



Reporte Anual 2021-2022

Tabla de Contenido

Página 3

Nuestra Agencia

Página 4

Mensaje de la Directora de Head Start

Página 5

Miembros del Gobierno Compartido

Página 6

Presupuesto de la Agencia 2021-2022

Página 7

Presupuesto de Madera Migrante / Temporal Head Start

Página 8

Niños y Familias Servidas

Página 9

Matriculación

Página 10

Servicios Médicos y Dentales

Página 11

Datos de Padres y Familiares

Página 12

Personal del Programa y Calificaciones

Página 13

Preparación Escolar

Página 14

Preparación Escolar

Página 15

Objetivos de Preparación Escolar

Página 16

Resultados de Familias 2021-2022

Página 17

Resultados de Familias 2021-2022

Página 18

Direcciones de Madera / Migrante Temporal Head Start



Nuestra Agencia

Community Action Partnership of Madera County (CAPMC), una organización sin fines de lucro 501(c)(3), ha dedicado sus programas y servicios a abordar las necesidades de los residentes de bajos ingresos del condado de Madera durante las últimas cuatro décadas. Aunque el condado de Madera es nuestro enfoque principal para atender a personas y familias de bajos ingresos, CAPMC también ha recibido fondos para expandir los servicios de Head Start a familias regionales en el condado de Mariposa y familias migrantes/de temporada en el condado de Fresno.

CAPMC se estableció en 1965 como resultado de la Ley de Oportunidades Económicas (EOA) de 1964. El presidente Lyndon B. Johnson promulgó la EOA para respaldar su declaración de una "Guerra contra la pobreza" incondicional. La ley se estableció para promover la preparación escolar, mejorar el desarrollo social y cognitivo de los niños al brindar servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo a los niños matriculados y sus familias. Cada condado de los Estados Unidos designó una agencia de acción comunitaria para responder a las necesidades de las personas y familias de bajos ingresos proporcionando programas y servicios que les ayuden a ser estables y autosuficientes.

CAPMC es líder en "ayudar a las personas, cambiar vidas". Hemos recibido reconocimiento local y nacional por implementar programas creativos y rentables para atender a los residentes de bajos ingresos de los condados de Madera, Mariposa y Fresno. A medida que la región continúa creciendo y cambiando, CAPMC también se está transformando para servir mejor a los necesitados. CAPMC continúa examinando sus programas actuales para garantizar que alcancen los más altos niveles de eficiencia y eficacia. Como agencia, los líderes buscan regularmente iniciar programas innovadores que complementen y amplíen los existentes, y buscan las mejores prácticas de otras agencias en nuestra red de acción comunitaria. CAPMC continúa manteniendo la integridad financiera de sus programas para maximizar los recursos para el mayor beneficio de los participantes del programa CAPMC y otros clientes y partes interesadas. Desde su creación en 1965, la misión y la visión de CAPMC se han mantenido igual:

Misión: Ayudar a las personas, cambiar vidas y hacer de nuestra comunidad un mejor lugar para vivir al proporcionar recursos y servicios que inspiren el crecimiento personal y la independencia.

Visión: CAPMC será reconocida como una agencia de servicios sociales de primer nivel que elimina los efectos de la pobreza al ayudar a las personas a obtener conocimientos y habilidades para lograr la autosuficiencia y la estabilidad económica... una vida a la vez.

Mensaje de la Directora

La Asociación de Acción Comunitaria del Departamento de Head Start del Condado de Madera quisiera compartir información importante sobre los servicios que el programa Head Start para Migrantes/Temporales de Madera brinda a los niños y familias en el Condado de Madera. Los datos del Informe Anual 2021-2022 proporcionarán una descripción general de la financiación, la dotación de personal, la inscripción, la asistencia, los resultados de preparación escolar y los servicios generales proporcionados por el programa. Head Start Migrante/Temporal de Madera es un Delegado de la División de Niños y Familias de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus, quien firma un contrato con Community Action Partnership del Condado de Madera para servir a los niños migrantes/temporales elegibles. En el año del programa 2021-2022, CAPMC recibió fondos para atender a 579 niños. Debido a los desafíos actuales con COVID-19 y la escasez de personal, al final del año del programa, CAPMC solo podía atender a 409 niños.

Durante la participación de los niños y las familias en el programa, reciben servicios integrales que incluyen educación, salud, nutrición, salud mental y discapacidades. El objetivo principal de CAPMC es brindar a las familias oportunidades para interactuar con sus hijos, aumentar su conocimiento sobre el desarrollo de sus hijos y, en última instancia, ayudarlos a convertirse en los educadores de por vida de sus hijos.

Quiero reconocer a nuestro personal excepcional por toda su dedicación para brindar experiencias educativas de calidad a nuestros niños. Gracias al Comité de Políticas de Padres, la Junta Directiva por su continuo apoyo y a nuestros socios comunitarios que hacen posible que el programa brinde apoyo y recursos. Este es verdaderamente un “esfuerzo comunitario” para ayudar a las familias a satisfacer sus necesidades y permitir que los niños tengan éxito en su camino educativo.

Un reconocimiento y agradecimiento especial a las familias participantes que permiten al personal del programa el honor de educar y cuidar a sus hijos a diario. Es un privilegio poder servir a las familias del condado de Madera.



