



**Community Action Partnership of Madera County, Inc.
Regular Madera Migrant/Seasonal Head Start Policy Committee Meeting**

**Tuesday,
October 8, 2024
5:30 p.m.**

**Head Start Conference Center
675 S. Pine St. Suite 101
Madera, CA 93637**

AGENDA

Supporting documents relating to the items on this agenda that are not listed as "Closed Session" are available for inspection during normal business hours at Community Action Partnership of Madera County, 1225 Gill Avenue, Madera, CA 93637. Supporting documents relating to the items on this agenda that are not listed as "Closed Session" may be submitted after the posting of the agenda and are available at Community Action Partnership of Madera County during normal business hours. Please visit Community Action Partnership of Madera County for updates.

CALL TO ORDER POLICY COMMITTEE MEMBERS

ROLL CALL – Maribel Aguirre

A. PUBLIC COMMENT

The first ten minutes of the meeting are reserved for members of the public to address the Policy Committee on items of interest to the public that are within the subject matter jurisdiction of our Agency. Speakers shall be limited to three minutes. Attention is called to the fact that the Committee is prohibited by law from taking any action on matters discussed that are not on the agenda, and no adverse conclusions should be drawn if the Committee does not respond to the public comment at this time.

1225 Gill Avenue • Madera, CA 93637 • www.maderacap.org

Administration / Community Services (559) 673-9173 • Fax (559) 673-3223

Child Care Alternative Payment and Resource & Referral Program (559) 661-0779 • Fax (559) 661-0764

Head Start Child Development Services (559) 873-0012 • Fax (559) 661-8459

Fresno Migrant Head Start • 4610 W. Jacquelyn Ave • Fresno, CA 93722 • (559) 277-8641 • Fax (559) 277-2640

Victim Services Center • 812 W. Yosemite Avenue, Suite 101 • Madera, CA 93637 • (559) 661-1000 / (800) 355-8989 • Fax (559) 661-8389

B. **TRAINING** – Teaching Pyramid Model -Program wide expectations

C. **ADOPTION OF THE AGENDA**

C-1 ADDITIONS TO THE AGENDA: Items identified after posting of the Agenda for which there is a need to take immediate action and cannot reasonably wait for the next regularly scheduled Policy Committee meeting. Two-thirds vote, or unanimous vote if quorum is less than full board, required for consideration. (Government Code 54954.2(g)(2)) Any items added to the agenda will be heard following all Discussion/Action Items (Section F).

C-2 ADOPTION OF AGENDA: Adoption of agenda as presented or with approved Additions

D. **ADJOURN TO CLOSED SESSION** – NONE

E. **APPROVAL OF MINUTES**

E-1 Review and consider approving the Madera Migrant/Seasonal Head Start Policy Committee Regular Meeting minutes for September 10, 2024.

F. **DISCUSSION ITEMS/ACTION ITEMS**

F-1 Review and consider approving the Madera Migrant/Seasonal Head Start 2024-2029 Community Assessment Executive Summary.

Action

White

F-2 Review the 2023-2024 CAPMC Madera Migrant/Seasonal Annual Report.

Informational

White

G. **ADMINISTRATIVE REPORTS**

G-1 Staffing Changes (September 2024)

- **Will be distributed during the meeting**

White

G-2 Bank of America Business Card Monthly Credit Card Statement and all other Credit Card Expenses (September 2024)

Pink

G-3 Budget Status Reports - **None**

Green

G-4 In-Kind Report (August 2024)

Yellow

G-5 Program Enrollment & Attendance Report

(September 2024) - **Will be distributed during the meeting**

Grey

G-6 CACFP Monthly Report (August 2024)

Ivory

G-7 Program Information Report PIR (August 2024)

White

Agency Mission: Helping people, changing lives and making our community a better place to live by providing resources and services that inspire personal growth and independence.

Agency Vision: CAPMC will be recognized as a premier social service agency that eliminates the effects of poverty by helping people obtain the knowledge and skills to achieve self-reliance and economic stability...one life at a time.

H. **POLICY COMMITTEE MEMBER REPORTS**

H-1 Center Report- Verbal

H-2 Board of Directors Report- Verbal

H-3 Active Supervision, Challenges and Best Practices Report - Verbal

I. **CORRESPONDENCE**

NONE

J. **FUTURE AGENDA**

J-1 Approve 2025-2026 Application/ Budget for Madera Migrant/Seasonal Head Start & Budgets

J-2 Monitoring Review Summary of Results and Corrective Plan of Action

K. **ADJOURNMENT**

Agency Mission: Helping people, changing lives and making our community a better place to live by providing resources and services that inspire personal growth and independence.

Agency Vision: CAPMC will be recognized as a premier social service agency that eliminates the effects of poverty by helping people obtain the knowledge and skills to achieve self-reliance and economic stability...one life at a time.



**Community Action Partnership of Madera County, Inc.
Junta Regular del Comité de Políticas de Head Start Migrante/Temporal de Madera**

**Martes,
8 de octubre del 2024
5:30 p.m.**

**Sala de Reunión de Conferencias
675 S. Pine St. #101
Madera, CA 93637**

ORDEN DEL DIA

Los documentos relacionados a los artículos en este orden del día que no están anotados como "Sesión cerrada" están disponibles para inspección durante horas de oficina normales en la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera, 1225 Gill Avenue, Madera, CA 93637. Los documentos relacionados a los artículos en este orden del día que no están anotados como "Sesión cerrada" puede ser sometido después del anuncio del orden del día y están disponibles en la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera durante horas de oficina normales. Por favor de visitar la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera para actualización.

LLAMAR A ORDEN LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE POLITICA

PASAR LISTA – Maribel Aguirre

A. COMENTARIO PUBLICO

Los primeros diez minutos de la reunión están reservados para los miembros del público para dirigirse al Comité de Política sobre temas de interés para el público que este dentro de la autoridad de la agencia. Los oradores serán limitados a tres minutos. Se llama la atención que el Comité esta prohibido por la ley de tomar medidas sobre cuestiones que no se examinan en el orden del día, y ninguna conclusión adversa debe ser concluida si el Comité no responde a los comentarios del público en este momento.

1225 Gill Avenue • Madera, CA 93637 • www.maderacap.org

Administration / Community Services (559) 673-9173 • Fax (559) 673-3223

Child Care Alternative Payment and Resource & Referral Program (559) 661-0779 • Fax (559) 661-0764

Head Start Child Development Services (559) 673-0012 • Fax (559) 661-8459

Fresno Migrant Head Start • 4610 W. Jacquelyn Ave • Fresno, CA 93722 • (559) 277-8641 • Fax (559) 277-2640

Victim Services Center • 812 W. Yosemite Avenue, Suite 101 • Madera, CA 93637 • (559) 661-1000 / (800) 355-8989 • Fax (559) 661-8389

- B. CAPACITACION** – Modelo de pirámide de enseñanza y Expectativas para el programa
- C. ADOPCION DE LA AGENDA**
C-1 Adiciones a la Agenda: Temas identificados después de anunciar la Agenda por los que tengan que tomar acción inmediata y no puedan esperar hasta la próxima reunión regular programada. Se necesitan dos tercios del voto o voto unánime si el quórum es menos de los miembros completos, para consideración. (Clave del Gobierno 54954.2(g)(2))
 Cualquier tema agregado a la Agenda serán escuchado después de los Temas de Acción/Temas de Discusión.
- C-2 Adopción de la Agenda:** La adopción de la Agenda como esta presentada o con las adiciones aprobadas
- D. CLAUSURAR A SESION CERRADA - NINGUNA**
- E. APROBACION DE ACTAS**
E-1 Revisar y considera aprobar las Actas de la Junta Regular del Comité de Política de Head Start Migrante/Temporal de Madera el 10 de septiembre del 2024.
- F. TEMAS DE ACCION/TEMAS DE DISCUSION**
F-1 Revisar y considerar aprobar el Resumen ejecutivo de la evaluación comunitaria de Head Start para Migrantes/Temporal de Madera para 2024-2029.
- | | | |
|---|----------------------|---------------|
| | Acción | Blanco |
| F-2 Revisar el Informe Público Anual de 2023-2024 de CAPMC Head Start Migrante/Temporal de Madera. (Información Solamente) | | |
| | Informacional | Blanco |
- G. REPORTES ADMINISTRATIVOS**
G-1 Cambios del Personal (septiembre 2024)
 - **Distribuir durante la reunión** **Blanco**
- G-2** Estado de Cuenta de la Tarjeta de Crédito de Banco de América de la Agencia y otras tarjetas de crédito (septiembre 2024) **Rosa Verde**
- G-3** Reporte del Presupuesto - **Ninguno** **Amarillo**
- G-4** Reporte de In-Kind (agosto 2024) **Gris**
- G-5** Reporte de inscripción en el programa y informe de la asistencia (septiembre 2024) - **Distribuir durante la reunión** **Marfil**
- G-6** Reporte Mensual de CACFP (agosto 2024) **Blanco**
- G-7** Reporte de PIR-Reporte Mensual Informativo del Programa (agosto 2024)

VISION: Ayudar a personas, cambiando vidas y hacer nuestra comunidad un mejor lugar para vivir proporcionando recursos y servicios que inspiran el crecimiento y la independencia personal.

NUESTRA VISION: CAPMC será reconocida como una agencia de servicio sociales que elimina los efectos de la pobreza ayudando a personas a obtener el conocimiento y las habilidades para lograr independencia y estabilidad económica...una vida a la vez

H. REPORTES DE MIEMBROS DEL COMITÉ DE POLÍTICAS

H-1 Reporte de los Centros- Verbal

H-2 Reporte de la Mesa Directiva- Verbal

H-3 Reporte de Supervisión Activa, Retos y Mejores Prácticas – Verbal

I. CORRESPONDENCIA

NINGUNA

J. FUTUROS TEMAS DE LA AGENDA

J-1 Aprobación de la solicitud/presupuesto 2025-2026 para el programa Head Start Migrante y Temporal de Madera

J-2 Resumen de resultados de la revisión de monitoreo y plan de Acción Correctivo

K. CLAUSURAMIENTO

***VISION:** Ayudar a personas, cambiando vidas y hacer nuestra comunidad un mejor lugar para vivir proporcionando recursos y servicios que inspiran el crecimiento y la independencia personal.*

***NUESTRA VISION:** CAPMC será reconocida como una agencia de servicio sociales que elimina los efectos de la pobreza ayudando a personas a obtener el conocimiento y las habilidades para lograr independencia y estabilidad económica...una vida a la vez*

Queridas Familias,

El programa Head Start en el que estoy inscrito está comprometido a ayudarnos a mí y a mis compañeros a obtener habilidades sociales para tener éxito en la escuela y cuando vayamos al kínder. Desarrollar habilidades sociales, me ayudará a saber cómo tener nuevos amigos, a regular mi comportamiento y me enseñará a entender mis emociones. Mis maestros me guiarán modelando conductas apropiadas, practicando conmigo y reconociendo cada vez que tenga un comportamiento adecuado.

En mi salón nos concentraremos en las siguientes reglas generales:

Ser Cuidadoso y Amigable - cuidar el salón y a los demás, cuidar de mí y aprendiendo a comunicarme, practicando estrategias para calmarme como respire profundamente o pidiendo ayuda cuando sea necesario

Ser Justo - compartir y esperar hasta que sea mi turno.

Ser Respetuoso - usar palabras amables, esperar a que los demás terminen de hablar antes de responder, usar materiales y juguetes de manera apropiada, mantener las manos conmigo, y expresar mis emociones de manera adecuada.

Ser Responsable – Mantenerme seguro en el salón, recoger mis juguetes y materiales cuando termine de usarlos y seguir las rutinas del salón.

Mis maestros estarán contentos si les comparto cómo mi familia demuestra estas cualidades en casa o en la comunidad. Me entusiasma poder traer fotografías de cómo mi familia es cariñosa, justa, respetuosa o responsable. Podré compartir con los demás niños y con los maestros. Me han dicho que esto es tan importante que lo mostrarán en el boletín de padres de nuestro salón para que todos lo vean. Los maestros también invitan a las familias a venir al salón a compartir con mis compañeros cómo nuestra familia es amigable, justa, respetuosa y responsable.

Mis maestros de Head Start están muy emocionados de trabajar juntos para ayudarnos a desarrollar habilidades que traerán beneficios duraderos.

Con mucho amor,

Tu hijo/a



Community Action Partnership of Madera County
 Reunión Del Comité de Política de Head Start de Madera Migrante/Temporal
 Martes, 10 de septiembre del 2024

ACTAS

La reunión del Comité de Política de Head Start de Madera Migrante/ Temporal fue llamada al orden por Yuritsi Ortiz las 5:39 p.m.

Miembros del Comité Presentes

Yuritsi Ortiz
 Catalina Venegas
 Ramon Garcia
 Juana Perez Lopez
 Pedro Angel
 Fabiola Rendon
 Kevin Castillo

Miembros del Comité Ausentes

Guadalupe Galvez

Personal Presente

Maribel Aguirre, Especialista en Padres y Gobernanza
 Jissel Rodriguez, Asistente Administrativa Ejecutiva
 Maritza Gómez-Zaragoza, Directora del Programa

A. COMENTARIO PUBLICO

La Sra. Aguirre mencionó que hay tres folletos.

B. CAPACITACION

Disciplina consciente: la Sra. Aguirre explicó a los miembros que la Disciplina consciente es una variedad de técnicas de calma que los padres y maestros pueden implementar con sus hijos. La Disciplina consciente aplica una variedad de técnicas de respiración y frases clave para calmar a los niños.

C. ADOPCION DE LA AGENDA

C-1 Yuritsi Ortiz pidió una moción para aprobar la agenda tal como fue presentada. Moción hecha por Ramon Garcia, moción secundada por Juana Perez para aprobar la agenda como fue presentada. La moción fue aprobada por unanimidad.

D. SESIÓN CERRADA

D-1 SESION CERRADA – Ninguno

E. APROBACIÓN DE LAS ACTAS

E-1 – Yuritsi Ortiz solicitó una moción para aprobar el acta de la reunión el 6 de agosto del 2024. La moción hecha por Guadalupe Galvez secundó la moción de Macaria Santiago para aprobar el acta de la reunión. La moción fue aprobada por unanimidad.

F. TEMAS DE ACCION/TEMAS DE DISCUSION

F-1 Revisar y considerar la aprobación de la Política de no pago de cuotas para el programa Head Start para migrantes y estudiantes de temporada de Madera según los Estándares de desempeño de Head Start. La Sra. Gómez-Zaragoza repasó la política y explicó por qué el programa es gratuito.

Yuritis Ortiz solicitó una moción para aprobar la Política de no pago de cuotas para el programa Head Start para migrantes y estudiantes de temporada de Madera según los Estándares de desempeño de Head Start. Juana Pérez López hizo la primera moción, secundada por Ramón García. La moción se aprobó por unanimidad.

F-2 Revisar y considerar la aprobación del Procedimiento de Suspensión y Expulsión para el Programa Head Start para Migrantes/Temporales de Madera – La Sra. Gómez-Zaragoza mencionó que la política explica cómo Head Start no suspenderá ni expulsará a un estudiante debido a su comportamiento. Yuristi Ortiz solicitó una moción para aprobar el Procedimiento de Suspensión y Expulsión para el Programa Head Start para Migrantes/Temporales de Madera. Guadalupe Gálvez hizo la primera moción, secundada por Juana Pérez López. La moción se aprobó por unanimidad.

G. REPORTES ADMINISTRATIVOS

G-1 Cambios de personal (agosto 2024) – La Sra. Aguirre repasó los cambios de personal.

G-2 Estado de Cuenta de la Tarjeta de Crédito de Banco de América – de la Agencia y otras tarjetas de crédito: (julio y agosto 2024) – La Sra. Aguirre revisó los cargos del mes. No hubo preguntas sobre los cargos.

G-3 Reporte del Presupuesto (julio 2024) – La Sra. Aguirre revisó el presupuesto. No se hicieron preguntas.

G-4 Reporte de In-Kind (julio 2024) – La Sra. Aguirre revisó el porcentaje de in-kind.

G-5 Reporte de inscripción en el programa e informe de la asistencia (agosto 2024) – La Sra. Aguirre repasó la inscripción para los programas de MHS y la asistencia.

G-6 Reporte Mensual de CACFP (julio 2024) – La Sra. Aguirre revisó el CACFP y señaló que el reembolso correspondiente al mes de junio fue de \$32,582.52 por 11,252 comidas. No hubo preguntas.

