejoren sus habilidades, conocimiento y comprensión de la importancia de involucrarse con sus hijos.

Las estrategias de participación del papa incluyen, entre otras, las siguientes:

- Comunicaciones diarias respetuosas
- Entorno acogedor para los papá
- Recursos y literatura para papá
- Actividades del papá

## Evaluación familiar y referencias

El programa trabajará con los padres para identificar las necesidades y fortalezas de la familia mediante la utilización de la Evaluación familiar y las encuestas para proporcionar información y / o recursos para los servicios comunitarios. El personal proporcionará a cada familia un libro de recursos con información sobre los programas disponibles para familias de bajos ingresos. La información incluye servicios tales como cuidado de niños, servicios de emergencia: alimentos, albergue, proveedores de salud, servicios de salud, asesoramiento, violencia doméstica, transporte, ect.. Se ofrecerán referencias a los padres según sea necesario.

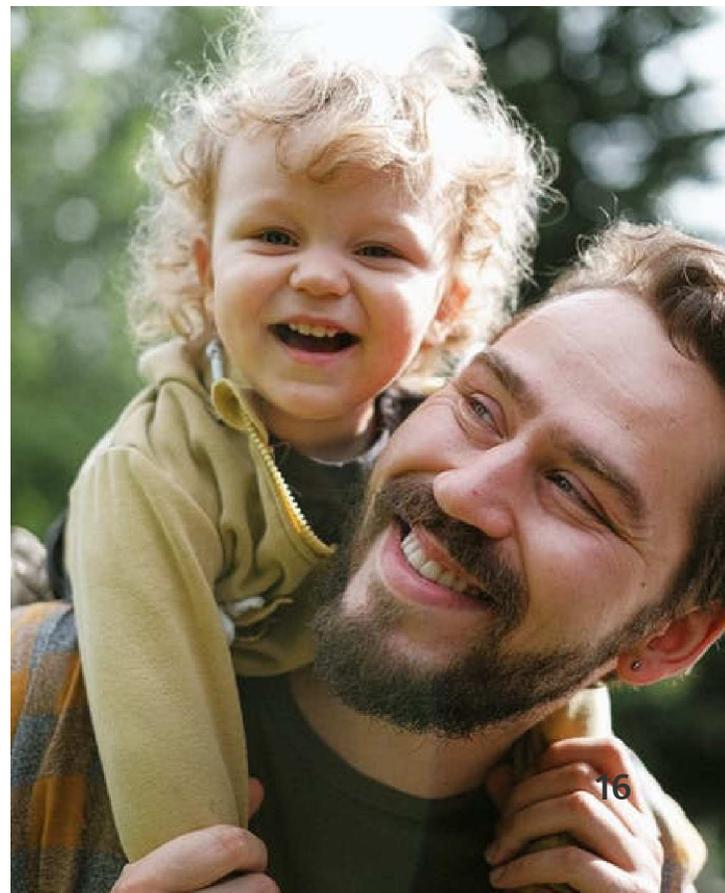
## Encuestas/Proceso de Datos

Con el fin de garantizar que Head Start ofrezca servicios de calidad para padres e hijos, lo invitamos a completar las encuestas proporcionadas durante todo el año del programa. Al completar las encuestas, brindará sus opiniones y sugerencias para mejorar los servicios para nuestras familias.

Los datos recopilados se ingresan en nuestro sistema basado en datos que genera informes para que el personal los revise, analice y evalúe. Sobre la base de los resultados, el personal hace recomendaciones para cambios, adiciones o mejoras a los servicios del programa.

## Donaciones de In-Kind:

El programa CAPMC Migrant Head Start recibe fondos federales y está obligado a igualar el 20% de los dólares federales recibidos con dólares no federales. Las siguientes son formas en que se puede generar en especie en el centro: ser voluntario en el centro, asistir a reuniones de padres, completar calendarios de padres y/o tareas.



# POLIZAS DE HEAD START

## Poliza de Celebraciones y Días Feriados

El papel del Programa Early Head Start es apoyar a las familias en la celebración cultural y/o festiva única de su herencia, sus hogares y comunidades. Los padres/familias individuales están invitados a iniciar y planificar con el personal actividades particulares para el salón de clases que resalten sus propias celebraciones familiares. Esta contribución es bienvenida y alentada con el entendimiento de que, aunque las actividades serán iniciadas y conducidas completamente por los padres/familia, el personal debe aprobar previamente todos los planes.