Respetuosamente,,

Maritza Gomez-Zaragoza

Maritza Gomez

**Directora del Programa Head Start
Community Action Partnership of Madera County**



Miembros del Gobierno Compartido

Mesa Directiva

Deborah Martinez
Departamento de Servicios Sociales
David Hernandez
Distrito Unificado de Madera
Robert Poythress
Mesa de Supervisores del Condado de Madera
Steve Montes
Consejo de la Ciudad de Madera
Diana Palmer
Ciudad de Chowchilla
Debi Bray
Cámara de Comercio de Madera
Alma Hernandez
Consejo de Poliza, Head Start
Donald Holley
Administración Fiscal/Contabilidad
Eric LiCalsi
Coalición de Madera Para la Justicia Comunitaria
Vicky Bandy
Departamento de Educación y Desarrollo Infantil
Martha Garcia
Madera/Alpha Central
Tyson Pogue
Condado de Madera del Este
Molly Hernandez
Fairmead/Chowchilla
Aurora Flores
Monroe/Washington

Consejo de Política

Eastin Arcola

Representante: Macrina Lopez
Representante: Fabiola Rendon Salazar
Alternate: Lidia Alondra Tinajero

Mis Angelitos

Representante: Margarita Pablo Santiago
Representante: Noemi Hernandez
Alternate: Ester Cervantes
Alternate: Manuela Delgado

Los Niños

Representante: Angelica Ramirez Juarez
Alternate: Juana Perez-Lopez
Alternate: Marvit Vasquez Garin

Pomona

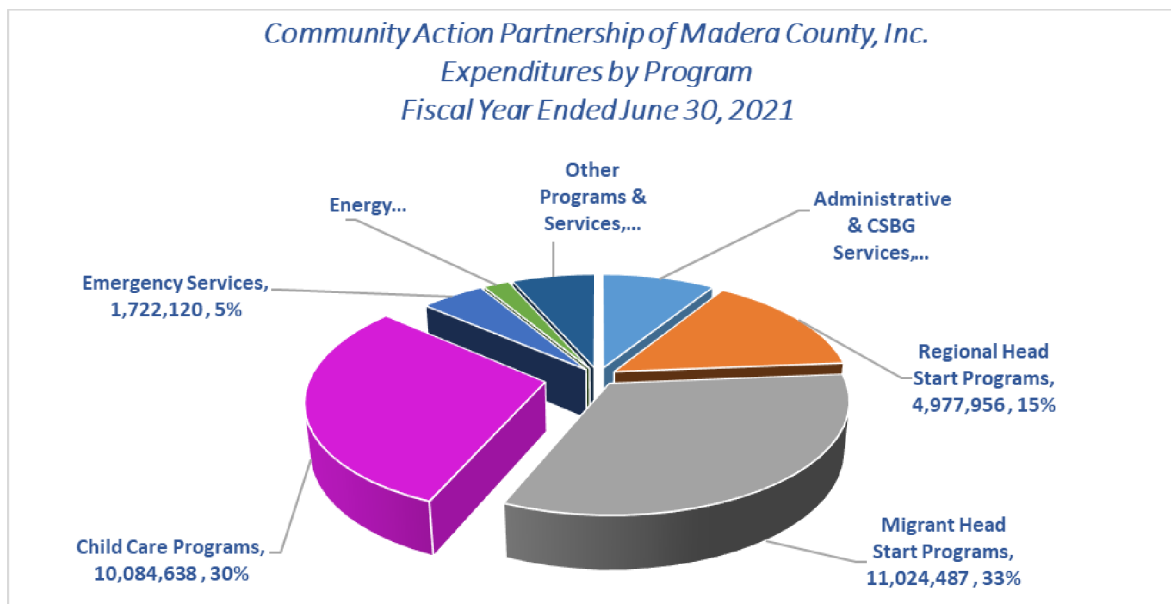
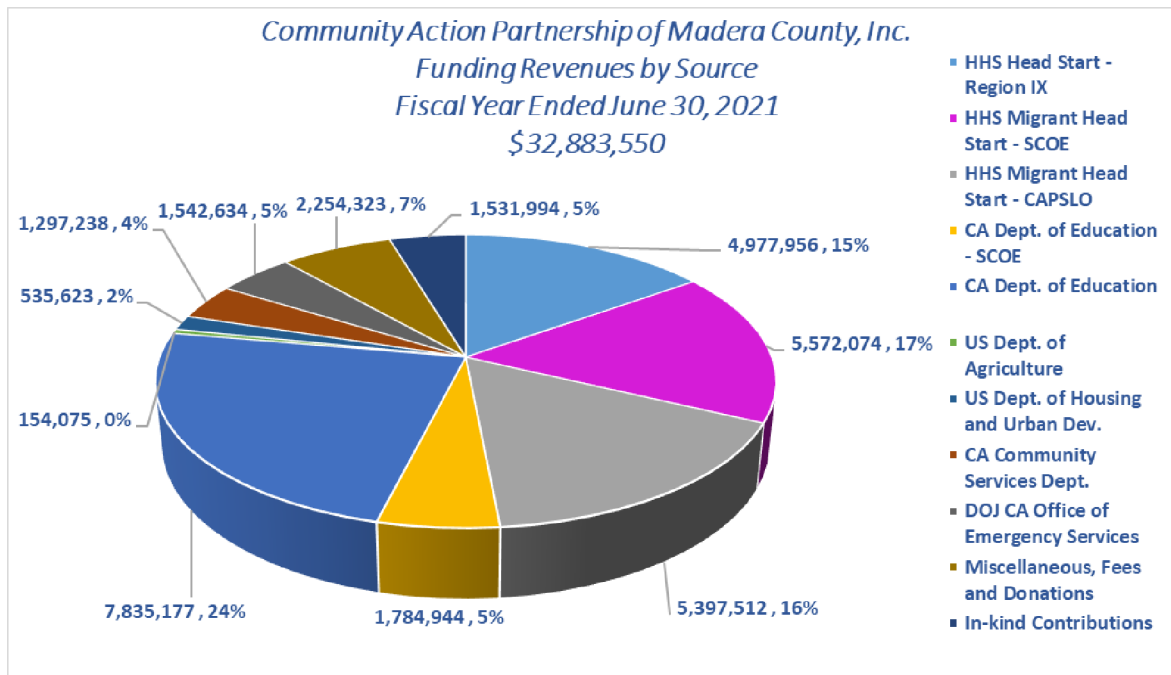
Representante: Aracely Vasquez
Alternate: Crystal Navarro