G-7 Reporte de información del programa PIR (julio 2024) – La señora Aguirre repasó el informe del programa.

H. REPORTES DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE POLIZA

H-1 Reportes del centro – **Fabiola (EA)**: evento cultural 20 de septiembre. **Ramon (SV)**: está trabajando en Guanajuato.

H-2 Reportes de la Mesa Directiva – La reunión se celebrará el próximo jueves. Todos los puntos discutidos hoy se presentarán en la próxima reunión.

H-3 Reporte de Supervisión Activa, Retos y Mejores Prácticas – La Sra. Gómez-Zaragoza mencionó que se debe recordar a los padres que se aseguren de que las puertas estén cerradas, así como verificar dos veces cuántos niños hay en la clase y si la pizarra coincide.

I. CORRESPONDENCIA

I-1 INSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA aviso de la Oficina de Head Start sobre; Disposición final en apoyo a la fuerza laboral y a una programación uniforme y de calidad de Head Start, Fecha de Emisión: 08/21/2024

J. FUTUROS TEMAS DE AGENDA

J-1 Aprobación de la solicitud/presupuesto 2025-2026 para el programa Head Start Migrante y Temporal de Madera

J-2 Resumen de resultados de la revisión de monitoreo y plan de Acción Correctivo

J-3 Informe Anual del Programa

J-4 Aprobación de la actualización de la evaluación de la comunidad 2024-2025

K. CLAUSURAMIENTO

Yuritsi Ortiz pidió una moción para levantar la sesión. Moción hecha por Fabiola Rendon para levantar la reunión a las 7:10 p.m. de la tarde, secundado por Juana Perez. Moción aprobada por unanimidad.

Community Action Partnership of Madera County
Madera Migrant/Seasonal Head Start Policy Council Meeting
Tuesday, September 10, 2024

Minutes

The Madera Migrant/Seasonal Policy Committee called to order at 5:39 p.m. by Yuritsi Ortiz.

Committee Members Present

Yuritsi Ortiz
Catalina Venegas
Ramon Garcia
Juana Perez Lopez
Pedro Angel
Fabiola Rendon
Kevin Castillo

Committee Members Absent

Guadalupe Galvez

Personnel Present

Maribel Aguirre, Parent and Governance Specialist
Jissel Rodriguez, Executive Administrative Assistant
Maritza Gomez-Zaragoza, Program Director

Others

None

A. Public Comment

Ms. Aguirre mentioned there are three handouts.

B. Training

Conscious Discipline – Ms. Aguirre explained to the members that Conscious Discipline is a variety of calming techniques for parents and teachers to implement with their children. Conscious Discipline applies a variety of breathing techniques and key phrases to calm children down.

C. Adoption of the Agenda

C-2 Yuristi Ortiz asked for a motion to approve the agenda as presented. Motion made by Ramon Garcia, seconded motion by Juana Perez to approve the agenda as presented. The motion approved unanimously.

D. Adjourn to Closed Session - None

E. Approval of Minutes

E-1 – Yuristi Ortiz requested a motion to approve the minutes of the meeting on August 6, 2024. Motion made by Guadalupe Galvez, seconded motion by Macaria Santiago to approve the minutes of the meeting. The motion approved unanimously.

F. Discussion / Action Items –

F-1 Review and consider approving the Madera Migrant/Seasonal Head Start No Fee Policy per Head Start Performance Standards – Ms. Gomez-Zaragoza went over the policy and explained how the program is free.

Yuritis Ortiz requested a motion to approve the Madera Migrant/Seasonal No Fee Policy per Head Start Performance Standards. Juana Perez Lopez made the first motion, seconded by Ramon Garcia. Motion carried unanimously.

F-2 Review and consider approving the Suspension and Expulsion Procedure for the Madera Migrant/Seasonal Head Start Program – Ms. Gomez-Zaragoza mentioned the policy goes over how Head Start will not suspend or expel a student due to behavior.

Yuristi Ortiz requested a motion to approve the Suspension and Expulsion Procedure for the Madera Migrant/Seasonal Head Start Program. Guadalupe Galvez made the first motion, seconded by Juana Perez Lopez. Motion carried unanimously.

G. Administrative Reports

G-1 Staff Changes – (August 2024) Ms. Aguirre went over the staff changes.

G-2 Bank of America Credit Card Account Statement – Agency and other credit cards: (July & August 2024) – Ms. Aguirre reviewed the charges for the month. There were no questions about the charges.

G-3 Budget Report (July 2024) – Ms. Aguirre reviewed the budget. No questions asked.

G-4 In-kind Report (July 2024) – Ms. Aguirre reviewed the In-kind percentage.

G-5 Report of enrollment in the program and attendance report (August 2024) – Ms. Aguirre went over the enrollment for the MHS programs and the attendance.

G-6 CACFP Monthly Report (July 2024) – Ms. Aguirre reviewed CACFP and noted that the reimbursement for the month of June was \$32,582.52 for 11,252 meals. There were no questions.

G-7 PIR Program Information Monthly Report (July 2024) – Ms. Aguirre went over the PIR report.

H. Policy Committee Members Reports

H-1 Center Reports – **Fabiola (EA)**: cultural event September 20.

Ramon (SV): is working on Guanajuato.

H-2 Board of Directors Report – The meeting will be held Thursday. All items discussed today will be presented at the next meeting.

H-3 Active Supervision, Challenges and Best Practices Report – Ms. Gomez-Zaragoza mentioned to remind parents to ensure the gates are closed. As well as double checking, how many children there are in class and if the whiteboard matches.

I. Correspondence

I-1 PROGRAM INSTRUCTION notice from the Office of Head Start regarding, *Final Rule on Supporting the Head Start Workforce and Consistent Quality Programming*. Issuance Date: 8/21/2024

J. Future Agenda Items

J-1 Approve 2025-2026 Application/Budget for Madera Migrant/Seasonal Head Start & Budgets

J-2 Monitoring Review Summary of Results and Corrective Plan of Action

J-3 Program Annual Report

J-4 Approve 2024-2025 Community Assessment Update

K. Adjournment

Yuritsi Ortiz requested a motion to adjourn the session. Motion made by Fabiola Rendon to adjourn the meeting at 7:10 p.m., in the afternoon, seconded by Juana Perez. Motion approved unanimously.



Reporte al Comité de Políticas

Tema de Agenda F-1

Reunión del Comité de Políticas para el: 8 de octubre de 2024

Autora Maritza Gomez-Zaragoza

FECHA: 2 de octubre de 2024

PARA: Comité de Políticas de Head Start Migrante/Temporal de Madera

DE: Maritza Gomez-Zaragoza, Directora del Programa Head Start

TEMA: Evaluación comunitaria de Head Start para Migrantes/Temporal de Madera 2024-2029. Resumen Ejecutivo: Año 2 del ciclo de 5 años.

I. RECOMENDACIONES

Revisar y considerar aprobar el Resumen ejecutivo de la evaluación comunitaria de Head Start para Migrantes/Temporal de Madera para 2024-2029.

II. RESUMEN

De acuerdo con los Estándares de Desempeño de Head Start, se requiere que el programa Head Start Migrante/Temporal de Madera complete una Evaluación de la Comunidad cada cinco años, con revisión y actualizaciones anuales.

III. DISCUSION

- La Evaluación de la Comunidad que se presenta se ha actualizado para incluir información sobre las necesidades actuales, las preocupaciones y las fortalezas de los padres, las familias, la comunidad y el programa.
- La información recopilada de la evaluación de la comunidad también ayudará al personal del programa en desarrollar la aplicación de reotorgamiento.
- Fuentes de datos incluidas:
 - Empleados de Community Action Partnership del Condado de Madera
 - Reporte de Información del Programa (PIR) 2023-24
 - Encuesta sobre los resultados de la Familia de Head Start Migrante/Temporal 2023-24
 - Otras Evaluaciones de la Comunidad del Condado de Madera
 - Información colectada por recursos tales como, pero no limitado al, Censo de los Estados Unidos, Children Now, la Oficina de Educación del Condado de Madera, Primeros 5 del Condado de Madera, Portafolio de Cuidado de Niños, y otros recursos que sean apropiados.
 - Información colectada por recursos tales como, pero no limitado a, compañeros de la comunidad y grupos de enfoque.

IV. FINANCIACION: Mínimo



Report to the Policy Committee

Agenda Item Number: F-1

Policy Committee Meeting for: October 8, 2024

Author: Maritza Gomez-Zaragoza

DATE: October 2, 2024

TO: Madera Migrant/Seasonal Head Start Policy Committee

FROM: Maritza Gomez-Zaragoza, Head Start Director

SUBJECT: Madera Migrant/Seasonal Head Start 2024-2029 Community Assessment Executive Summary – Year 2 of 5-year cycle.

I. RECOMMENDATIONS

Review and consider approving the Madera Migrant/Seasonal Head Start 2024-2029 Community Assessment Executive Summary.

II. SUMMARY

In accordance with the Head Start Performance Standards the Madera Migrant/Seasonal Head Start program is required to complete a Community Assessment every five years with review and updates annually.

III. DISCUSSION

- The Community Assessment being presented has been updated to include information on the current needs, concerns, parent/family strengths, community and program updates.
- The information gathered from the Community Assessment will also aide program staff in developing its refunding application.
- Data sources included:
 - Community Action Partnership of Madera County staff
 - 2023-24 Program Information Reports (PIR)
 - Migrant/Seasonal Head Start 2023-24 Family Outcome Survey Results
 - Other Community Assessments data from Madera County.
 - Quantitative Data collected from sources such as, but not limited to, the US Census Bureau, Children Now, Madera County Office of Education, First 5 Madera County, Childcare Portfolio, and any other data sources deemed appropriate.
 - Qualitative Data collected from sources such as, but not limited to, community partners and focus groups.

IV. FINANCING: Minimal

NUESTRO PROGRAMA HEAD START MIGRANTE Y TEMPORAL

La directora del programa, Maritza Gómez-Zaragoza, continúa liderando el equipo de gestión del programa de temporada para migrantes de Madera. La Sra. Gómez-Zaragoza ha sido parte del programa durante más de treinta años. El equipo tiene una amplia experiencia en el campo del desarrollo infantil y la educación de la primera infancia. Está formado por un subdirector de ECE, un subdirector de servicios familiares, un gerente de servicios de apoyo (ERSEA), tres gerentes del área de educación, un especialista en discapacidades y salud mental, un especialista en contenido de salud, un especialista en contenido de nutrición, un entrenador de desarrollo profesional y un asistente administrativo ejecutivo.

INSCRIPCIÓN FINANCIADA

En el año del programa 2024-2025, CAPMC planea atender a 479 niños (259 migrantes y 220 de temporada) de 6 semanas a 5 años de edad, durante al menos 60 y hasta 149 días en un entorno basado en un centro. El Departamento de Licencias de Atención Comunitaria del Estado de California, bajo el Título 22, regula y supervisa todos los sitios de Head Start.

2024-2025 Proposed Enrollment

Sierra Vista	35 infants/toddlers	57 pre-k
Los Niños	16 infants/toddlers	20 pre-k
Eastin Arcola	16 infants/toddlers	20 pre-k
Mis Angelitos	24 infants/toddlers	44 pre-k
Sierra Vista Winter	35 infants/toddlers	57 pre-k
Los Niños Winter	16 infants/toddlers	20 pre-k
Mis Angelitos Winter	24 infants/toddlers	44 pre-k
Valley West K-Camp		12 pre-k
Eastside K-Camp		20 pre-k



INSCRIPCIÓN ACTUAL

La siguiente tabla muestra la capacidad y la inscripción actual de cada sitio al 23 de agosto de 2024. Condado de Madera Capacidad Bebés Niños pequeños Niños en edad preescolar

Madera County	Capacidad	Infantes	Niños de 2 años	Niños Prescolar
Eastin Arcola	36	4	4	9
Los Ninos	36	8	8	16
Mis Angelitos	68	16	8	36
Pomona	28	Closed	-	-
Sierra Vista	93	24	12	46

RESUMEN EJECUTIVO

El programa CAPMC Migrant/Seasonal Head Start que opera en el condado de Madera planea atender a 479 niños (259 migrantes y 220 de temporada) desde las 6 semanas hasta los 5 años de edad, durante al menos 60 y hasta 149 días en un entorno basado en un centro. La necesidad de programas preescolares que atiendan a niños que reúnen los requisitos de ingresos en nuestras comunidades es evidente, y los datos presentados en este documento continúan respaldándolo.

La población total de 2022 para el condado de Madera fue de 157,243, lo que resultó en un aumento del 5% en la población con respecto a 2018. El estado de California experimentó un aumento del 5% en la población durante el mismo período. La tasa de crecimiento de la población en el condado de Madera fue menor que las tasas de crecimiento de la población general.

Datos demográficos de los niños y familias migrantes y temporal que son elegibles para el programa Head Start:

Las estimaciones de la cantidad de niños migrantes y de temporada en el área de servicio del condado de Madera se basan en la cantidad de trabajadores que trabajaron menos de 150 días según el Censo de Agricultura de los EE. UU. de 2022 y la Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense del Censo de los EE. UU. de 2022. A partir de esa cifra, se aplica una serie de porcentajes para estimar la cantidad de niños que reúnen los requisitos para recibir servicios para migrantes y de temporada.

PROGRAMAS DE DESARROLLO INFANTIL Y CUIDADO INFANTIL QUE ATIENDEN A NIÑOS ELEGIBLES PARA HEAD START

Durante el año 2023-2024, se invirtieron \$31,525,570 en servicios de cuidado y desarrollo infantil para niños de familias de bajos ingresos o en riesgo en el condado de Madera.

La siguiente tabla muestra los programas de cuidado y desarrollo infantil en el condado de Madera con niños de 0 a 5 años y niños de 0 a 12 años atendidos en 2023-2024. Esta información fue recopilada del Superintendente de Escuelas del Condado de Madera, Programas de Aprendizaje Temprano y el Distrito Escolar Unificado de Madera.

La implementación del jardín de infantes de transición en el condado de Madera ha tenido un impacto directo en el programa Head Start y su capacidad para mantener la inscripción en los centros. El jardín de infantes de transición acepta niños que hace solo unos años hubieran sido atendidos por un programa preescolar como State Preschool, Head Start o un programa privado. Ha surgido un patrón según el cual los niños mayores de cuatro años se inscriben en el preescolar estatal, dejando principalmente a los de tres años en los centros Head Start.

NIÑOS CON DISCAPACIDADES

CAPMC continúa brindando servicios a niños con discapacidades a través del programa Head Start para migrantes/temporales y otras asociaciones colaborativas en la comunidad. Durante el año del programa 2023-2024, se atendió a 61 niños con discapacidades, lo que representa aproximadamente el 13 % de la matrícula financiada. Obtener y recibir diagnósticos y servicios oportunos es un desafío debido a la situación migratoria de las familias. Una red de recursos y líneas de comunicación abiertas entre los proveedores de servicios continúa haciendo que los

servicios del condado de Madera para niños con discapacidades sean un punto destacado de los programas de cuidado infantil y educación.

DATOS SOBRE LAS NECESIDADES DE EDUCACIÓN, SALUD Y NUTRICIÓN, Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS NIÑOS ELEGIBLES PARA FAMILIAS DE HEAD START MIGRANTES Y TEMPORAL EN MADERA

Las necesidades de educación, salud, nutrición y servicios sociales de los niños elegibles para Head Start han seguido cambiando en algunas áreas, mientras que se mantienen constantes en otras.

- En 2022, el 26 % de la población del condado de Madera mayor de 25 años no tenía un GED o un diploma de escuela secundaria.
- La tasa anual ajustada de deserción escolar de 9.º a 12.º grado del condado de Madera fue del 17,6 % en 2022. Ha disminuido a una tasa de deserción del 1 % para el año escolar 2021. No hay datos actuales disponibles.
- En 2022-2023, el 30,94 % de los estudiantes de tercer grado del condado de Madera cumplieron o superaron el estándar en la CAASPP de lengua y literatura en inglés. El promedio de California fue del 42,96 %.
- Solo el 10 % de la población del condado de Madera mayor de 25 años tenía una licenciatura o un título de posgrado en 2022.
- Según el Informe de información del programa para el año del programa 2023-2024 de los padres de los niños inscritos en el programa Head Start para migrantes/estacionales de Madera, el 52 % no ha completado la escuela secundaria.
- De los 40 maestros de aula y maestros asistentes del programa, 4 tienen una licenciatura y 24 tienen un título asociado. Desde el año del programa 2011-2012, a todas las aulas preescolares se les ha asignado un maestro con un título AA/AS para cumplir con el mandato de la Ley Head Start de 2007.