Además, las actividades sugeridas deben ser solo una pequeña parte seleccionada de un día completo del plan de estudios y no pueden llevarse a cabo durante varios días.

En algunos casos, cuando la actividad sugerida involucró alimentos, el personal de cocina también debe recibir una solicitud de aprobación previa.

Los padres/familias deberán entender que si el personal docente identifica que la actividad sugerida es inapropiada o en desacuerdo con la política establecida, no se permitirá la actividad.

## Juramento de Confidencialidad

Los representantes autorizados de CAPMC-Head Start, los auditores fiscales, legales / ordenada por la corte se les permite el acceso a los archivos de la familia y del niño. La divulgación o publicación de cualquier información que se refiere a los servicios de Head Start está restringido a fines que están directamente relacionados a la administración y la prestación de nuestros servicios. Miembros del personal CAPMC-Head Start no proporcionan información a fuentes externas. El archivo de la familia/niño(a) se mantendrá en un gabinete de archivos con seguro cuando no se estén usando.

- Confidencialidad es importante para el éxito de CAPMC Programa Early Head Start. Se me requiere proteger toda información cuando vea o sea testigo de cualquier evento mientras que estoy participando como voluntario/a en el salón de clase de Head Start.
- Ninguna información referente a las familias, niños, o personal del programa será divulgada.
- Si yo soy testigo y/o soy parte de la discusión de alguna familia/niño, yo no divulgare la información a ninguna personal fuera del programa.
- La forma de juramento de confidencialidad será archivada en el archivo de familia

## Código de Conducta

El personal, los consultores, contratistas y voluntarios se atengan a las normas de conducta del programa. Este código de conducta incluye, pero no se limita a:

El personal, los consultores, contratistas y voluntarios implementen estrategias positivas para apoyar el bienestar de los niños, así como prevenir y abordar las conductas desafiantes;

El personal, los consultores, contratistas y voluntarios no maltraten a los niños ni pongan en peligro la salud y seguridad de los mismos, incluyendo, como mínimo, que el personal no haga lo siguiente:

- usar castigo corporal
- usar el aislamiento para disciplinar a un niño
- atar a un niño para restringir su movimiento o poner cinta adhesiva sobre la boca de un niño
- utilizar o retener los alimentos como castigo o premio
- utilizar métodos para enseñar o entrenar al niño para ir al baño que castigan, degradan o humillan a un niño
- utilizar cualquier forma de abuso emocional, incluyendo humillar pública o privadamente al niño, rechazarlo, aterrorizarlo, no hacerle caso por mucho tiempo o corromperlo
- maltratar físicamente a un niño
- utilizar cualquier forma de abuso verbal, incluyendo lenguaje profano, sarcástico, amenazas, o comentarios despectivos sobre el niño o la familia del niño
- utilizar la actividad física o el tiempo al aire libre como castigo o premio

El personal, los consultores, contratistas y voluntarios respeten y promuevan la identidad única de cada niño o familia y no los estereotipen por el motivo que sea, como, por ejemplo, por su género, raza, origen étnico, cultura, religión, discapacidad, orientación sexual o composición familiar.

El personal, los consultores, contratistas y voluntarios cumplan con las políticas de confidencialidad sobre información personal identificable acerca de los niños, las familias y otros miembros del personal, conforme a la subparte C 1303 de este capítulo y las leyes federales, estatales, locales y tribales aplicables.

El personal, los consultores, contratistas o voluntarios no dejen a ningún niño solo o sin supervisión, mientras están a su cargo. Comportamiento que es inapropiado y no se será tolerado en los salones/centros de Head Start son:

- Violencia física
- Gritos
- Maldiciones
- Hablar de manera negativa o degradante
- Regañar, amenazar, o pegarles a los niños
- Uso de teléfonos celulares durante las visitas a casa o socialización y mientras interactúa con los niños y el personal

# POLIZAS DE HEAD START

## Derechos de los Niños

Cada niño que reciba servicios in CAPMC-Early Head Start tendrá derechos que incluyen pero que no se limitan a los siguientes:

- A ser tratado con dignidad en sus relaciones personales con el personal del programa y con otras personas.
- A que se le proporcione alojamiento, muebles, y equipo que sean seguros, higiénicos, y cómodos, para satisfacer sus necesidades.
- A no revivir castigo corporal o poco común; a que no se le cause dolor o humillación; a que no se le intimide; a no recibir burlas, coerción, amenazas, abuso mental, u otros castigos incluyendo, pero no limitándose a: interferir con las funciones diarias de la vida, tales como el comer, dormir, o usar el baño; a que no se le niegue alojamiento, ropa, medicamentos, o medios auxiliares para el funcionamiento físico.
- A que no le encierre con llave en ninguna habitación, edificio, ni parte del establecimiento durante el día o la noche.
- A que no se le coloque en ningún aparato para limitar sus movimientos, excepto en un aparato de restricción para proporcionar apoyo que haya sido aprobado por el personal de Early Head Start.

## Derechos de los Padres

Como / Representante Autorizado padre, usted tiene derecho a:

1. Ser bienvenidos y animado a participar durante las visitas domiciliarias y la socialización.
2. Ser tratado con respeto y dignidad.
3. Ser reconocido como educador primario de mi hijo.
4. Recibir información y orientación sobre el progreso y del desarrollo de mi hijo.
5. Ser apoyado como abogar por mi hijo(a). En el caso de que mi hijo(a) tenga una discapacidad diagnosticada o ha sido referido por cualquier preocupación; Estaré involucrado en el proceso de planificación.
6. Tomar parte de la toma de decisiones. Mis ideas y sugerencias serán valoradas, y voy a tener la oportunidad de compartir con el personal y otros padres.
7. Ter la oportunidad de participar en el Consejo de Política
8. Ser informado acerca de los recursos dentro de la comunidad relacionada con la educación, la salud, los servicios sociales, el empleo, la nutrición, la atención prenatal, etc.
9. Presentar una queja (Consulte el Procedimiento de Queja en su Manual para Padres)
10. Revisar y pedir aclaraciones sobre las políticas y procedimientos.
11. Tener la oportunidad de participar en el desarrollo del enfoque curricular del programa para el desarrollo infantil y la educación.
12. Tener la oportunidad de conocer a otros padres y trabajar juntos.
13. Tener acceso a atención prenatal y posparto, a través de la remisión en su caso.
14. Tener oportunidades para construir en los principios de la educación de adultos.



# PROCEDIMIENTO DE QUEJAS DE LOS PADRES DE HEAD START

- PASO 1:** Discuta el asunto con la persona con la cual usted tiene el problema o preocupación dentro del plazo de 30 días del incidente. Si la persona con quien usted tiene el problema/preocupación no le resuelve el asunto a su satisfacción, proceda al paso dos.
- PASO 2:** Solicite una Forma de Queja de Padres/Comunidad con la Facilitadora de Familias. Complete la forma e incluya: resumen del problema, fecha en que ocurrió, nombre de la persona/personas envueltas en el asunto, y posible solución. Debe devolver la forma completada a la Facilitadora de Familias dentro de 5 días después que haya tenido la junta con la persona con la que tiene el problema. Pida una reunión con la Facilitadora de Familias para resolver el problema. Si no se ha llegado a una resolución, proceda al paso tres.
- PASO 3:** Solicite una cita con la Directora Head Start dentro de 5 días de su reunión con la Facilitadora de Familias. Si la Directora de Head Start determina que la queja está relacionada con el Programa de Nutrición, se le proveerá la forma adecuada y asistencia necesaria. La Directora de Head Start le dará a usted una respuesta escrita entro de 5 días después de la reunión. Si no se ha llegado a una resolución, proceda al paso cuatro.
- PASO 4:** Solicite una reunión con la Directora Ejecutiva de la agencia de (Community Action Partnership of Madera County) CAPMC dentro de 5 días de haber recibido la decisión de la Director de Head Start. La Directora Ejecutiva le dará a usted una respuesta escrita dentro de 5 días después de la reunión. Si no se ha llegado a una resolución, proceda al paso cinco.
- PASO 5:** Solicite que el asunto sea presentado al Comité Ejecutivo del Concilio/Comité de Póliza del Programa Head Start dentro de 5 días de recibir la decisión de la Directora Ejecutiva. El Comité Ejecutivo le dará a usted respuesta escrita dentro de 5 días de la audiencia. Si no se ha llegado a una resolución, proceda el paso seis.
- PASO 6:** Usted puede solicitar que el asunto sea llevado al Concilio/Comité de Póliza dentro de 3 días de recibir la decisión del Comité Ejecutivo. El Concilio/Comité de Póliza escuchará la queja y dará una decisión escrita dentro de 5 días de la audiencia. (Todos lo material y documentos se presentará para ser revisados). Si usted aun no está satisfecho, proceda al paso siete.
- PASO 7:** Se puede hacer una apelación al Presidente de la Mesa Directiva de CAPMC por escrito dentro de 3 días de recibir la decisión del Concilio/Comité de Póliza. Usted debe indicar el problema y la solución deseada. La Mesa Directiva escuchará la queja y dará una decisión por escrita dentro de 5 días de la audiencia. (Todos lo materiales y documentos se presentará para ser revisados).
- PASO 8:** Si usted aun no queda satisfecho, usted puede someter la queja a la Oficina de Administración de Niños y Familias (Administration for Children and Families), 50 United Nations Plaza, San Francisco, CA 94102.