Sierra Vista

Representante: Delldi Fuentes
Representante: Ramon Garcia
Representante: Yadira Alvarado
Alternate: Lazaro Lopez
Alternate: Rubi Flores
Alternate: Veronica Morales



Presupuesto de la Agencia 2020-2021



Randolph Scott & Company realizó una auditoría al 30 de junio de 2021. A juicio del auditor, él/ella no tenía reservas en cuanto a la imparcialidad de la presentación de los estados financieros de la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera y su conformidad con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (GAAP). Se dio una "opinión limpia" sin ninguna reserva de la situación financiera. No hubo hallazgos o costos cuestionados o cualquier debilidad de control interno importante o significativa observada durante la auditoría.



2021 –2022

Presupuesto de Migrante / Temporal Head Start de Madera

Nombre Legal: Community Action Partnership del Condado de Madera

Numero de Presupuesto: 90-CM-9830

Ciclo de Fondos Anuales: March 1, 2021–February 28, 2022

Numero de niños elegibles servidos en el Condado de Madera:

0-2 años de edad: 304

3-5 años de edad: 639

Total: 943

Opción de Programa: Basado en el Centro

Licencia de Community Care Licensing

Los Centros de niños están abiertos 10 horas por día

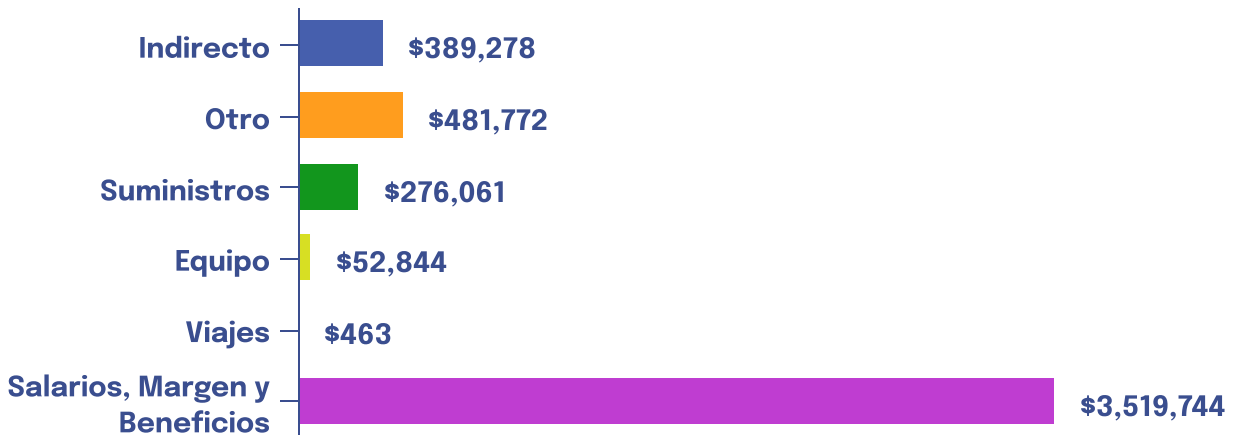
- **Total de Fondos Concedidos :** \$5,191,697

Fondos Básicos: \$5,159,852

Fondos de T&TA:\$31,845

- **Fondos No Federales:** \$1,297,924

Gastos del Año Fiscal 2021-2022



En 2022, La Oficina de Head Start reconoció que Community Action Partnership of Madera County cumplía plenamente con todos los estándares de desempeño, leyes, reglamentos y requisitos de políticas aplicables de Head Start al emitir una carta basada en una revisión final a Head Start Migrante de California Central.



Niños y Familias Servidas

El Programa Head Start para Migrante / Temporal de Madera no cumplió con la inscripción financiada para el año del programa 2021-2022 debido a la pandemia de COVID-19 que afectó el reclutamiento y la inscripción de niños. El programa continúa ofreciendo una opción basada en el centro, cinco días a la semana. El desglose de las edades de los niños matriculados es el siguiente.