Evaluación de las necesidades de la comunidad de CAPMC

- Los datos muestran que los niños tienen problemas de salud con obesidad, asma y alergias potencialmente mortales. Según el PIR 2023-2024, 4 niños fueron tratados por alergias potencialmente mortales y 17 fueron tratados por asma.
- La cantidad de niños en el programa Head Start para migrantes/estacionales cuyo IMC se considera con sobrepeso y obesidad es 38, lo que representa el 8.5 % de todos los niños inscritos.
- El informe de información del programa 2022-2023 muestra que a 24 niños se les diagnosticaron impedimentos del habla o del lenguaje, lo que representa el 5.3 % de los niños inscritos.

RECURSOS COMUNITARIOS

Como la ciudad de Madera es el centro de una pequeña comunidad, muchas familias conocen los recursos básicos disponibles en la comunidad. La mayoría de los servicios se encuentran en áreas

accesibles para las familias, ya sea que caminen, utilicen el transporte público o vehículos personales.

Cuando las familias participan en el programa Head Start, también reciben información sobre los recursos a través de referencias, un libro de recursos y reuniones de padres. Desafortunadamente, algunos de los problemas que enfrentan las familias son difíciles de abordar. Las familias que reciben servicios en todo el condado de Madera no tienen la misma disponibilidad de servicios que las familias dentro de los límites de la ciudad. Por ejemplo, las familias que viven en las afueras de Madera tienen que encontrar una manera de viajar a Madera o Fresno, según el lugar donde vivan. La disponibilidad incluso de los servicios básicos, como los servicios médicos o dentales, es limitada. Debido a la flexibilidad en la financiación de muchas de las agencias comunitarias, es difícil evaluar los servicios que pueden brindar, incluso de un año a otro.

Aunque nuestra área de servicio de dos condados continúa creciendo, muchas agencias de servicios sociales se han visto afectadas por la recesión de la economía debido al COVID-19 y la inflación actual. El condado de Madera tiene una sólida red de recursos comunitarios en instituciones de salud y educación. Sin embargo, con el cierre del Hospital Comunitario de Madera, muchos residentes se han visto afectados al tener que conducir una distancia más larga para obtener asistencia médica de emergencia. De hecho, el programa Head Start para migrantes y trabajadores de temporada de Madera continúa trabajando diligentemente y de manera proactiva para tener excelentes relaciones de trabajo con otras agencias de servicios sociales en el área, así como una buena relación con los dentistas y médicos de la comunidad. Esto se refleja en la cantidad de recursos comunitarios que se brindan a los niños y las familias inscritas en el programa. Hay aproximadamente diez entidades de servicios de salud identificadas en el condado de Madera. Todas las entidades brindan servicios a la población de bajos ingresos, ofrecen servicios a los niños y ofrecen servicios bilingües a sus clientes. El programa busca continuamente los recursos disponibles para ayudar a los participantes de nuestro programa.

El Centro de Salud Camarena, un centro de salud calificado a nivel federal financiado para atender a los pobres y a los que no tienen seguro médico, recibió fondos adicionales para construir nuevas instalaciones que brinden servicios prenatales y dentales. Personas y agencias específicas de la comunidad son responsables de la difusión del Intercambio de atención médica de Covered California.

El programa CAPMC Migrant/Seasonal Head Start se asoció con Madera County First 5 para traer Tzu Chi Vision Mobile. Los niños que no pasaron la evaluación de la vista en el centro fueron derivados y, si el optometrista lo consideró necesario, se les proporcionaron anteojos ese mismo día.

Salud Mental

El programa Head Start Migrante/Temporal de CAPMC Madera cuenta con un consultor de salud mental disponible para los padres para responder cualquier pregunta sobre el comportamiento de su hijo. El consultor de salud mental visita los centros para realizar observaciones en el aula y de cada niño según sea necesario. Se genera un informe con recomendaciones para abordar las áreas de preocupación del niño. Además, una agencia proporciona servicios de salud mental y

asesoramiento a los niños del condado de Madera. Cada instalación tiene muchas ofertas de programas que cambian según la financiación y las necesidades de la comunidad.

El Centro Sullivan para Niños es un centro de tratamiento ambulatorio integral que proporciona servicios psicológicos y psiquiátricos ambulatorios de calidad a niños, adolescentes y familias en el Valle Central. Un desafío con respecto a la salud mental de los niños es que una derivación de Head Start a Salud Conductual requiere que los padres defiendan a su hijo. La mayoría de los padres deben ser más constantes con su derivación, y sus hijos pueden quedar desatendidos. Durante el verano, la mayoría de los niños con IEP activos solo reciben servicios si el IEP del niño especifica que el niño necesita asistir a la escuela de verano.

Escuela de adultos

Madera Adult School ofrece clases de inglés como segundo idioma, educación básica para adultos, GED y habilidades informáticas. Algunas clases están disponibles tanto en inglés como en español. Madera Community College Center ofrece clases universitarias para obtener un título de asociado de dos años, así como para cumplir con los requisitos de educación general y transferencia a una institución de cuatro años, como una UC o una universidad estatal. Las clases bilingües son limitadas. En un esfuerzo por hacer que las clases de desarrollo infantil sean accesibles para los padres, el personal y los miembros de la comunidad que buscan una carrera en el desarrollo infantil, CAPMC se ha asociado con Madera Community College Center para ofrecer clases en las instalaciones de CAPMC. Los participantes/estudiantes pasan por el proceso de inscripción con MCCC, sin embargo, las clases se imparten en CAPMC, lo que resulta conveniente para los estudiantes, ya que no tienen que viajar a MCCC. La impartición de las clases en CAPMC ha dado como resultado un aumento de candidatos que buscan un puesto de docente en el programa/agencia. Reedley College ofrece clases limitadas tanto en Madera como en Oakhurst.

Empleo

Hay dos agencias que ofrecen servicios de empleo identificados en las dos áreas de servicio del condado: el Centro de Asistencia Laboral del Condado de Madera y el Centro de Oportunidades del Valle Central. Ambas agencias brindan servicios en inglés y español. El Centro de Asistencia Laboral del Condado de Madera es la vía principal a través de la cual se ofrecen servicios de empleo en el Condado de Madera. El laboratorio de computación de autoayuda del Centro de Asistencia Laboral ofrece el uso gratuito de la computadora (para buscar trabajo y desarrollar un currículum) y una gran cantidad de recursos. El Centro de Asistencia Laboral adquirió recientemente un estatus 501(c)(3), lo que lo hace elegible para muchas subvenciones destinadas a organizaciones sin fines de lucro.

Transporte

El transporte público sigue siendo un tema recurrente en muchos foros y encuestas de la comunidad. Madera Area Express (MAX), Chowchilla Area Transit Express y muchas otras opciones como Dial-A-Ride brindan servicios limitados a los miembros de la comunidad que requieren servicios de transporte.

COVID-19

La pandemia sin precedentes de COVID-19 declarada en marzo de 2020 se convirtió rápidamente en una prioridad máxima en el condado de Madera durante los siguientes años. La crisis de la pandemia abarcó la salud física, la salud mental y todos los determinantes sociales de la salud. Debido a las demandas impuestas al sistema médico, se redujo la prioridad de muchos otros servicios de atención médica, lo que provocó un retraso en la prevención primaria crucial, como los exámenes de salud, la gestión y el tratamiento de enfermedades crónicas e infecciosas y los resultados relacionados con la salud mental. Durante la pandemia, las disparidades en materia de salud se magnificaron. Las tasas desproporcionadas de infección y mortalidad por COVID-19 ejemplificaron los factores socioeconómicos subyacentes que se sabe que afectan la salud. Se observaron diferencias asociadas con la transmisión del virus COVID-19, la gravedad de la enfermedad, las muertes e incluso las tasas de vacunación en todo el país. Una preocupación importante para el futuro de la atención médica incluye los impactos que plantea el tratamiento de la considerable cantidad de personas que sufren las consecuencias para la salud a largo plazo de la infección por COVID-19.

Hasta octubre de 2022, se reportaron un total acumulado de 41,867 casos confirmados y 7,153 probables de COVID-19 en el condado de Madera, lo que resultó en 382 muertes confirmadas y 112 posibles muertes por COVID-19. Solo en 2020, hubo un aumento del 16.3% en las muertes en el condado de Madera. El exceso de muertes varió según la raza/etnia, lo que indica disparidades en materia de salud. En 2020, las muertes aumentaron en el caso de personas con afecciones crónicas primarias controladas a largo plazo, mientras que se observó una disminución en el caso de lesiones y sobredosis de drogas, potencialmente asociadas con las restricciones pandémicas que limitaron las interacciones sociales y los viajes. Además de las afecciones preexistentes, los residentes hispanos/latinos tuvieron una carga más significativa de infección por COVID-19 durante la pandemia. A pesar de que las personas hispanas/latinas representan el 58.8% de la población total del condado de Madera, el 71.1% de los casos reales de COVID-19 se reportaron para este grupo racial/étnico. Los riesgos de infección por COVID-19 estaban relacionados con la ocupación y el hacinamiento en las viviendas.

El personal de CAPMC Head Start elabora un boletín mensual para los padres del programa, en el que se ponen a disposición recursos sobre COVID-19 en la comunidad, como información sobre vacunas, sitios de prueba y niveles de COVID en el condado de Madera. Además, el especialista en salud del programa apoya al personal del centro con cualquier pregunta o inquietud relacionada con COVID-19.

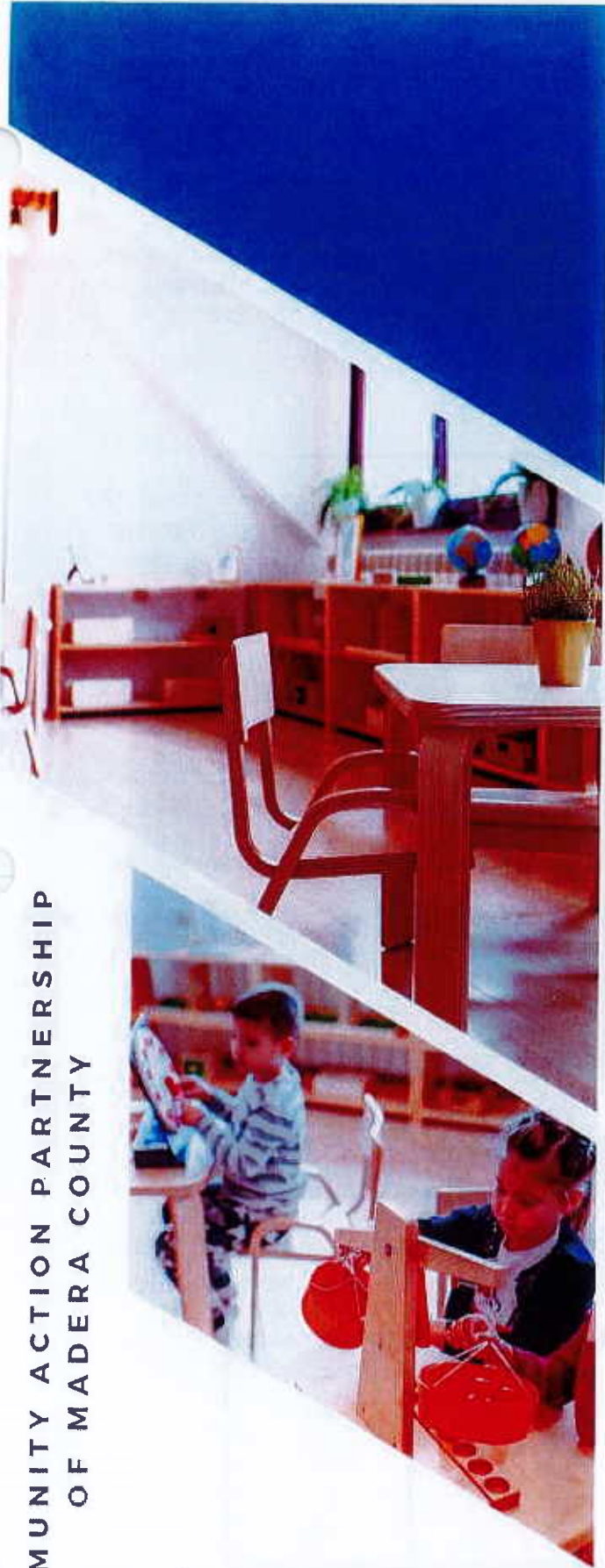
COMMUNITY ASSESSMENT

MIGRANT/SEASONAL
HEAD START

2025

COMMUNITY ACTION PARTNERSHIP
OF MADERA COUNTY

DATA ABOUT THE
MIGRANT/SEASONAL
FARMWORKER POPULATION
IN THE SERVICE AREAS OF
MADERA COUNTY.



OUR MIGRANT / SEASONAL HEAD START PROGRAM

Program Director Maritza Gomez-Zaragoza continues to lead the Madera Migrant/Seasonal Head Start Management Team. Mrs. Gomez-Zaragoza and has been a part of the program for over thirty years. The team has extensive experience in the field of Child Development and Early Childhood Education. It consists of a Deputy Director – ECE, one Deputy Director – Family Services, one Support Services Manager (ERSEA), three Education Area Managers, one Disability/Mental Health Specialist, one Health Content Specialist, one Nutrition Content Specialist, one Professional Development Coach, and one Executive Administrative Assistant.

FUNDED ENROLLMENT

In the 2024-2025 program year, CAPMC plans to serve 479 children (259 migrant and 220 seasonal) from 6 weeks to 5 years of age, for at least 60, and up to 149, days in a center-based setting. The State of California’s Community Care Licensing Department, under Title 22, regulates and monitors all Head Start sites.

2024-2025 Proposed Enrollment

Sierra Vista	35 infants/toddlers	57 pre-k
Los Niños	16 infants/toddlers	20 pre-k
Eastin Arcola	16 infants/toddlers	20 pre-k
Mis Angelitos	24 infants/toddlers	44 pre-k
Sierra Vista Winter	35 infants/toddlers	57 pre-k
Los Niños Winter	16 infants/toddlers	20 pre-k
Mis Angelitos Winter	24 infants/toddlers	44 pre-k
Valley West K-Camp		12 pre-k
Eastside K-Camp		20 pre-k



CURRENT ENROLLMENT

The table below displays each site’s capacity and current enrollment as of August 23, 2024.

Madera County	Capacity	Infants	Toddlers	Preschoolers
Eastin Arcola	36	4	4	9
Los Niños	36	8	8	16
Mis Angelitos	68	16	8	36
Pomona	28	Closed	-	-
Sierra Vista	93	24	12	46

EXECUTIVE SUMMARY

The CAPMC Migrant/Seasonal Head Start program operated in Madera County plans to serve 479 children (259 migrant and 220 seasonal) from 6 weeks to 5 years of age, for at least 60, and up to 149, days in a center-based setting. The need for preschool programs serving income-eligible children in our communities is evident, and the data presented in this document continues to support that.

The total 2022 population for Madera County was 157,243 resulting in a 5% increase in population from 2018. The state of California experienced a 5% increase in population over the same period. The rate of population growth in Madera County was less than the general population growth rates.

Demographic of the Migrant/Seasonal Head Start Eligible Children and Families:

Estimates for the number of migrant and seasonal children in the service area of Madera County are based upon the number of workers who worked less than 150 days from the 2022 US Census of Agriculture and the 2022 US Census American Community Survey. From that number, a series of percentages are applied to estimate the number of children who are eligible for migrant/seasonal services. See the table below.

<i>Value</i>	<i>Description</i>	<i>Source</i>
6,695	Hired farm labor who worked less than 150 days	US Census of Agriculture 2022, Table 7, Madera County
50%	Percentage of workers who are parents	National Agriculture Work Survey 2021-2022
35%	Percentage of workers who migrate with children	National Agriculture Work Survey 2021-2022
2	Average number of children per migrant / seasonal farmworker	National Agriculture Work Survey 2021-2022
98%	Percentage of children under the age of 18	National Agriculture Work Survey
30.64%	Estimated percentage age 5 or less	US Census American Community Survey, 2022 5 Year Estimates, B09001
835	ESTIMATED NUMBER OF MIGRANT / SEASONAL CHILDREN 0-5 IN MADERA COUNTY	
401	Of the estimated number of migrant/seasonal children in Madera County, the percentage of 0-3 year olds (48%)	US Census American Community Survey, 2022 5 Year Estimates, B09001
434	Of the estimated number of migrant/seasonal children in Madera County, the percentage of 3-5 year olds (52%)	US Census American Community Survey, 2022 5 Year Estimates, B09001

Source: Various (See above).