# COMMUNITY ACTION PARTNERSHIP OF MADERA COUNTY

## FORMA DE QUEJAS PARA PADRES/COMUNIDAD

Fecha: \_\_\_\_\_

Persona de la cual esta presentado la queja:

Nombre: \_\_\_\_\_ Lugar/Sitio: \_\_\_\_\_  
Fecha del Incidente: \_\_\_\_\_ Tiempo Aproximado del Incidente: \_\_\_\_\_  
Lugar de Incidente: \_\_\_\_\_

Descripción del problema (incluyendo nombres de participantes/testigos). Agregue hojas adicionales si son necesarias.

Describa en detalle su esfuerzo para resolver el problema en su punto de origen (incluyendo nombres y fechas).

Díganos la solución que desea.

Persona haciendo la queja:

Nombre (Letra de Molde): \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha Sometida: \_\_\_\_\_

# RECURSOS

## **Servicios de la Comunidad**

559-673-9173

Shunammite Place: 559-664-8212

Asistencia Energética

Climatización

Programa de Comida para personas mayores

Programa de Asistencia de Agua durante la Sequia

## **Programa de pago alternativo de cuidado infantil y recursos y referencias**

APP: 559-661-0779

R&R: 559-675-8469

Cuidado Infantil Subsidiado

Encontrar Cuidado Infantil de Calidad

Proyecto de Iniciativa de Cuidado Infantil

## **Programas de Head Start**

Madera: 559-673-0012

Fresno: 559-277-8641

Head Start Regional Madera/Mariposa

Programa Migrante/Temporal de Head Start

Programa Migrante del Estado

Programas Pre-escolares del Estado de California

Fresno Head Start Migrante/Temporal

## **Programa de Fortalecimiento de las Familias**

### **Programa de Crianza Positiva**

Clases para Padres

325 S Pine Street

Madera, CA 93637

559-479-4378

## **Servicios de Victimas**

559-661-1000

Línea Directa: 1(800)355-8989

Refugio Martha Diaz

Violencia Domestica

Violación/Agresión Sexual

Servicios de Victimas y Testigos

Línea directa de Crisis las 24 horas

Sin Servicio/ Desatend

## **Otros Recursos**

Línea de Crisis: 888.275.9799 or 559.673-3508

Línea de Prevención de Suicidio para el Valle Central: 1.888.506.5991

Línea de Texto para Crisis: 741-741

La línea de amistad: 800.971.0016. La línea de amistad es para adultos de 60 o más años de edad or familiares or amigos. Una intervención de crisis, apoyo y línea de recursos para adultos mayores

**CAPMC Head Start no discrimina contra ningún niño basado en raza, religión, color, origen nacional, sexo, estado civil de los padres, o por una necesidad o cuidado especial.**

**Nuestra meta es de ver por las necesidades de los niños dentro de la estructura de nuestro programa mientras proveemos un ambiente seguro para los niños y el personal.**

**CAPMC cumple con el Acto de Americanos con Discapacidades y leyes federales, estatales y locales que apliquen a proveer servicios a niños con necesidades especiales o discapacidades. Cada uno de los niños trae su propia individualidad al programa. Nosotros consideramos la aplicación de cualquier niño.**