579

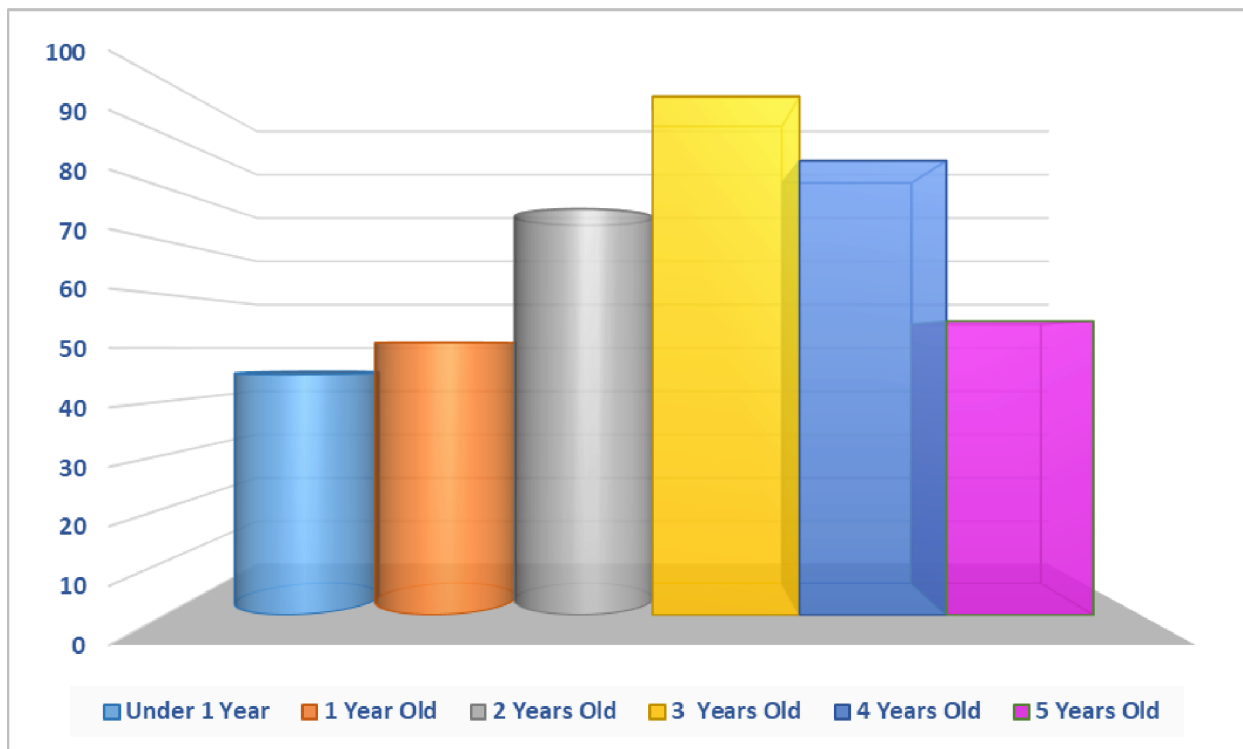
Numero de niños otorgado para servir en el condado de Madera

409

Número total de niños atendidos en el condado de Madera

317

Numero total de familias servidas



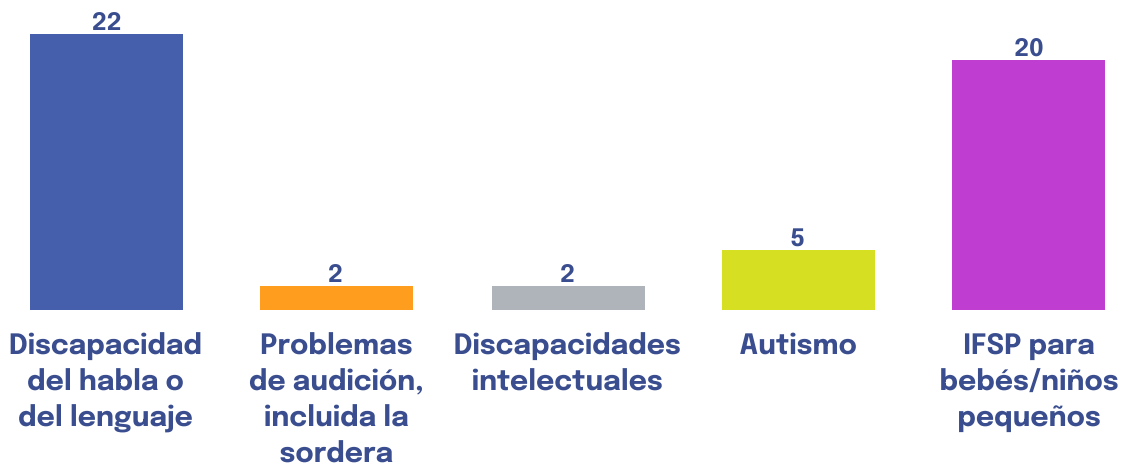
Inscripción:

<i>Elegibilidad</i>	<i>Niños Matriculados</i>
Ingresos por debajo del 100% de la línea de pobreza federal	350
Recibo de Asistencia Publica	13
Niños Adoptivos	0
Personas sin Hogar	0
Sobre Ingresos	25

Asistencia Mensual Promedio
89.02%

Niños con Discapacidades:

IEP de Preescolar



Niños Inscritos con Discapacidades
12.46%



Servicios Médicos y Dentales

El Programa Head Start para Migrante / Temporal de Madera tiene como objetivo brindar servicios integrales a todos los niños y familias inscritos. A continuación se encuentran los servicios relacionados con la salud que han recibido los niños y las familias.



Servicios Médicos

409

Número de niños con seguro de salud

91%

Porcentaje de niños con atención médica preventiva programada actualizada

99%

Porcentaje de niños con todas las vacunas al día apropiadas para su edad

Servicios Dentales

407

Número de niños con atención dental continua y accesible proporcionada por un dentista

201

Número de niños que recibieron atención preventiva

164

Número de niños pequeños que están al día con el cuidado dental preventivo apropiado para su edad

Condiciones de salud crónicas

Número de niños diagnosticados con condiciones crónicas que necesitan tratamiento médico **11**