CHILD DEVELOPMENT AND CHILD CARE PROGRAMS SERVING HEAD START ELIGIBLE CHILDREN

During the 2023-2024 year, \$31,525,570 was invested in childcare and development services for children from low-income or at-risk families in Madera County.

The table below displays the childcare and development programs in Madera County with the children ages 0-5, and children ages 0-12 each served in 2023-2024. This information was collected from Madera County Superintendent of Schools, Early Learning Programs and Madera Unified School District.

The implementation of Transitional Kindergarten in Madera County has had a direct impact on the Head Start program and its ability to maintain enrollment in the centers. Transitional Kindergarten accepts children that just a few years ago would have otherwise been served by a preschool program such as State Preschool, Head Start, or a private program. A pattern has emerged, in which older four-year old's are enrolling in State Preschool, leaving mainly three-year old's in the Head Start centers.

<i>Child Care Program</i>	<i>Number of Children Ages 0-5 Served</i>	<i>Number of Children Ages 0-12 Served</i>
CalWORKs Stage 1	3774	2612
CalWORKs Stage 2 Programs	90	232
CalWORKs Stage 3 Programs	42	160
General AP Programs	196	532
Cal-Safe Programs	9	9
Head Start/Early Head Start Programs	264 preschoolers 509 infant/toddlers	773
State Preschool Programs	597	597
Transitional Kindergarten	673	673
TOTAL CHILDREN SERVED	6154	5588

CHILDREN WITH DISABILITIES

CAPMC continues to serve children with disabilities through the Migrant/Seasonal Head Start program and other collaborative partnerships in the community. During the 2023-2024 program year 61 children with disabilities were served, which is approximately 13% of the funded enrollment. Securing and receiving timely diagnosis and services is a challenge due to families' migratory status. A network of resources and open lines of communication between service providers continues to make Madera County's services for children with disabilities a highlight of the childcare and education programs.

DATA ABOUT THE EDUCATION, HEALTH & NUTRITION, AND SOCIAL SERVICE NEEDS OF MIGRANT/SEASONAL HEAD START ELIGIBLE CHILDREN

The education, health, nutrition, and social service needs of Head Start eligible children have continued to shift in some areas, while remaining constant in others.

EDUCATION

- In 2022, 26% of the Madera County population over the age of 25 did not have a GED or high school diploma.
- The Madera County annual 9-12 grade adjusted dropout rate was 17.6% in 2022. It has decreased to a 1% dropout rate for the 2021 school year. No current data available.
- In 2022-2023, 30.94% of third grade students in Madera County met or exceeded the standard on the English Language Arts/Literacy CAASPP. California's average was 42.96%.
- Only 10% of the Madera County population over 25 years of age had a Bachelor's or Graduate Degree in 2022.
- According to the Program Information Report for the 2023-2024 program year of the parents of children enrolled in the Madera Migrant/Seasonal Head Start program, 52% have not completed high school.
- Of the 40 classroom teachers and assistant teachers in the program, 4 have a bachelor's degree and 24 have an associate degree. Since the 2011-2012 program year, all preschool classrooms have been assigned a teacher with an AA/AS degree to meet the mandate in the 2007 Head Start Act.

Health & Nutrition

- Data is showing that children are having health issues with obesity, asthma and life-threatening allergies. According to the 2023-2024 PIR, 4 children were treated for life-threatening allergies and 17 were treated for asthma.
- The number of children in the Migrant/Seasonal Head Start program whose BMI is considered overweight and obese is 38, representing 8.5% of all enrolled children.
- The 2022-2023 program information report shows that 24 children were diagnosed with speech or language impairments, which is 5.3% of the children enrolled.

COMMUNITY RESOURCES

With the City of Madera being the hub of a small community, many families have knowledge of the basic resources available in the community. Most services are located in areas accessible to families whether they walk, use public transportation, or personal vehicles. When families participate in the Head Start program they also receive resource information through referrals, a resource book, and parent meetings. Unfortunately, some of the issues that families encounter are difficult to address. Families that are served throughout Madera County don't have the same availability of services as families within the City limits. For instance, families that live in the outskirts of Madera have to find a way to either travel to Madera or Fresno depending on where they live. The availability of even the basic services such as medical or dental services is limited. Due to the flexibility in funding for many of the community agencies, it is hard to gauge the services they are able to provide, even from year to year.

Overall, the resources in the communities of Madera have fared well in a time of dwindling resources. There have been minimal changes, and most community programs and social services have found ways to survive the budget gaps. Offerings through these resources may be smaller with longer wait times, but families in need have been able to access services. Below is a summary of types of resources available to Head Start families and other members of the community.

Child Care

In Madera County, an estimated 28,708 children ages birth to 12 have parents in the labor force. Currently 2,288 licensed child care spaces exist, equivalent to serve 25% of those children. Of the licensed programs, 33% of licensed child care spaces are provided by 137 family child care homes. The remaining 67% of licensed child care spaces are provided through 49 child care center sites.

CAPMC Alternative Payment Program provides subsidized child care to eligible families. The CAPMC Child Care Resource & Referral provides free child care referrals to parents, and training opportunities to child care providers, parents, and students.

Primary Health Care

Although our two-county service area continues to grow, many social service agencies have been hit by the downturn in the economy due to COVID-19 and the current inflation. Madera County has a strong network of community resources on health and education institutions. However, with the closure of the Madera Community Hospital many residents have been affected by having to drive a longer distance to get emergency medical assistance. Indeed, the Madera Migrant/Seasonal Head Start program continues to work diligently and proactively to have excellent working relationships with other social service agencies in the area as well as good rapport with the dentists and doctors in the community. This is reflected by the number of community resources provided to the children and families enrolled in the program. There are approximately ten health service entities identified in Madera County. All of the entities provide services to the low-income population, offer services to children and offer bilingual services to their clients. The program continually seeks out available resources to assist our program participants.

Camarena Health Center, a Federally Qualified Health Center funded to serve the poor and uninsured, received additional dollars to build new facilities that provide prenatal and dental services. Specific individuals and agencies in the community are responsible for the outreach of the Covered California Health Care Exchange.

The CAPMC Migrant/Seasonal Head Start program partnered with Madera County First 5 to bring Tzu Chi Vision Mobile. Children who failed the vision screening at the center were referred, and if the optometrist deemed it necessary, glasses were provided that same day.

Parent Education & Support

There are five programs identified to assist parents on parental education. Of the programs identified, all offer services to the low-income population and provide education in both English and Spanish. Strengthening Families Program is offered through CAPMC that provides a 14 week parenting education class to at-risk families in Madera County. This program is funded through the Department of Social Services. Classes are offered in both English and Spanish. Madera Unified School District's Parent Resource Centers are a new resource and educational program provided in various Elementary schools. Workshops and classes are made available to parents that build on protective factors, such as parental resiliency, social connections, knowledge of parenting and child development and social and emotional competence in children. Madera County in collaboration with law enforcement, behavioral health, and CAPMC is providing classes for parents with youth in middle and high school who are experiencing difficulty. The program is called "The Parent Project". The program works directly with parents to help improve the adolescent's school performance, prevent drug and alcohol use, and stop violent behavior.

Mental Health

CAPMC Madera Migrant / Seasonal Head Start program has a mental health consultant available to parents to answer any questions about their child's behaviors. The mental health consultant visits the centers to conduct classroom and individual child observations as needed. A report is generated with recommendations for addressing the areas of concern for the child. Also, one agency provides mental health services and counseling to children in Madera County. Each facility has many program offerings that change according to funding and community needs. The Sullivan Center for Children is a comprehensive outpatient treatment facility that provides quality outpatient psychological and psychiatric services to children, adolescents, and families in the Central Valley. One challenge regarding children's mental health is that a Head Start referral to Behavioral Health requires the parents to advocate for their child. Most parents must be more consistent with their referral, and their children may go unattended. During the summer, most children with active IEPs only receive services if the child's IEP specifies that the child needs to attend summer school.

Adult Education

Madera Adult School offers ESL classes, adult basic education, GED and computer skills. Some classes are available in both English and Spanish. Madera Community College Center offers college classes towards a two-year associates degree as well as fulfilling general education and transfer requirements to a four-year institution such as a UC or state college. Bilingual classes are limited. In an effort to make child development classes accessible to parents, staff, and community members seeking a career in child development, CAPMC has partnered with the Madera Community College Center to offer classes at CAPMC's facility. Participants/students go through the registration process with MCCC, however, classes are hosted at CAPMC making it convenient for students since they don't have to travel to MCCC. Hosting the classes at CAPMC has resulted in an increase of candidates seeking a teaching position with the program/agency. Reedley College offers limited classes in both Madera and Oakhurst.

Employment

There are two agencies that offer services for employment identified in the two county service areas, Madera County Workforce Assistance Center and Central Valley Opportunity Center. Both agencies provide services in English and Spanish. Madera County Workforce Assistance Center is the main avenue through which employment services are offered in Madera County. The Workforce Assistance Center's self-help computer lab offers free computer use (for job searching and resume development) and a plethora of resources. The Workforce Assistance Center recently acquired a 501(c)(3) status, making it eligible for many grants intended for non-profit organizations.

Transportation

Public transportation continues to be a recurring topic at many community forums and surveys. The Madera Area Express (MAX), Chowchilla Area Transit Express, and many other options such as Dial-A-Ride, provide limited services to community members who require transportation services.

COVID-19

The unprecedented COVID-19 pandemic declared in March 2020 quickly became a top priority in Madera County over the next several years. Crisis from the pandemic included physical health, mental health, and every social determinant of health. Due to the demands forced onto the medical system, many other healthcare services were reduced in priority, causing a delay in crucial primary prevention such as health screenings, management and treatment of chronic and infectious conditions, and related mental health outcomes. During the pandemic, health disparities were magnified. Disproportionate COVID-19 infection and mortality rates exemplified underlying socioeconomic factors known to affect health. Differences associated with COVID-19 virus transmission, disease severity, deaths, and even vaccination rates were observed nationwide. A significant concern for the future of healthcare includes the impacts posed in dealing with the considerable number of individuals suffering from the long-term health consequences of COVID-19 infection.

As of October 2022, a cumulative total of 41,867 confirmed and 7,153 probable COVID-19 cases were reported for Madera County, resulting in 382 confirmed and 112 potential COVID-19 deaths. In 2020 alone, there was a 16.3% increase in deaths in Madera County. Excess deaths varied by race/ethnicity, indicating health disparities. In 2020, deaths increased for people with primary chronic long-term managed conditions, while a decrease was seen for injuries and drug overdose, potentially associated with pandemic restrictions that limited social interactions and travel. In addition to preexisting conditions, Hispanic/Latino residents had a more significant burden of COVID-19 infection throughout the pandemic. Despite Hispanic/Latino individuals making up 58.8% of the total population of Madera County, 71.1% of the real COVID-19 cases were reported for this racial/ethnic group. Risks of COVID-19 infection were related to one's occupation and crowded housing.

CAPMC Head Start staff puts together a monthly newsletter for the parents in the program where COVID-19 resources in the community are made available, such as vaccine information, testing sites, and COVID levels within Madera County. Also, the program health specialist supports the center staff with any questions or concerns regarding COVID-19.



Reporte al Comité de Políticas

Tema de Agenda: F-2

Reunión del Comité de Políticas para: 8 de octubre de 2024

Autora: Maritza Gomez-Zaragoza

FECHA: 2 de octubre de 2024

PARA: Comité de Políticas de Head Start Migrante/Temporal de Madera

DE: Maritza Gomez-Zaragoza, Directora del Programa

TEMA: Informe Público Anual 2023-2024 de CAPMC Head Start Migrante/Temporal de Madera

I. RECOMENDACIONES

Revisar el Informe Público Anual de 2023-2024 de CAPMC Head Start Migrante/Temporal de Madera. (*Información Solamente*)

II. RESUMEN

Por la Ley de Head Start de 2007, CAPMC Head Start Migrante/Temporal de Madera debe disponerle al público un reporte publicado por lo menos una vez cada año fiscal. El reporte revela la siguiente información del más reciente año fiscal concluido del 1 de marzo del 2023 - 28 de febrero del 2024. El reporte anual también debe incluir lo siguiente:

- (A) La cantidad total del presupuesto público y privado recibido por la agencia CAPMC y la cantidad de cada fuente.
- (B) Una explicación de los gastos presupuestarios y el presupuesto propuesto para el 2023-2024 año fiscal.
- (C) El número total de niños y familias servidas en el programa 2023-2024 de Head Start Migrante/Temporal de Madera. La inscripción total y el porcentaje de niños elegibles atendidos
- (D) Los resultados de la revisión más reciente del auditor financiero.
- (E) El porcentaje de niños matriculados que reciben exámenes médicos y dentales.
- (F) Información sobre la participación de actividades de padres.
- (G) Los esfuerzos de la agencia para preparar a los niños para el kinder.
- (H) Otra información que pueda ser requerida por la Secretaria de Salud y Servicios Humanos en Washington DC.

III. DISCUSION

Utilizando el sistema de COPA y Accufund, el Reporte 2023-2024 de Información del Programa (PIR) y reportes de observación, el Departamento de Head Start está orgulloso de compartir el reporte anual de Head Start Migrante/Temporal de Madera. El reporte será revisado por completo para meditar las áreas de necesidad y fortalezas del programa. Esta información será compartida con la Mesa Directiva, el personal, padres/familias, y todas las agencias locales de los Condados de Madera. El reporte también será disponible en la página web de CAPMC.

IV. FINANCIACION – Mínimo



Report to the Policy Committee

Agenda Item Number: F-2

Policy Committee Meeting for: October 8, 2024

Author: Maritza Gomez-Zaragoza

DATE: October 2, 2024

TO: Madera Migrant/Seasonal Head Start Policy Committee

FROM: Maritza Gomez-Zaragoza, Program Director

SUBJECT: 2023-2024 CAPMC Madera Migrant/Seasonal Head Start Annual Public Report.

I. RECOMMENDATIONS

Review the 2023-2024 CAPMC Madera Migrant/Seasonal Annual Report. (*Informational Only*)

II. SUMMARY

Per the 2007 Head Start Act, CAPMC Madera Migrant/Seasonal Head Start shall make available to the public a report that is published at least once each fiscal year. The report presented discloses information from the most recently concluded fiscal year of March 1, 2023-February 28, 2024. The annual report must also include the following:

- (A) The total amount of public and private funds received by the CAPMC agency and the amount from each source.
- (B) An explanation of budgetary expenditures and proposed budget for the 2023-2024 fiscal year.
- (C) The total number of children and families served in the 2023-2024 Madera Migrant/Seasonal Head Start program. The total enrollment and the percentage of eligible children served.
- (D) The results of the most recent review by the financial auditor.
- (E) The percentage of enrolled children that received medical and dental exams.
- (F) Information about parent involvement activities.
- (G) The agency's efforts to prepare children for kindergarten.
- (H) Any other information that may be required by the Secretary of Health and Human Services in Washington DC.

III. DISCUSSION

Utilizing the COPA and Accufund systems, 2023-2024 Program Information Report (PIR) and monitoring reports, the Head Start Department is pleased to share their Madera Migrant/Seasonal Head Start annual report. The report will be reviewed in its entirety to reflect areas of need and the strengths of the program. This information will be shared with the Board of Directors, staff, parents/families, and community partners from Madera County. The report will also be made available on CAPMC's website.

IV. FINANCING - Minimal

CAPMC HEAD START



2024

REPORTE ANUAL

MIGRANTE / TEMPORAL HEAD START DE MADERA

TABLA DE CONTENIDO

<i>Nuestra Agencia</i>	3
<i>Mensaje de la Directora de Head Start</i>	4
<i>Miembros del Gobierno Compartido</i>	5
<i>Presupuesto de la Agencia</i>	6
<i>Presupuesto de Madera Migrante / Temporal Head Start</i>	7
<i>Niños y Familias Servidas</i>	8
<i>Matriculación</i>	9
<i>Niños con Discapacidad Preescolar IEPS</i>	9
<i>Servicios Médicos y Dentales</i>	10
<i>Datos de Padres y Familiares</i>	11
<i>Personal del Programa y Calificaciones</i>	12
<i>Objetivos de Preparación Escolar</i>	13
<i>Resultados de Familias</i>	16
<i>Direcciones de Madera / Migrante Temporal Head Start</i>	19



NUESTRA AGENCIA

Community Action Partnership of Madera County (CAPMC), una organización sin fines de lucro 501(c) (3), ha dedicado sus programas y servicios a abordar las necesidades de los residentes de bajos ingresos del condado de Madera durante las últimas cuatro décadas. Aunque el condado de Madera es nuestro enfoque principal para atender a personas y familias de bajos ingresos, CAPMC también ha recibido fondos para expandir los servicios de Head Start a familias regionales en el condado de Mariposa y familias migrantes/de temporada en el condado de Fresno.