Servicios proveídos a los Niños con Condiciones Crónicas

Atrastorno del espectro autista (TEA) **6**

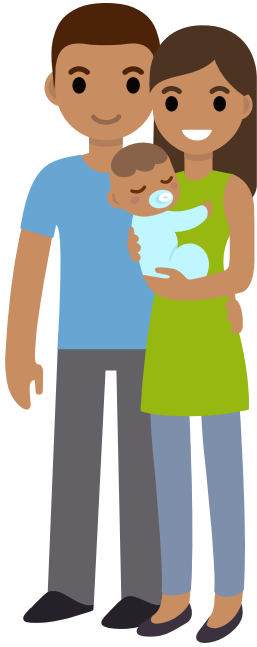
Asma **2**

Índice de Masa Corporal de Niños

Bajo de Peso	9
Peso Saludable	157
Sobrepeso	34
Obeso	37



Datos de Padres y Familias



Nivel de Educación de Los Padres

186

Sin GED o Diploma

90

Diploma de Escuela Secundaria/GED

40

Titulo de Asociado o algo de colegio

1

Titulo Avanzado o Licenciatura

Tipo de Familia



Dos Padres de Familia

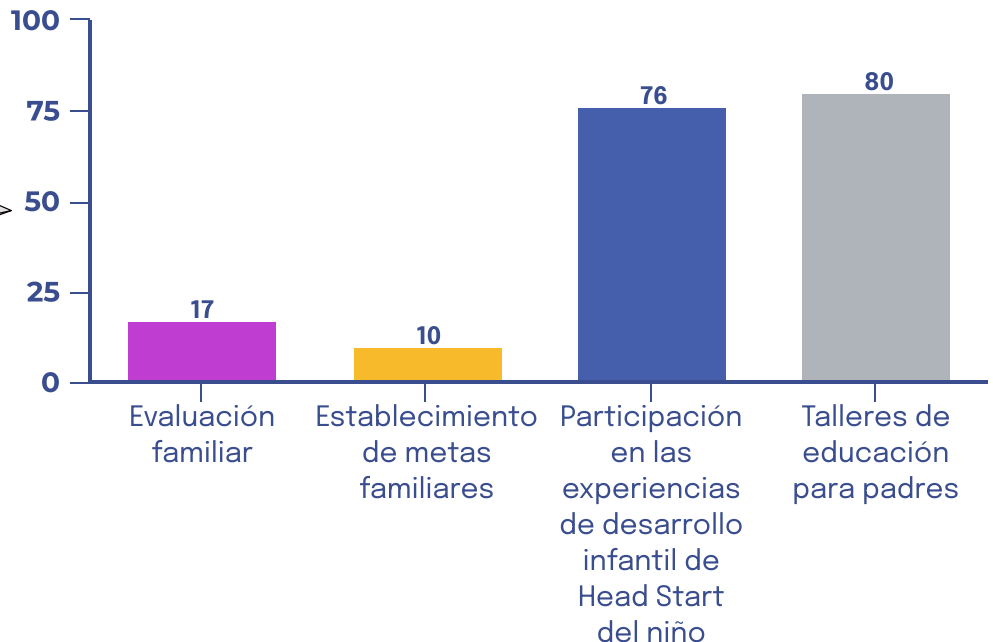
221

Padre/Madre Soltero/a

96

Participación del Padre

Número de padres/figuras paternas que participaron en las siguientes actividades durante el año del programa.



Personal del Programa y Calificaciones

Personal Administrativo

<i>Titulo de Graduado</i>	3
<i>Licenciatura</i>	9
<i>Titulo de Asociado</i>	0



Maestras de los Salones

	Salón de Preescolar	Salones para bebés/niños pequeños
<i>Titulo de Graduado</i>	0	0
<i>Licenciatura</i>	4	0
<i>Titulo de Asociado</i>	9	8
<i>Credencial de Desarrollo de Niños</i>	5	7
<i>Total</i>	18	15

Numero total de miembros del personal

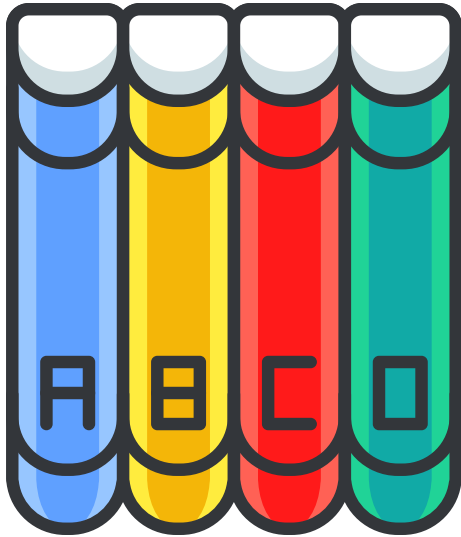
93

Personal que son padres actuales o anteriores de Head Start

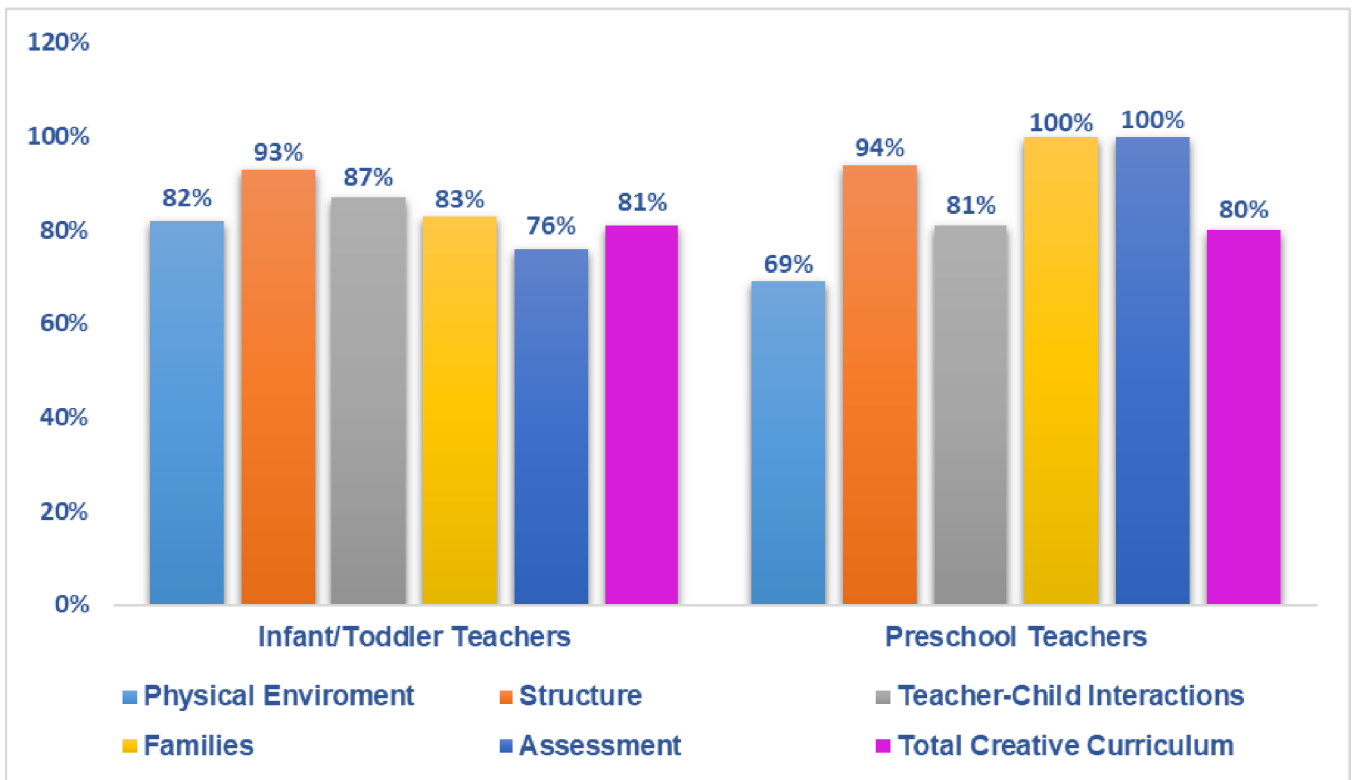
26



Preparación Escolar



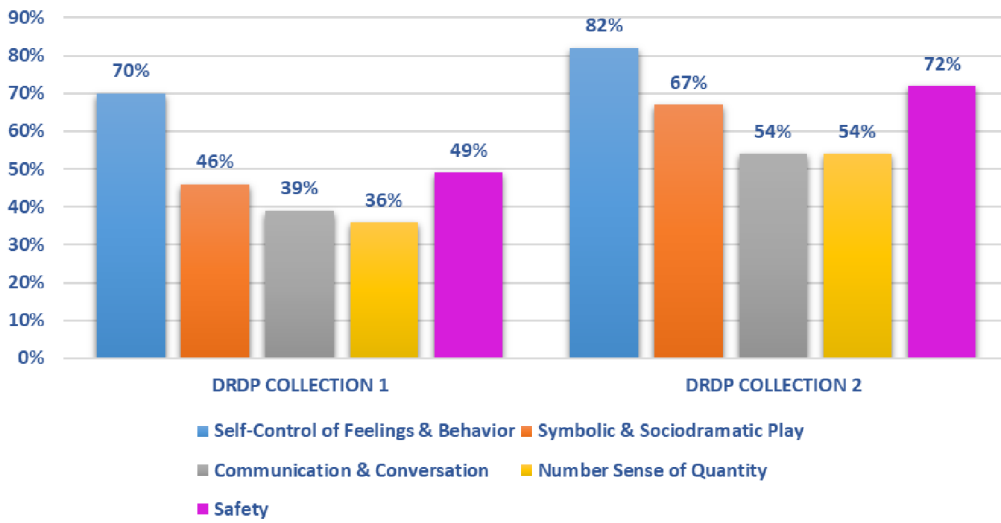
El plan de estudios creativo brinda oportunidades de aprendizaje duraderas para niños desde el nacimiento hasta la edad preescolar. La implementación de este plan de estudios para Fidelity es una práctica esencial para garantizar que las interacciones y actividades implementadas en el salón de clases den resultados positivos para los niños y el logro de las metas de preparación escolar. Ayuda a los maestros a proporcionar interacción y entornos atractivos para los niños. La implementación de Fidelity permite al personal mejorar las prácticas de enseñanza para garantizar que todos los niños alcancen su desarrollo adecuado. También apoya al personal docente en la resolución de problemas para fortalecer la implementación del plan de estudios. El porcentaje promedio de 2021-2022 sobre el desempeño de Fidelity se encuentra a continuación.



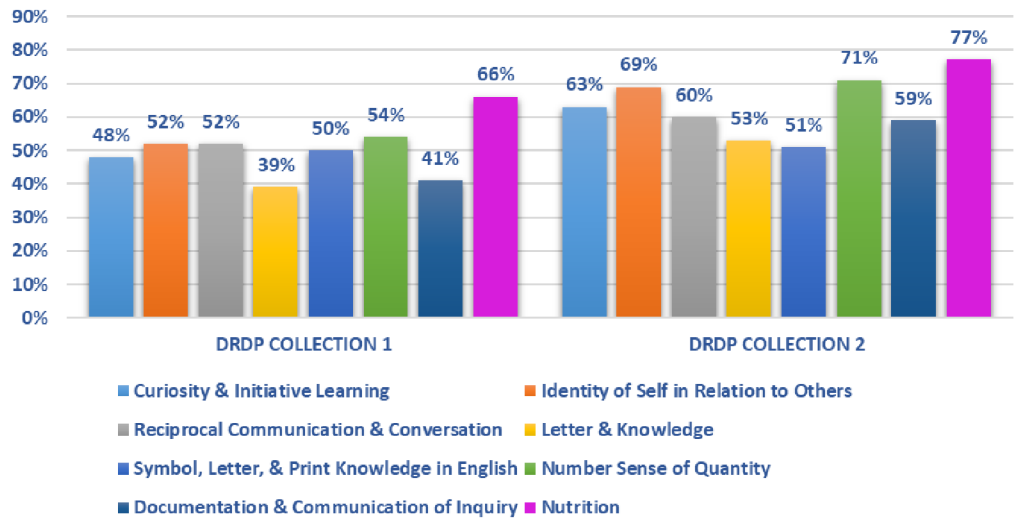
Preparación Escolar

El sistema de resultados deseados de la División de Cuidado y Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de California está diseñado para mejorar la calidad de los programas y servicios para todos los niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad que están inscritos en programas de educación y cuidado infantil. Los Resultados Deseados (DRDP) se definen como condiciones de bienestar para los niños y las familias. El Programa Head Start Temporal Migrante de Madera analiza los datos tres veces durante la temporada. A continuación se muestran los resultados de la colección DRDP 2021-2022 desde el principio y al final del año del programa.