CAPMC se estableció en 1965 como resultado de la Ley de Oportunidades Económicas (EOA) de 1964. El presidente Lyndon B. Johnson promulgó la EOA para respaldar su declaración de una "Guerra contra la pobreza" incondicional. La ley se estableció para promover la preparación escolar, mejorar el desarrollo social y cognitivo de los niños al brindar servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo a los niños matriculados y sus familias. Cada condado de los Estados Unidos designó una agencia de acción comunitaria para responder a las necesidades de las personas y familias de bajos ingresos proporcionando programas y servicios que les ayuden a ser estables y autosuficientes.

CAPMC es líder en "ayudar a las personas, cambiar vidas". Hemos recibido reconocimiento local y nacional por implementar programas creativos y rentables para atender a los residentes de bajos ingresos de los condados de Madera, Mariposa y Fresno. A medida que la región continúa creciendo y cambiando, CAPMC también se está transformando para servir mejor a los necesitados. CAPMC continúa examinando sus programas actuales para garantizar que alcancen los más altos niveles de eficiencia y eficacia. Como agencia, los líderes buscan regularmente iniciar programas innovadores que complementen y amplíen los existentes, y buscan las mejores prácticas de otras agencias en nuestra red de acción comunitaria. CAPMC continúa manteniendo la integridad financiera de sus programas para maximizar los recursos para el mayor beneficio de los participantes del programa CAPMC y otros clientes y partes interesadas. Desde su creación en 1965, la misión y la visión de CAPMC se han mantenido igual:

Misión: *Ayudar a las personas, cambiar vidas y hacer de nuestra comunidad un mejor lugar para vivir al proporcionar recursos y servicios que inspiren el crecimiento personal y la independencia.*

Visión: *CAPMC será reconocida como una agencia de servicios sociales de primer nivel que elimina los efectos de la pobreza al ayudar a las personas a obtener conocimientos y habilidades para lograr la autosuficiencia y la estabilidad económica... una vida a la vez.*



MENSAJE DE LA DIRECTORA

El personal de Madera Migrante / Temporal Head Start desea compartir información y aspectos destacados del año escolar 2023-2024. Los datos del Reporte Anual proporcionarán una descripción general de la financiación, la dotación de personal, la inscripción, la asistencia, los resultados de preparación escolar y los servicios generales que brinda el programa. Madera Migrante / Temporal Head Start es un delegado de la División de Niños y Familias de la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus, que tiene un contrato con Community Action Partnership del Condado de Madera para atender a los niños migrantes / temporales elegibles. En el año del programa 2023-2024, CAPMC recibió fondos para atender a 579 niños. Debido a los desafíos con la escasez de personal, CAPMC solo pudo atender a 447 niños.

Los niños y las familias que participan reciben servicios integrales que incluyen educación, salud, nutrición, salud mental y discapacidades. El objetivo principal de CAPMC Madera Migrante / Temporal Head Start es brindarles a las familias oportunidades para interactuar con sus hijos, aumentar su conocimiento sobre el desarrollo de sus hijos y, en última instancia, ayudarlos a convertirse en educadores y defensores de sus hijos durante toda la vida.

Quiero agradecer a nuestro personal excepcional por su dedicación a brindar experiencias educativas de calidad a nuestros niños. Agradezco al Comité de Políticas para Padres y a la Junta Directiva por su continuo apoyo y a nuestros socios comunitarios que hacen posible que el programa brinde apoyo y recursos. Este es verdaderamente un "esfuerzo comunitario" para ayudar a las familias a satisfacer sus necesidades y permitir que los niños tengan éxito en su camino educativo.

Un reconocimiento y agradecimiento especial a las familias participantes que permiten al personal del programa el honor de educar y cuidar a sus hijos diariamente. Es un privilegio poder servir a las familias del condado de Madera.

Respetuosamente,

Maritza Gomez-Zaragoza

Directora del Programa Head Start
Community Action Partnership of Madera County



MIEMBROS DEL GOBIERNO COMPARTIDO

MESA DIRECTIVA

Deborah Martinez
Departamento de Servicios Sociales

David Hernandez
Distrito Unificado de Madera

Leticia Gonzalez
Mesa de Supervisores del Condado de Madera

Steve Montes
Consejo de la Ciudad de Madera

Jeff Troost
Ciudad de Chowchilla

Debi Bray
Cámara de Comercio de Madera

Donald Holley
Administración Fiscal / Contabilidad

Eric LiCalsi
Coalición de Madera Para la Justicia Comunitaria

Martha Garcia
Central Madera/Alpha

Tyson Pogue
Condado de Madera del Este

Richard Gutierrez
Eastside / Parksdale

Molly Hernandez
Fairmead / Chowchilla

Aurora Flores
Monroe / Washington

CONSEJO DE POLITICA

Eastin Arcola

Representante: Yuritsi Ortiz

Representante: Fabiola Rendon Salazar

Alternate: Luz Hernandez

Alternate: Jennifer Martinez

Mis Angelitos

Representante: Guadalupe Galvez

Representante: Catalina Venegas

Alternate: Mayra Espindola

Alternate: Bernarda Rodriguez

Los Niños

Representante: Juana Perez-Lopez

Alternate: Barbara Perez

Pomona - Cerrado

Sierra Vista

Representante: Pedro Angel

Representante: Ramon Garcia

Representante: Kevin Castillo

Alternate: Macaria Santiago

Alternate: Lucia Santiago Hernandez

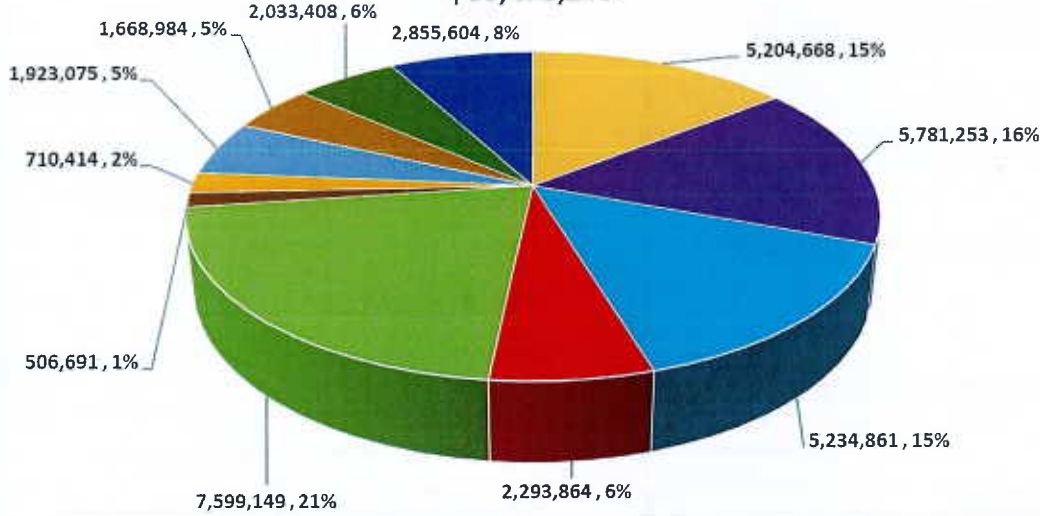
Alternate: Maria Rios de Los Angeles



PRESUPUESTO DE LA AGENCIA 2022-2023

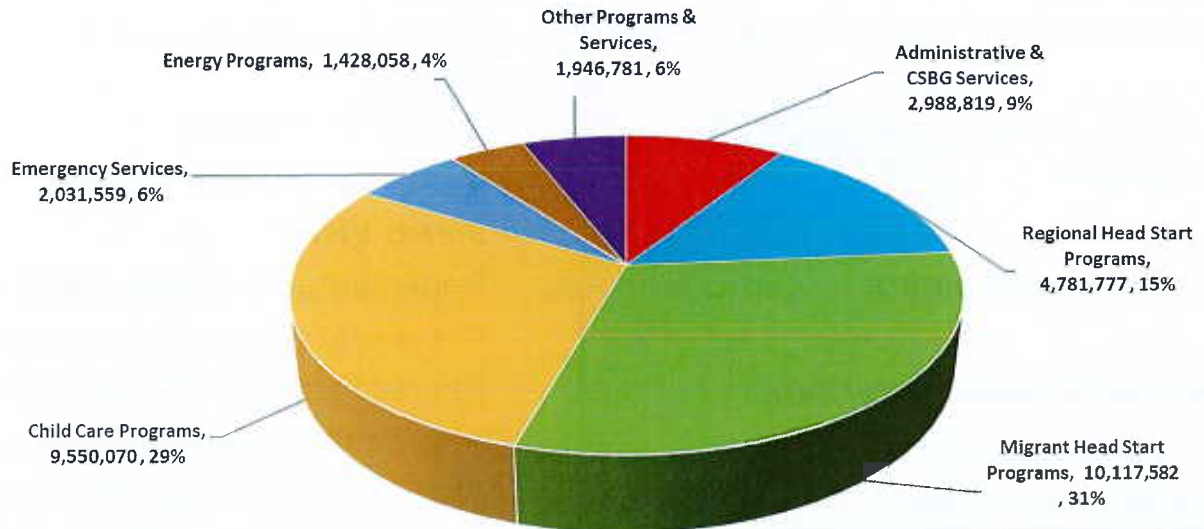
**Community Action Partnership of Madera County, Inc.
Funding Revenues by Source
Fiscal Year Ended June 30, 2023**

\$33,431,269



- HHS Head Start - Region IX
- HHS Migrant Head Start - SCOPE
- HHS Migrant Head Start - CAPSLO
- CA Dept. of Education - SCOPE
- CA Dept. of Education
- US Dept. of Agriculture
- US Dept. of Housing and Urban Dev.
- CA Community Services Dept.
- DOJ CA Office of Emergency Services
- Miscellaneous, Fees and Donations
- In-kind Contributions

**Community Action Partnership of Madera County, Inc.
Expenditures by Program
Fiscal Year Ended June 30, 2023**



Randolph Scott & Company realizó una auditoría al 30 de junio de 2024. A juicio del auditor, él / ella no tenía reservas en cuanto a la imparcialidad de la presentación de los estados financieros de la Asociación de Acción Comunitaria del Condado de Madera y su conformidad con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (GAAP). Se dio una "opinión limpia" sin ninguna reserva de la situación financiera. No hubo hallazgos o costos cuestionados o cualquier debilidad de control interno importante o significativa observada durante la auditoría.



2023-2024 PRESUPUESTO DE MIGRANTE / TEMPORAL HEAD START DE MADERA

Nombre Legal: Community Action Partnership del Condado de Madera

Numero de Presupuesto: 90-CM-9830

Ciclo de Fondos Anuales: March 1, 2023 - February 28, 2024

Numero de niños elegibles servidos en el Condado de Madera:

0-2 años de edad 304

3-5 años de edad 639

Total 943

TOTAL DE FONDOS CONCEDIDOS	\$6,842,155
FONDOS BÁSICOS:	\$6,810,310
FONDOS DE T&TA	\$31,845
FONDOS NO FEDERALES:	\$1,571,189

En 2024, La Oficina de Head Start reconoció que Community Action Partnership of Madera County cumplía plenamente con todos los estándares de desempeño, leyes, reglamentos y requisitos de políticas aplicables de Head Start al emitir una carta basada en una revisión final a Head Start Migrante de California Central.



*Opción de Programa: Basado en el Centro Licencia de Community Care Licensing
Los Centros de niños están abiertos 10 horas por día



NIÑOS Y FAMILIAS SERVIDAS

El Programa Head Start para Migrante / Temporal de Madera no cumplió con la inscripción financiada para el año del programa 2023-2024 debido a impactos en la fuerza laboral. El programa no ha podido reclutar personal docente elegible para el programa, lo que ha provocado una baja inscripción en algunos de los sitios del programa. El programa continúa ofreciendo una opción basada en el centro, cinco días a la semana. El desglose de las edades de los niños matriculados es el siguiente:

579

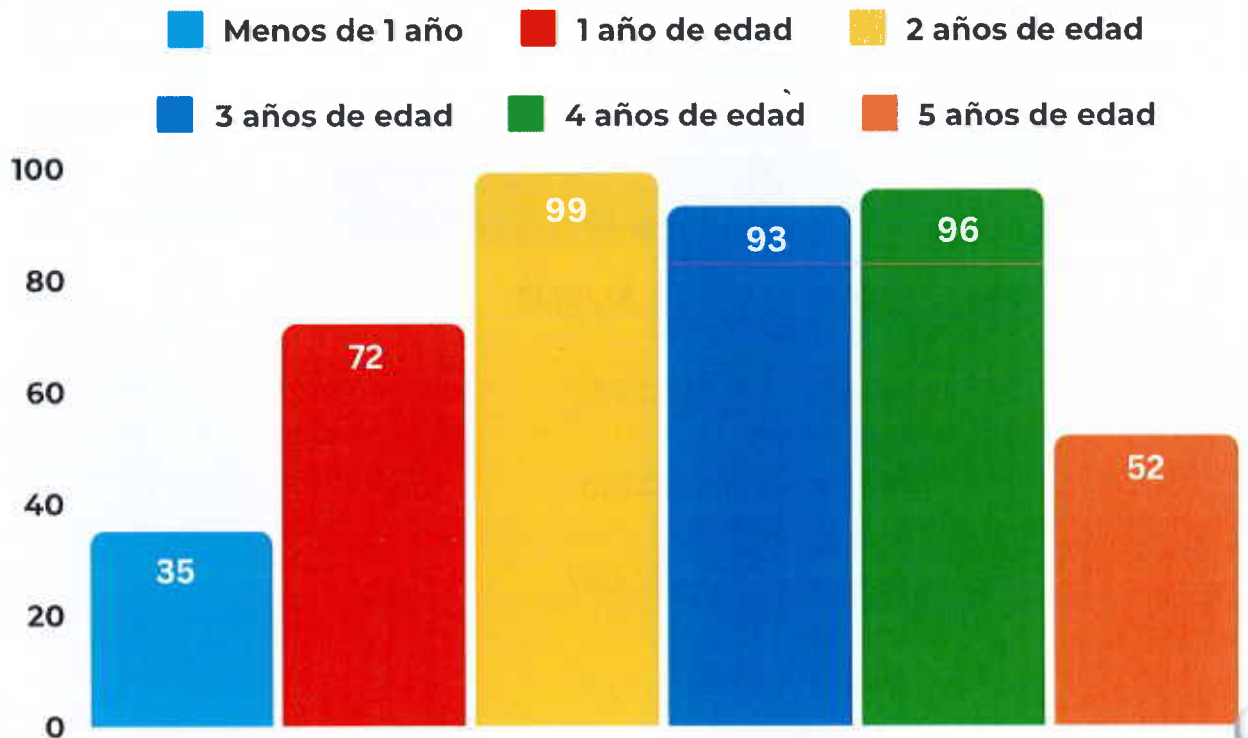
Numero de niños otorgado para servir en el condado de Madera

447

Número total de niños atendidos en el condado de Madera

360

Numero total de familias servidas



INSCRIPCIÓN:

Asistencia Mensual Promedio
89%



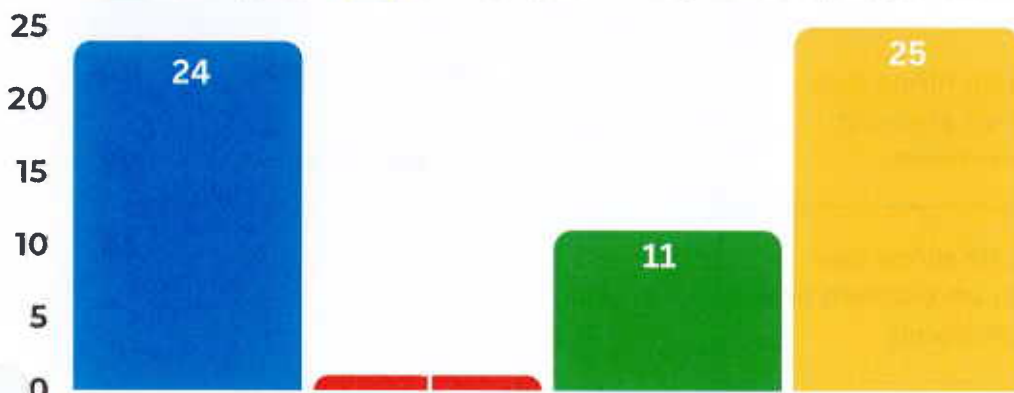
Elegibilidad	Niños Matriculados
Ingresos por debajo del 100% de la línea de pobreza federal	190
Recibo de Asistencia Publica	218
Niños Adoptivos	0
Personas sin Hogar	2

NIÑOS CON DISCAPACIDADES IEP'S PREESCOLAR

■ Discapacidad del habla o del lenguaje

■ Problemas de audicion, incluida la sordera

■ Autismo ■ IFSP para bebés y niños pequeños



Niños Inscritos con Discapacidades
13%



SERVICIOS MÉDICOS Y DENTALES

El Programa Head Start para Migrante / Temporal de Madera tiene como objetivo brindar servicios integrales a todos los niños y familias inscritos. A continuación se encuentran los servicios relacionados con la salud que han recibido los niños y las familias.