Targeted School Readiness Goals Ages 0-3



Targeted School Readiness Goals Ages 3-4



Objetivos de la Preparación Escolar

La Ley de Mejoramiento de Head Start para la Preparación Escolar de 2007 y la Preparación Escolar en Programas que Sirven la Instrucción del Programa de Niños en Edad Preescolar (ACFPI0HS-11-04) requieren que los programas Head Start adopten metas de preparación escolar para los niños en edad preescolar

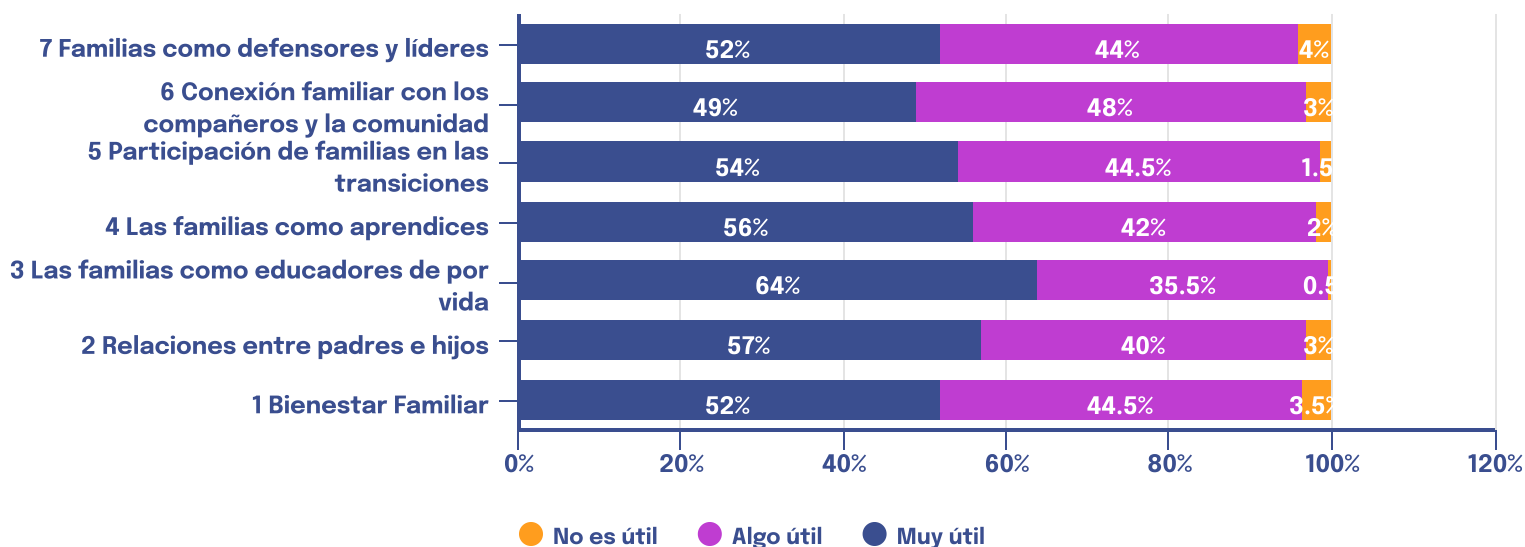
- El Plan de Preparación Escolar describe cómo CAPMC con SCOE/CCMHS integrará estratégicamente los servicios del programa para mejorar los Resultados de Preparación Escolar de los niños y las familias de Head Start.
- Las Metas de Preparación Escolar reflejan que las familias son los primeros maestros de los niños. Los objetivos abarcan los cinco dominios esenciales del desarrollo infantil: enfoques de aprendizaje, lenguaje y alfabetización, cognición y conocimientos generales, desarrollo físico y salud, y desarrollo social y emocional.
- El desarrollo de las Metas de Preparación Escolar, una parte crucial del Plan de Preparación Escolar, fue guiado por los aportes de la comunidad de Head Start y aprobado por los padres de los niños de Head Start y la Mesa Directivos.
- Se adoptaron dos conjuntos de objetivos de preparación escolar, el primero para familias embarazadas, bebés y niños pequeños, y el segundo conjunto para niños en edad preescolar.
- Las Metas de preparación escolar para futuras familias, bebés y niños pequeños se desarrollaron en consonancia con el Marco de Head Start para programas que sirven a bebés y niños pequeños y sus familias, los Fundamentos de aprendizaje y desarrollo de bebés y niños pequeños de California, el Sistema de resultados deseados de California, el Desarrollo infantil de Head Start y Fundamentos de aprendizaje temprano y el Programa para el cuidado de bebés y niños pequeños.
- Las metas para los niños en edad preescolar se desarrollaron en consonancia con el Marco de Aprendizaje Temprano del Desarrollo Infantil de Head Start, los Fundamentos del Aprendizaje Preescolar de California, el Sistema de Resultados Deseados de California y los Estándares Básicos Comunes para niños de jardín de infantes.



2020-2021 Resultados de Familias

De 317 familias en el programa de verano e invierno, 304 (96%) de los padres completaron las Encuestas de Satisfacción del Programa para compartir su opinión sobre cuánto se han beneficiado ellos y sus familias con el programa. La encuesta está alineada con el marco de participación de los padres, la familia y la comunidad de Head Start. Las preguntas de la encuesta miden el impacto en cada una de las siguientes áreas: Bienestar familiar, Relaciones positivas entre padres e hijos, Familias como educadores de por vida, Familias como aprendices, Participación familiar en transiciones, Conexiones familiares con compañeros y la comunidad y Familias como defensores y líderes. A continuación se muestran los resultados:

¿Cuánto le ayudó el programa a usted y a su familia?