Servicios Médicos



444	Número de niños con seguro de salud.
90%	Porcentaje de niños con atención médica preventiva programada actualizada.
100%	Porcentaje de niños con todas las vacunas al día apropiadas para su edad.

Dental Services



443	Número de niños con atención dental continua y accesible proporcionada por un dentista.
322	Número de niños que recibieron atención preventiva.
371	Número de niños que completaron un examen oral profesional.

Condiciones de salud crónicas

Número de niños diagnosticados con condiciones crónicas que necesitan tratamiento médico 26

Servicios proveídos a los Niños con Condiciones Crónicas

Asma	17
Alergias Potencialmente Mortales	4
Problemas de Audición	2
Problemas de Visión	2
Trastorno del Espectro Autista (TEA)	1

Índice de Masa Corporal de Niños

Bajo de Peso	5
Peso Saludable	159
Sobrepeso	22
Obeso	38



DATOS DE PADRES Y FAMILIAS

Nivel de Educación de Los Padres

189	Sin GED o Diploma
122	Diploma de Escuela Secundaria/GED
44	Título de Asociado o algo de colegio
5	Título Avanzado o Licenciatura

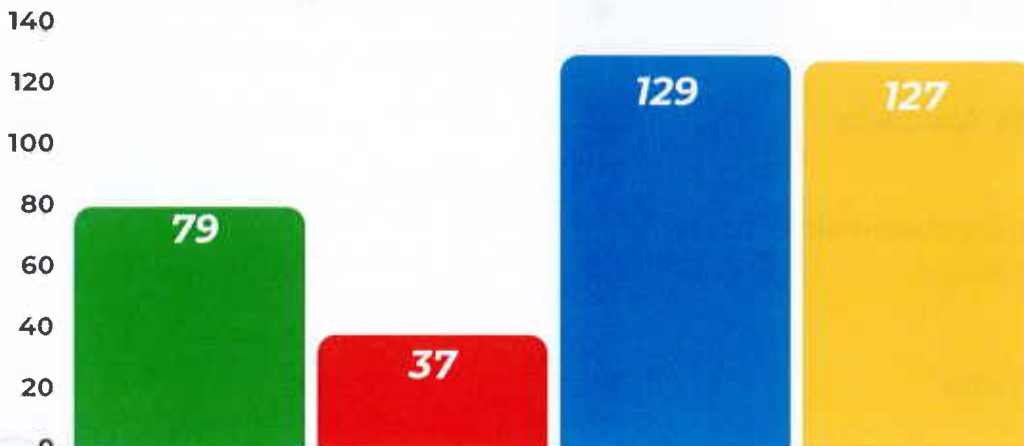
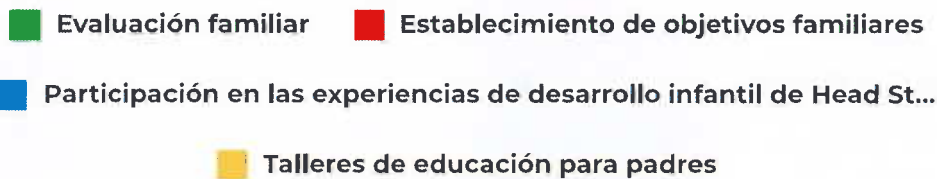


Dos Padres de Familias

269

Padre/Madre Soltero/a

91



Participación del Padre

Número de padres / figuras paternas que participaron en las siguientes actividades durante el año del programa.



PERSONAL DEL PROGRAMA Y CALIFICACIONES

<i>Personal Administrativo</i>	
3	Título de Graduado
9	Licenciatura
0	Título de Asociado



90

Numero total de miembros del personal

32

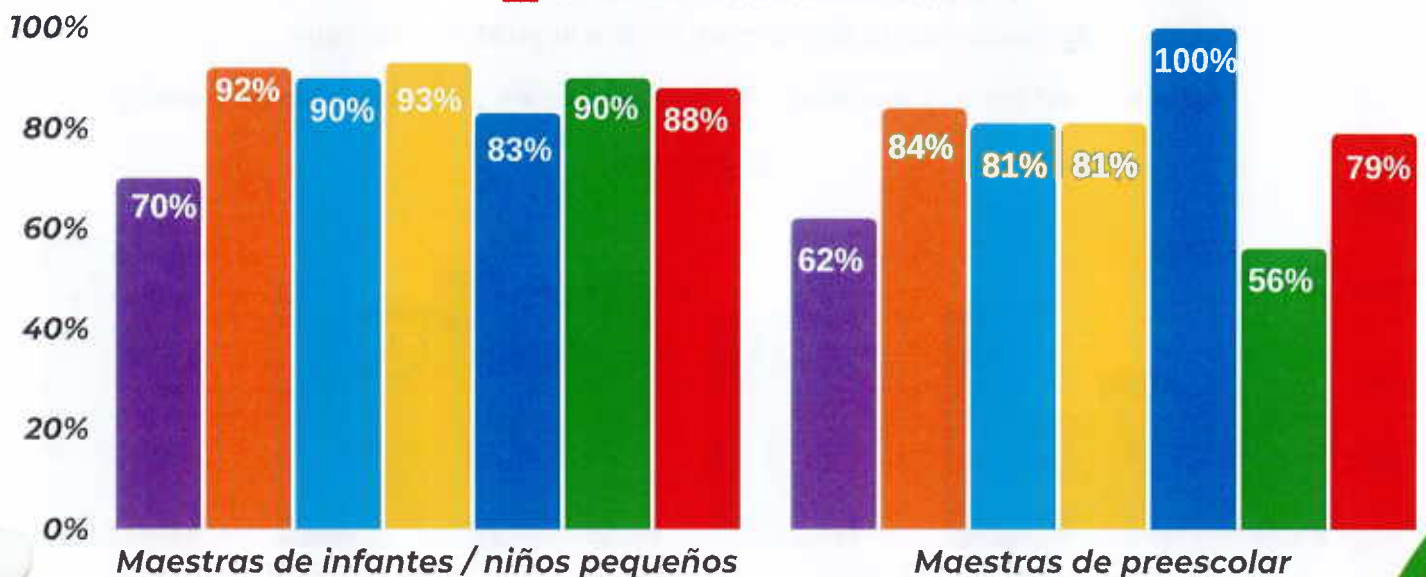
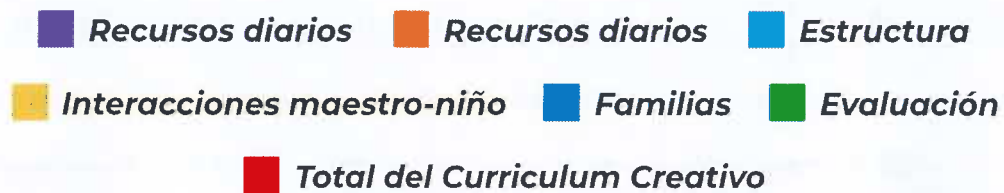
Personal que son padres actuales o anteriores de Head Start

	Salón de Preescolar	Salones para bebés / niños pequeños
Título de Graduado	0	0
Licenciatura	4	0
Título de Asociado	12	12
Credencial de Desarrollo de Niños	4	8
Total	20	20



PREPARACIÓN ESCOLAR

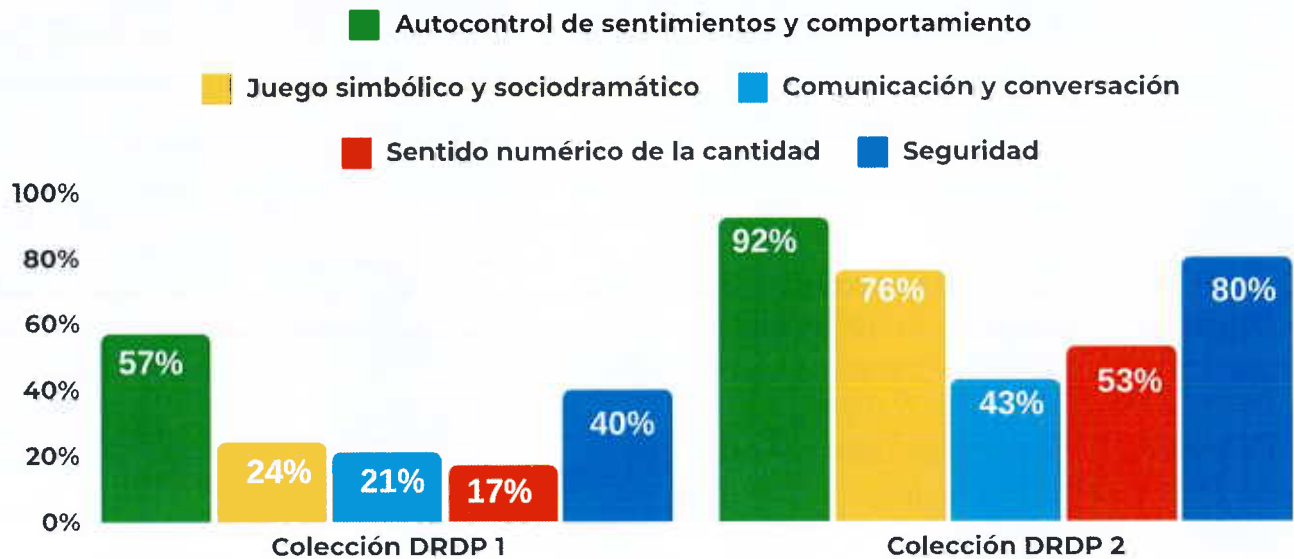
El plan de estudios creativo brinda oportunidades de aprendizaje duraderas para niños desde el nacimiento hasta la edad preescolar. La implementación de este plan de estudios para Fidelity es una práctica esencial para garantizar que las interacciones y actividades implementadas en el aula den como resultado resultados positivos para los niños y el logro de las metas de preparación escolar. Ayuda a los profesores a proporcionar interacción y entornos atractivos para los niños. La implementación de Fidelity permite al personal mejorar las prácticas de enseñanza para garantizar que todos los niños alcancen su desarrollo adecuado. También apoya al personal docente en la resolución de problemas para fortalecer la implementación del plan de estudios. El porcentaje promedio 2023-2024 sobre el desempeño de la Fidelity esta en los siguientes gráficos:



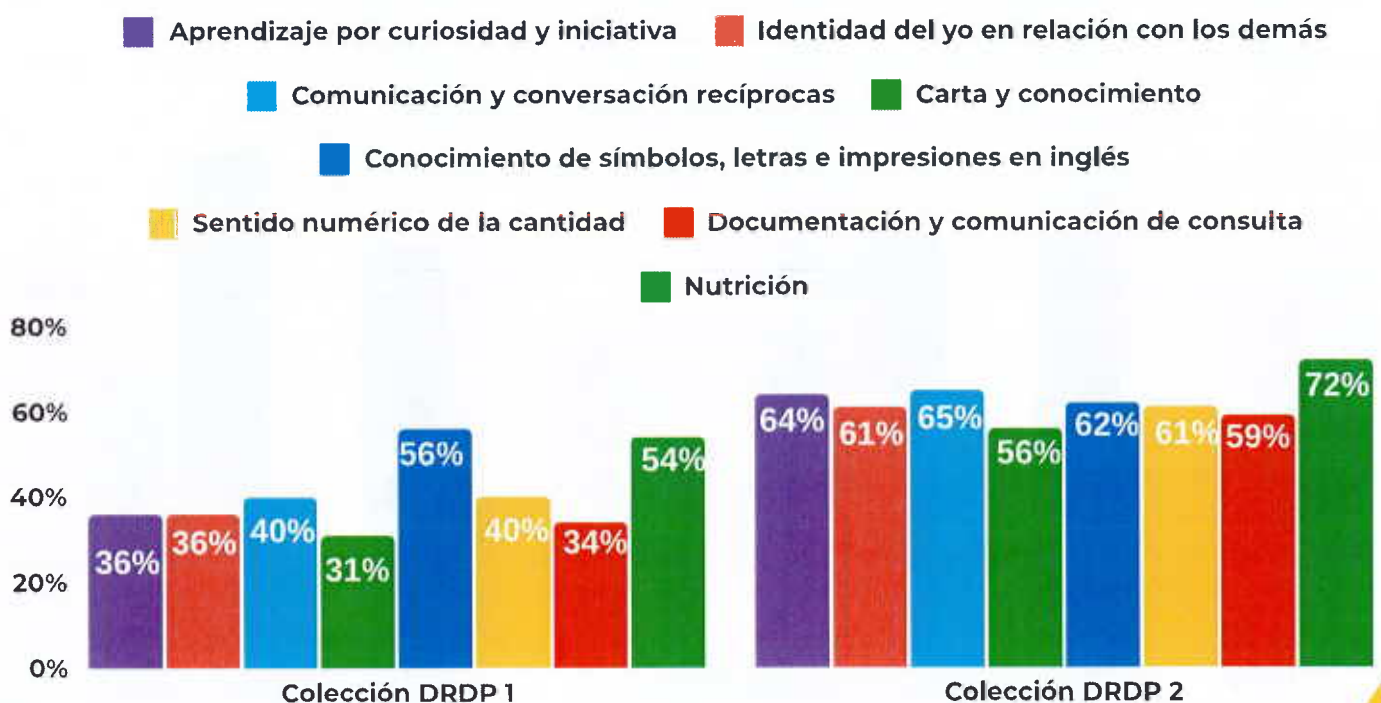
PREPARACIÓN ESCOLAR

El sistema de resultados deseados de la División de Cuidado y Aprendizaje Temprano del Departamento de Educación de California está diseñado para mejorar la calidad de los programas y servicios para todos los niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad que están inscritos en programas de educación y cuidado temprano. Los Resultados Deseados (DRDP) se definen como condiciones de bienestar para los niños y las familias. El Programa Head Start Temporal Migrante de Madera analiza los datos tres veces durante la temporada. A continuación se muestran los resultados de la recaudación del DRDP 2023-2024 desde el principio y el final del año del programa.

Metas específicas de preparación escolar para edades de 0 a 3 años



Metas específicas de preparación escolar para edades de 3 a 4 años



OBJETIVOS DE LA PREPARACIÓN ESCOLAR

La Ley de Mejoramiento de Head Start para la Preparación Escolar de 2007 y la Preparación Escolaren Programas que Sirven la Instrucción del Programa de Niños en Edad Preescolar (ACFPI0HS-11-04) requieren que los programas Head Start adopten metas de preparación escolar para los niños en edad preescolar.

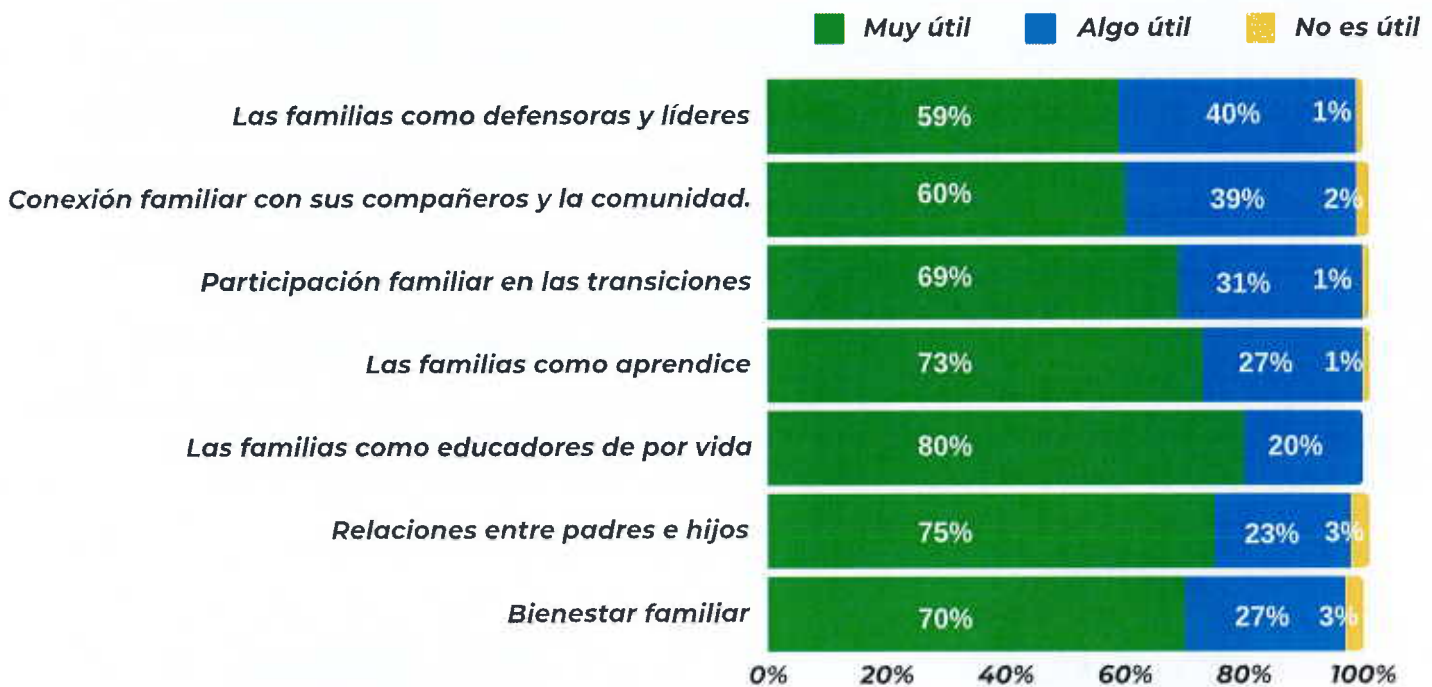
- El Plan de Preparación Escolar describe cómo CAPMC con SCOE/CCMHS integrará estratégicamente los servicios del programa para mejorar los Resultados de Preparación Escolar de los niños y las familias de Head Start.
- Las Metas de Preparación Escolar reflejan que las familias son los primeros maestros de los niños. Los objetivos abarcan los cinco dominios esenciales del desarrollo infantil: enfoques de aprendizaje, lenguaje y alfabetización, cognición y conocimientos generales, desarrollo físico y salud, y desarrollo social y emocional.
- El desarrollo de las Metas de Preparación Escolar, una parte crucial del Plan de Preparación Escolar, fue guiado por los aportes de la comunidad de Head Start y aprobado por los padres de los niños de Head Start y la Mesa Directivos.
- Se adoptaron dos conjuntos de objetivos de preparación escolar, el primero para familias embarazadas, bebés y niños pequeños, y el segundo conjunto para niños en edad preescolar.
- Las Metas de preparación escolar para futuras familias, bebés y niños pequeños se desarrollaron en consonancia con el Marco de Head Start para programas que sirven a bebés y niños pequeños y sus familias, los Fundamentos de aprendizaje y desarrollo de bebés y niños pequeños de California, el Sistema de resultados deseados de California, el Desarrollo infantil de Head Start y Fundamentos de aprendizaje temprano y el Programa para el cuidado de bebés y niños pequeños. Las metas para los niños en edad preescolar se desarrollaron en consonancia con el Marco de Aprendizaje Temprano del Desarrollo Infantil de Head Start, los Fundamentos del Aprendizaje Preescolar de California, el Sistema de Resultados Deseados de California y los Estándares Básicos Comunes para niños de jardín de infantes.



2023-2024 RESULTADOS DE FAMILIAS

De 360 familias que participaron en el programa de verano e invierno, el 92 % de los padres completaron la encuesta de satisfacción del programa para compartir sus comentarios sobre cuánto se han beneficiado ellos y sus familias con el programa. La encuesta está alineada con el marco de participación de padres, familias y comunidad de Head Start y mide el impacto en cada una de las siguientes áreas: bienestar familiar, relaciones positivas entre padres e hijos, familias como educadores de por vida, familias como estudiantes, participación familiar en las transiciones, conexiones familiares con pares y la comunidad y familias como defensores y líderes. A continuación, se muestran los resultados:

¿CUÁNTO LE AYUDÓ EL PROGRAMA A USTED Y A SU FAMILIA?



Según los resultados del gráfico anterior, las cuatro áreas principales en las que los padres recibieron más ayuda fueron las familias como educadores de por vida, las familias como estudiantes, las relaciones entre padres e hijos y el bienestar familiar

Las siguientes son otras áreas en las que los padres expresan sus comentarios sobre el programa:

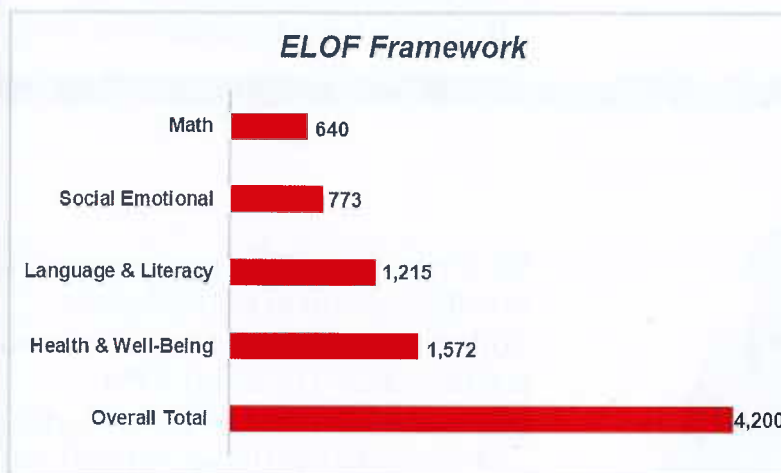
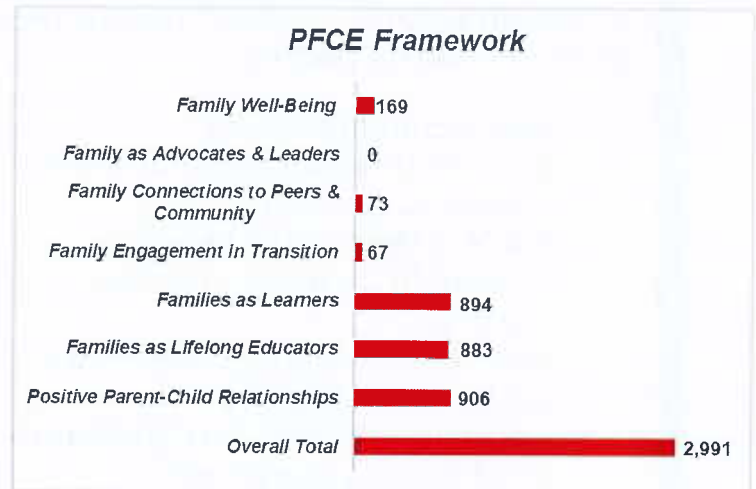
- Utilidad y calidad general del programa ~
 - ¿En qué medida le ayudó el programa? 93% Muy útil
 - ¿Qué tan satisfecho está con la calidad general de este programa? 85 % - Muy satisfecho.



PLAN DE ESTUDIOS PARA PADRES - READYROSIE

El programa continúa ofreciendo a los padres la oportunidad de participar en el plan de estudios para padres Ready Rosie. El 58% de las familias participaron en la plataforma Ready Rosie viendo videos educativos.

Los padres vieron un total de 798 videos. De los 798 videos, a continuación se muestra un desglose de las vistas relacionadas con el marco de resultados de aprendizaje temprano (ELOF) y los marcos de participación de los padres, la familia y la comunidad (PFCE):



Con base en los resultados, 2,991 visualizaciones de videos se alinearon con el marco de participación de padres, familias y comunidad (PFCE) y 4.200 con el Marco de resultados de aprendizaje temprano (ELOF).

Se ofrecieron talleres educativos de Ready Rosie a las familias para fortalecer sus habilidades. Los siguientes son los temas que se les brindaron:

- Las familias como líderes
- Las familias como socios
- Estrategias de lectura inicial
- Las relaciones importan
- Estrategias de disciplina positiva.
- Las palabras importan
- El papel de la familia en el desarrollo de habilidades socioemocionales
- Preparados para el jardín de infantes



2023-2024 RESULTADOS DE FAMILIAS

A continuación se presentan otros temas presentados a los padres durante las reuniones de padres:

- Educación financiera
- CAL-Fresh: comidas saludables y bebidas azucaradas
- Madera Behavioral Health: desarrollo cerebral y estrés y trauma
- Actividad de participación de la figura masculina
- Cómo mantener a su hijo seguro en el hogar y la escuela.
- Abuso infantil
- Salud bucal
- Alfabetización en salud
- Tabaco
- Los beneficios del bilingüismo/alfabetización bilingüe
- LEAD
- Primeros auxilios/RCP
- Seguridad tecnológica
- Detector de humo y alarma de monóxido de carbono
- Seguridad y prevención de lesiones para niños pequeños.



Se ofrecieron a los padres eventos familiares como actividades culturales, de preparación escolar, de participación familiar y de participación de la figura masculina. Las familias participaron activamente en estos eventos mientras trabajaban junto con sus hijos para completar proyectos para los eventos.

Los padres participaron activamente no sólo en el desarrollo de sus habilidades como primeros maestros de sus hijos, sino también en compartir la responsabilidad de la toma de decisiones para la planificación del programa, las metas y los objetivos, los criterios de reclutamiento, la selección e inscripción de los niños, la evaluación anual del programa y las políticas de personal durante las reuniones de padres del centro o las reuniones del Comité de Políticas.



DIRECCIONES DE MADERA / MIGRANTE TEMPORAL HEAD START:

EASTIN ARCOLA

29551 Avenue 8, Madera, California 93637

(559) 675-3562

Capacidad: 12 bebés / 12 niños pequeños / 20 preescolares

MIS ANGELITOS

101 East Adell, Madera, California 93638

(559) 673-2564

Capacidad: 8 bebés / 8 bebés móviles / 8 niños pequeños /
44 preescolares

LOS NIÑOS

29171 Desha Street, Madera, California 93638

(559) 662-1788

Capacidad: 8 bebés / 8 niños pequeños / 20 preescolares

SIERRA VISTA

917 East Olive Avenue, Madera, California 93638

(559) 675-9137

Capacidad: 23 bebés / 12 niños pequeños / 57 preescolares

Madera Migrante / Temporal Head Start está financiado por subvenciones del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias. Nuestros servicios están alineados con los Estándares



**Madera Migrant/Seasonal Head Start Policy Committee
Staffing Changes - September 2024**

NEW HIRES

<u>EE ID #</u>	<u>Position</u>	<u>Location</u>	<u>Effective Date</u>	<u>Hours</u>	<u>Justification</u>
61480	Instructional Aide III	Mis Angelitos	9/30/2024	80	Open Position
61481	Teacher III	Eastin Arcola	9/30/2024	80	Open Position
61482	Insrtuctioanl Aide III	Sierra Vista	9/30/2024	80	Open Position

PROVISIONAL

<u>EE ID #</u>	<u>Position</u>	<u>Location</u>	<u>Effective Date</u>	<u>Hours</u>	<u>Justification</u>
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------	----------------------

SUBSTITUTES

<u>EE ID #</u>	<u>Position</u>	<u>Location</u>	<u>Effective Date</u>	<u>Hours</u>	<u>Justification</u>
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------	----------------------

CONTRACT EMPLOYEE

<u>EE ID #</u>	<u>Position</u>	<u>Location</u>	<u>Effective Date</u>	<u>Hours</u>	<u>Justification</u>
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------	----------------------

VOLUNTARY RESIGNATIONS

<u>EE ID #</u>	<u>Position</u>	<u>Location</u>	<u>Effective Date</u>	<u>Hours</u>	<u>Justification</u>
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------	----------------------

TERMINATION

<u>EE ID #</u>	<u>Position</u>	<u>Location</u>	<u>Effective Date</u>	<u>Hours</u>	<u>Justification</u>
----------------	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------	----------------------

CAPMC
Comite de Políticas de Head Start Migrant/Temporal de Madera
Cambios del Personal - septiembre 2024

NUEVOS EMPLEADOS

<u># DE ID EE</u>	<u>Posición</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Fecha de Efectividad</u>	<u>Horas</u>	<u>Justificación</u>
61480	Instructional Aide III	Mis Angelitos	9/30/2024	80	Open Position
61481	Teacher III	Eastin Arcola	9/30/2024	80	Open Position
61482	Insrtuctioanl Aide III	Sierra Vista	9/30/2024	80	Open Position

<u># DE ID EE</u>	<u>Posición</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Fecha de Efectividad</u>	<u>Horas</u>	<u>Justificación</u>
-------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

SUBSTITUTO

<u># DE ID EE</u>	<u>Posición</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Fecha de Efectividad</u>	<u>Horas</u>	<u>Justificación</u>
-------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

EMPLEADO POR CONTRATO

<u># DE ID EE</u>	<u>Posición</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Fecha de Efectividad</u>	<u>Horas</u>	<u>Justificación</u>
-------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

RENUNCIA VOLUNTARIA

<u># DE ID EE</u>	<u>Posición</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Fecha de Efectividad</u>	<u>Horas</u>	<u>Justificación</u>
-------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

TERMINO DE EMPLEO

<u># DE ID EE</u>	<u>Posición</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Fecha de Efectividad</u>	<u>Horas</u>	<u>Justificación</u>
-------------------	-----------------	------------------	-----------------------------	--------------	----------------------

MBNA America Business Card
 Credit Card Charges
September / septiembre 2024 Statement
Maritza Gomez / Migrant Head Start

Date of Transaction	Purchase Order #	Name of Vendor	Description	Amount	Account Charged	Receipt
08/03/2024	NA	Vengage.com	Monthly subscription for flyer software	\$9.06	321.0-6130-3.2-000-00 37%	Yes
08/07/2024	NA	Panda Express	MHS PC Meal	\$152.11	321.0-7116-3.2-000-00	Yes
08/19/2024	NA	Zoom	Video Conferencing system	\$8.00	321.0-6130-3.2-000-00 50%	Yes
09/03/2024	NA	Beaconstac Pro	QR code creator program annual subscription	\$205.80	321.0-6130-3.2-000-00	Yes
09/03/2024	NA	Vengage.com	Monthly subscription for flyer software	\$8.58	321.0-6130-3.2-000-00 35%	No
TOTAL				\$383.55		

Comments: I certify that the items and charges above are true and correct and that the charges inquired have been for business purposes only. Receipts are attached (if available).