Según los resultados del gráfico anterior, las tres áreas principales en las que los padres recibieron más ayuda fueron Familias como educadores de por vida, Familias como aprendices y Relaciones entre padres e hijos.

Currículo Para Padres - Ready Rosie

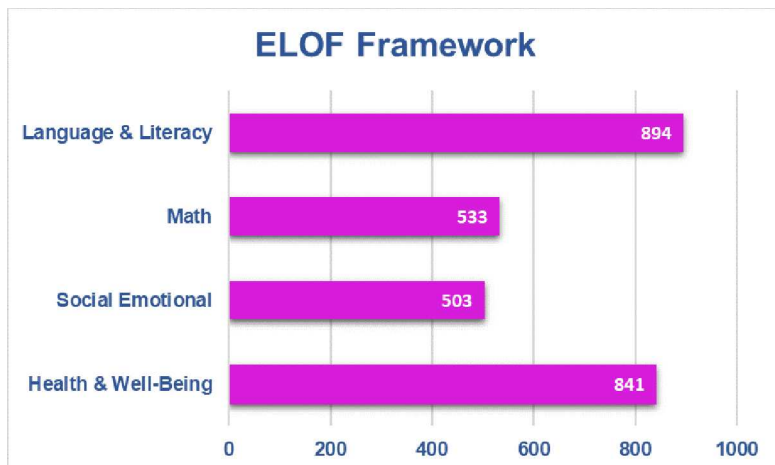
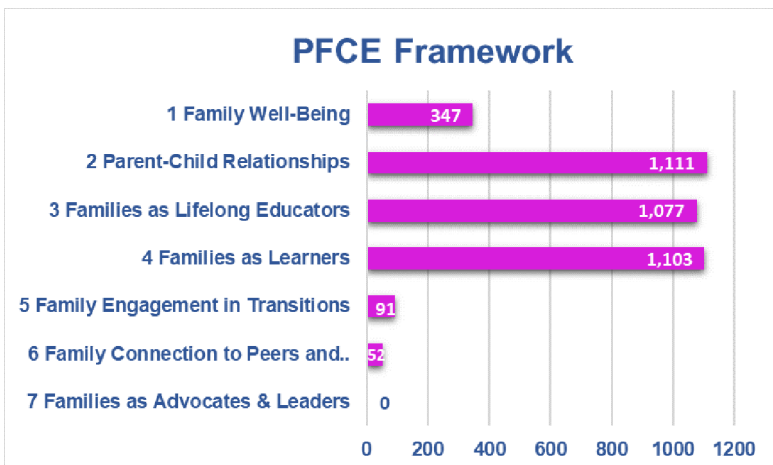
El programa ofreció a los padres la oportunidad de participar en el plan de estudios para padres Ready Rosie durante el año del programa 2021-2022.

De 317 familias, 140 se registraron para participar en la plataforma. De los 140 (44%), 138 (98%) estaban conectados a un salón de clases.



2020-2021 Resultados de Familias

Los padres vieron un total de 1,015 videos. De los 1015 videos, el siguiente es un desglose de las vistas relacionadas con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano (ELOF) y los marcos de Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad (PFCE):



Según los resultados, 3781 vistas de video se alinearon con el Marco de participación de los padres, la familia y la comunidad (PFCE) y 2771 con el Marco de resultados de aprendizaje temprano (ELOF).

Los padres también participaron en talleres educativos Ready Rosie durante las reuniones de padres. Los siguientes son los temas que se les brindan:

1. *Listo para el jardín de infantes*
2. *Las palabras importan: lenguaje y alfabetización*
3. *Estrategias de Disciplina Positiva*
4. *Las relaciones importan*
5. *Papel de la familia en el desarrollo de habilidades socioemocionales*

Los padres participaron activamente no solo en desarrollar sus habilidades como primeros maestros de sus hijos, sino también en compartir la responsabilidad de tomar decisiones sobre la planificación del programa, las metas y los objetivos, los criterios de reclutamiento, la selección e inscripción de los niños, la evaluación anual del programa y las políticas de personal durante el reuniones de padres del centro o reuniones del Comité de Políticas. Otros temas presentados a los padres durante las reuniones de padres son los siguientes:

1. *Educación financiera*
2. *Socioemocional - Estrés y Ansiedad*
3. *Nutrición - Mi Plato y Cocina Saludable*
4. *Temas de Salud*



Direcciones de Madera / Migrante Temporal Head Start:

EASTIN ARCOLA

29551 Avenue 8, Madera, California 93637

(559) 675-3562

Capacity: 12 Infants/12 Toddlers/20 Preschoolers

MIS ANGELITOS

101 East Adell, Madera, California 93638

(559) 673-2564

Capacity: 8 Infants/8 Mobile Infants

8 Toddlers/44 Preschoolers

LOS NIÑOS

29171 Desha Street, Madera, California 93638

(559) 662-1788

Capacity: 8 Infants/8 Toddlers/20 Preschoolers

POMONA

11777 Woodward Way, Madera, California 93638

(559) 661-1169

Capacity: 12 Toddlers/20 Preschoolers

SIERRA VISTA

917 East Olive Avenue, Madera, California 93638

(559) 675-9137

Capacity: 23 Infants/12 Toddlers/57 Preschoolers

Madera Migrante / Temporal Head Start está financiado por subvenciones del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias. Nuestros servicios están alineados con los Estándares de Desempeño del Programa Head Start.