 Maritza Gomez, Head Start Director

 Date


MIGRANT AUGUST 2024 - AGOSTO 2024

CENTER IN-KIND SUMMARY REPORT/REPORTE DE IN KIND DEL CENTRO

CENTER/Centro	BUDGET	PREVIOUS/ Previo	CURRENT/ Al Dia	Y-T-D/Hasta ahora	REMAINING IN KIND NEEDED	% Completed
	Presupuesto	TOTAL	TOTAL	TOTAL	Resto de In kind Para recaudar	% Completado
Eastin Arcola	\$ 33,002	\$ 12,353.74	\$ 1,032.86	\$ 13,386.60	\$ 19,615.40	41%
Los Ninos	\$ 33,002	\$ 55,519.98	\$ 64,921.34	\$ 120,441.32	\$ (87,439.32)	365%
Mis Angelito's	\$ 77,004	\$ 59,313.75	\$ 28,748.21	\$ 88,061.96	\$ (11,057.96)	114%
Pomona	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -	#DIV/0!
Sierra Vista	\$ 88,921	\$ 31,573.31	\$ 81,967.11	\$ 113,540.42	\$ (24,619.42)	128%
Valley West Kinder	\$ 1,997	\$ -		\$ -	\$ 1,997.00	0%
Eastside Kinder	\$ 2,000	\$ 214.24		\$ 214.24	\$ 1,785.76	11%
L.N. Winter	\$ 33,002	\$ -		\$ -	\$ 33,002.00	0%
M.A. Winter	\$ 62,336	\$ -		\$ -	\$ 62,336.00	0%
P.O. Winter	\$ -	\$ -		\$ -	\$ -	#DIV/0!
S.V. Winter	\$ 89,838	\$ -		\$ -	\$ 89,838.00	0%
State Collaboration	\$ 1,015,474	\$ 260,685.91	\$ 90,970.60	\$ 351,656.51	\$ 663,817.49	35%
Office	\$ -	\$ 268.75		\$ 268.75	\$ (268.75)	#DIV/0!
Rent	\$ 111,010	\$ 46,255.00	\$ 9,251.00	\$ 55,506.00	\$ 55,504.00	50%
TOTAL IN-KIND	\$ 1,547,586	\$ 466,184.68	\$ 276,891.12	\$ 743,075.80	\$ 804,510.20	

A. YTD In-Kind/Cantidad de In Kind al Dia **\$743,075.80**

B. Contracted In-Kind/Cantidad a Recaudar **\$1,547,586**

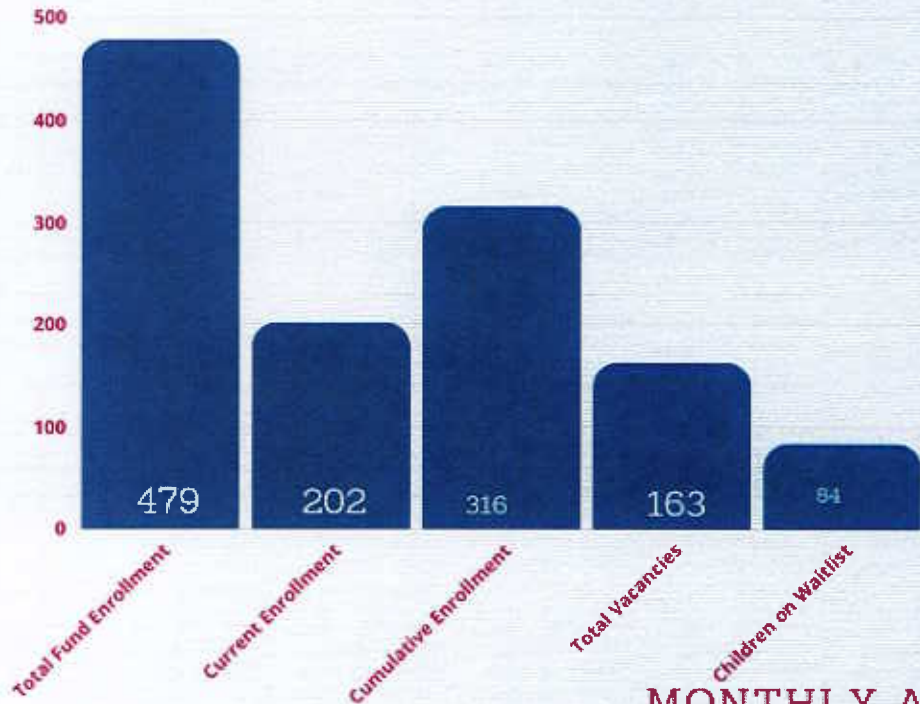
C. Percent YTD In-Kind/Porcentaje de In Kind al Dia Contract Amount	 48.02%
--	--

*This total (A.) should equal the "YTD Total" of the



Madera Migrant Seasonal Head Start Monthly Enrollment Report September 2024

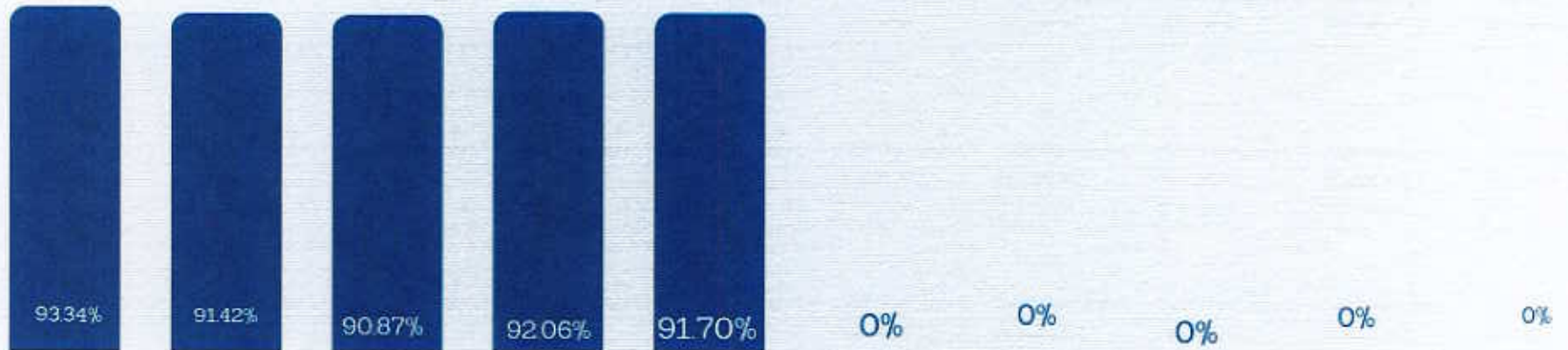
ENROLLMENT REPORT



DISABILITIES & ELIGIBILITY OF CHILDREN



MONTHLY ATTENDANCE REPORT



COMMUNITY ACTION PARTNERSHIP OF MADERA COUNTY
MADERA MIGRANT HEAD START including BLENDED MIGRANT PRESCHOOL STATE PROGRAM
INCOME CALCULATIONS
August-2024

FREE MEALS	211	86
REDUCED	0	0
BASE	0	0
TOTAL	211	86

PERCENTAGES:

FREE	100.0000%	100.0000%
REDUCED	0.0000%	0.0000%
BASE	0.0000%	0.0000%
TOTAL	100.0000%	100.0000%

MEAL	#		%		RATE	=	
BREAKFAST:	3,516	X	100.0000%	X	\$2.3700	=	\$8,332.92
LUNCH:	2,025	X	100.0000%	X	\$4.4300	=	\$8,970.75
	1,408	X	100.0000%	X	\$4.4300	=	\$6,237.44
SUPPLEMENTS:	1,623	X	100.0000%	X	\$1.2100	=	\$1,963.83
	1,097	X	100.0000%	X	\$1.2100	=	\$1,327.37

9,669

TOTAL FEDERAL REIMBURSEMENT	\$26,832.31
CASH IN LIEU: LUNCHES X \$0.3000	\$1,029.90
TOTAL REIMBURSEMENT	\$27,862.21

STATE REIMBURSEMENTS: MEAL DESCRIPTION	MEALS		STATE RATE		% ALLOC	TOTAL STATE EARNINGS
TOTAL BREAKFAST	3,516	X	\$0.2160	X	100%	\$759.46
TOTAL LUNCHES	3,433	X	\$0.2160	X	100%	\$741.53
TOTAL:						\$1,500.99

TOTAL OF FEDERAL & STATE REIMBURESMENTS: \$29,363.20

	Breakfast	Lunch	Snack	Total
CMIG-MADERA MIGRANT PRESCHOOL	-	1,408	1,097	2,505
MMHS-MADERA MIGRANT HEAD START	3,516	2,025	1,623	7,164
	3,516	3,433	2,720	9,669

	MMHS	CMIG	Total
TOTAL FEDERAL REIMBURSEMENT:	\$19,267.50	\$7,564.81	\$26,832.31
CASH IN LIEU:	\$607.50	\$422.40	\$1,029.90
TOTAL STATE REIMBURSEMENTS:	\$1,196.86	\$304.13	\$1,500.99
	\$21,071.86	\$8,291.34	\$29,363.20

MONTHLY PROGRAM INFORMATION SUMMARY REPORT FOR POLICY COUNCIL & GOVERNING BODY

Community Action Partnership of Madera County (CAPMC)

[Migrant Head Start]

August 2024



304
cumulative children



235
cumulative families



42
teaching staff

PRIMARY TYPE OF ELIGIBILITY

(#)		(%)
6	Homeless Children	2%
	Foster Children	0%
137	Receives Public Assistance	45%
136	Income Below Federal Poverty	45%
	Near Low Income (waiver required)	
25	Over Income (maximum 10%)	8%

CHILDREN WITH DISABILITIES

(#)		(%)
35	Disabilities	7%
	(% of funded; minimum 10%)	

DEVELOPMENTAL SCREENING OF NEW ENROLLEES

(#)		(%)
54	New Enrollees (cumulative)	18%
36	Received Screening <45 Days	67%
	(Of new enrollees)	

CHILDREN'S HEALTH

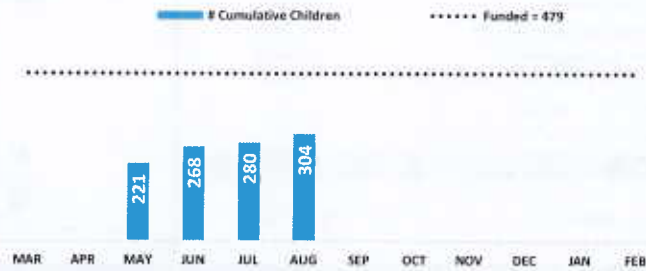
(#)		(%)
304	Has Health Insurance	100%
189	EPSDT Up-to-Date	62%
19	Chronic Health Condition	6%
19	Received Medical Treatment	100%
	(Of children with diagnosed chronic health conditions)	
304	Immunizations Up-to-Date	100%
	(Also includes those eligible for exemption & those with all immunizations possible at this time, but not for their age)	
304	Access to Dental Care	100%
248	Completed Dental Exam	119%
26	Received Dental Treatment	87%
	(Of children who needed dental treatment other)	
129	Healthy BMI	69%
	(Children under 3 years are excluded)	

STAFF EDUCATION

# Staff	% Meet Minimum Education Requirements
10	Preschool Teacher: BA+ 30%
	Preschool Teacher: AA+ 100%
	(AA degree is minimum education requirement for a Preschool Teacher. However, at least 50% should have a BA degree or above).
11	Preschool Assistant: CDA+ 82%
21	Infant/Toddler Teacher: CDA+ 100%
	(Includes those who are currently enrolled in a CDA/equivalent program)

All staff should meet minimum education requirements for their position.

CUMULATIVE ENROLLMENT OF CHILDREN



DEMOGRAPHICS OF ENROLLED CHILDREN



AVERAGE DAILY ATTENDANCE (ADA)



% of children who were **CHRONICALLY ABSENT** (missed over 10% of class days): **36%**

FAMILY INFORMATION



participates in food assistance program(s)



received social service(s) to promote family outcomes



symbol key:

★ = Nice job!
Meets or exceeds Head Start regulations or expectations

⚠ = Caution!
Results lower than expected

✖ = Take Action!
Does not meet Head Start regulations

Sources: (1) Program Information Report, (2) COPA #201 (Attendance), (3) COPA #241S (Chronic Attendance). All data is cumulative as of report month, unless otherwise indicated.

Resumen Mensual del Informe de Datos Actualizados del Programa (PIR, sigla en ingles) para el Consejo de Políticas y Mesa Directiva

Community Action Partnership of Madera County (CAPMC)

[Migrant Head Start]

agosto 2024

304
Niños Acumulados

235
Familias Acumuladas

42
Maestras

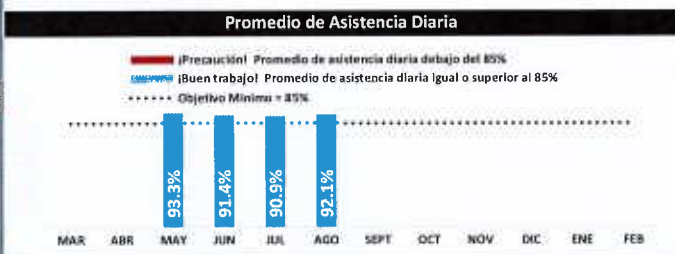
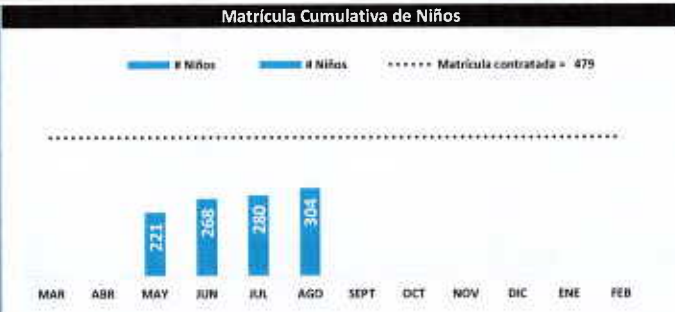
Tipo de Elegibilidad		
(#)	(%)	
6	2%	Niños Sin Hogar
	0%	Niños en Adopción Temporal
137	45%	Recibe Asistencia Pública
136	45%	Ingresos por Debajo de la Pobreza Federal
		Ingresos Cerca de Bajos (requiere una exención)
25	8%	Ingresos Sobre las Pautas (máximo 10%)

Niños con Discapacidades		
(#)	(%)	
35	7%	Discapacidades
		(% de la matrícula contratada; mínimo 10%)

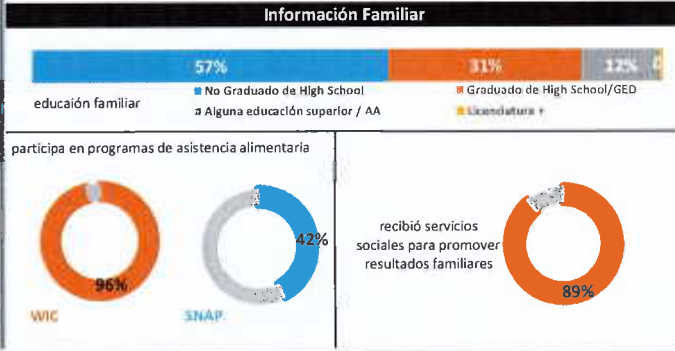
Evaluación del Desarrollo para los Nuevos Niños(as) Inscritos		
(#)	(%)	
54	18%	Nuevos Niños(as) Inscritos (acumulados)
36	67%	Recibieron Evaluación <45 días de los Nuevos Niños(as) Inscritos

Salud de los Niños		
(#)	(%)	
304	100%	Tiene Seguro Médico
189	62%	al Día Con el Cuidado de Salud Preventivo
19	6%	Condición de Salud Crónica
19	100%	Recibieron Tratamiento Médico
		de niños con enfermedades crónicas diagnosticadas
304	100%	al Día con las Vacunas
		También incluye a aquellos elegibles para la exención y aquellos con todas las vacunas posibles en este momento, pero no para su edad
304	100%	Acceso a Servicios Dentales
248	119%	Completaron Exámenes Dentales Profesional
26	87%	Recibieron Tratamiento Dental
		(de niños en edad preescolar que necesitaban tratamiento dental distinto al cuidado preventivo)
129	69%	BMI Saludable
		(los niños menores de 3 años están excluidos)

Educación del Personal		
(# Personal)	(% llenan los requisitos mínimo de educación)	
10	30%	Maestras de la Clase Preescolar: BA+
	100%	Maestras de la Clase Preescolar: AA+
		(Un título AA es el requisito mínimo de educación para las maestras de preescolar, pero al menos el 50% debe tener una licenciatura.)
11	82%	Asistentes de Maestra de la Clase Preescolar: CDA+
21	100%	Maestras de la Clase de Infantes / Niños Pequeños: CDA+
		(Incluyen a aquellos que están actualmente inscritos en un programa CDA / equivalente o superior. CDA=Asociado/Diplomado en Desarrollo Infantil (CDA, sigla en inglés)
		(Todo el personal debe cumplir con los requisitos mínimos de educación para su puesto).



% de niños crónicamente ausentes (ausente más del 10% de los días de clase): 36%



★ = ¡Buen trabajo! Cumple o excede las regulaciones o expectativas de Head Start
⚠ = ¡Precaución! Resultados más bajos de lo esperado
✘ = ¡Tomar acción! No cumple con las regulaciones de Head Start

Fuentes: (1) Informe de datos actualizados del programa (PIR), (2) COPA #201 (asistencia), (3) COPA #2415 (asistencia crónica).
 Todas los datos son acumulativos al mes del informe, a menos que se indique lo contrario.